

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 7»
(МБДОУ «Иланский детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета МБДОУ
«Иланский детский сад № 7»
Протокол № 1 от 12.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 7»
Е.В.Бенгель
Приказ от 12.04.2024г. № 106 - од

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Иланский детский сад № 7» за 2023 год.

г. Иланский
2024г.

№	Содержание	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности в 2023 году	4
1.1	Воспитательная работа	5
1.2	Дополнительное образование	6
II.	Оценка системы управления организацией	9
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	16
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VII.	Оценка материально-технической базы	21
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
	Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 7» (МБДОУ «Иланский детский сад № 7»)
Адрес организации	663800, Россия, Красноярский край, г. Иланский, ул. Слабнова, 24.
Телефон, факс	8(39173) 2-18-41
Адрес электронной почты, сайта	Ilansksad7@mail.ru https://ilansksad7.ucoz.ru
Руководитель	Елена Викторовна Бенгель
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность МБДОУ, а также осуществляющим в отношении МБДОУ отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с муниципальными правовыми актами, является управление образования Администрации Иланского района.
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия А №0000999 регистрационный номер: 6294-л, выдана 30.11.2011 года, срок действия лицензии – бессрочно, дает право на ведение образовательной деятельности в области дошкольного образования в соответствии с приложением №1 от 12.12.2016г. № 1466-18-02 https://ilansksad7.ucoz.ru/dokument/obrazovdeyitel/licenzija_prilozhenie.pdf

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад № 7» (далее — детский сад) расположено в жилом частном секторе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1067,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 347 кв. м. Участок детского сада занимает площадь 3566 кв.м.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации, Уставом детского сада и нормативными локальными документами. Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для участия родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница (рабочие дни) с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Иланский детский сад № 7» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. https://ilansksad7.ucoz.ru/dokument/obrazovdeyitel/obrazovatel'naja_programma_mbdou_i_lanskij_detskij_s.pdf

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Были определены направления патриотического, духовно-нравственного воспитания детей, речевого и социально-коммуникативного развития.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Иланский детский сад № 7», утвержденного приказом заведующего № 68 от 01.03.2023, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В результате было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, но игровое оборудование частично соответствует рекомендациям. Вместе с тем было отмечено недостаточное оснащение возрастных групп игровым оборудованием, современными развивающими пособиями и игрушками. В ходе мониторинга были изучены интересы, склонности, предпочтения и индивидуальные особенности детей в группах, проведено анкетирование родителей.

Четко организованная работа педагогов по преобразованию предметно-развивающей среды, дала положительный результат: были приведены в

соответствие предметно-развивающие модули, интерактивные стены, игровые уголки пополнились игрушками, дидактическими играми, пособиями, многие из которых изготовлены руками педагогов, родителей и направлены на решение образовательных, развивающих и воспитывающих задач.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, НОДА, интеллектуальными нарушениями, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа раннего возраста-младшая	1	22
	Младшая группа	1	25
	Средняя группа	1	29
	Старшая группа	1	25
	Подготовительная группа	1	29
Компенсирующее	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет	1	12
Итого		6	142

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который был составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Реализация плана дает возможность воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности, таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. 12 семей имеют двоих и троих детей, одновременно посещающих наш детский сад.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	88,74%
Неполная с матерью	15	10,56%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	21,83%
Два ребенка	61	42,96%
Три ребенка и более	50	35,21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023г. в детском саду реализовались программы дополнительного образования по направлениям: математическое, естественно-научное, креативного мышления, техническое, художественно-эстетическое. Решение задач по данным направлениям проходило в рамках реализации ОП ДО МБДОУ «Иланский детский сад № 7» и направлены на развитие у детей функциональных грамотностей.

В 2023 году реализовывалась программа дополнительного образования «Живой пластилин» через навигатор дополнительного образования Красноярского края. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Наименование программ	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Средства бюджета
				2022г.	2023г.	
1.	«В гостях у сказки»	Образовательная	6 – 7 лет	-	12	+

2.	«Школа пешеходных наук»	деятельность детей в рамках реализации ООП, направленная на развитие у детей функциональных грамотностей	5 – 7 лет	62	54	+
3.	«Легоконструирование»		5 – 7 лет	30	29	+
4.	«Робототехника»		5 – 7 лет	32	29	+
5.	«ТИКО-моделирование»		3 – 6 лет (дети с ОВЗ)	7	9	+
6.	«Арт-терапия»		3 – 7 лет (дети с ОВЗ)	9	12	+
7.	«Нейроигры»		3 – 7 лет (дети с ОВЗ)	-	12	+
8.	«Дары Фребеля»		4 – 5 лет	30	29	+
9.	«ТИКО-моделирование»		4 – 5 лет	21	29	+
10	Программирование в детском саду «Играем и развиваемся с робототехническим набором MatataLab», «Tale-bot»		5 – 7 лет	53	54	+
11	«Живой пластилин»		Программа внесена в навигатор Красноярского края	5-7 лет	21	56

В 2023г. педагоги детского сада продолжили реализацию современных технологий воспитания и обучения (в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов: «Uchi.ru, «Робоборики»), способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, развитию детского технического творчества и математических компетенций, коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка. Ежемесячно педагоги предоставляют отчет по результатам работы детей с цифровыми образовательными ресурсами.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023 году повысился на 22%, чем в 2022 году. Более пристальное внимание направлено на реализацию задач патриотического и духовно-нравственного воспитания. Педагогами детского сада была разработана программа «Приобщение детей к духовно-нравственной культуре», которая введена в действие с 01.09.2019 года и рассчитана на возраст детей от 5 до 7 лет. С 01.09.2023 года в программу были внесены изменения, позволившие расширить возрастной диапазон с 3 до 7 лет.

В 2023 г. дети детского сада посещали студии и спортивные секции дополнительного образования в учреждениях города по направлениям: секция футбола «СПАРТА» - 20 детей (на базе МБДОУ «Иланский детский сад № 7»); студия раннего эстетического развития – 5 детей (Школа искусств); студия танца «Дети солнца» – 4 ребенка (ДК «Орион»); секция тхэквондо– 2 ребенка (стадион

«Локомотив»), студия эстрадного танца «Сияние» – 3 ребенка (ДК железнодорожников), центр «Академия детства», г. Канск – 1 ребенок, центр интеллектуального развития и творчества «Уникум» - 5 детей.

С целью оказания помощи семье и ребенку раннего возраста с особыми потребностями, для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе, корректировке имеющихся недостатков и проблем в развитии, детский сад оказывает услуги Службы ранней помощи. В течение года Служба успешно оказывала комплексную психолого-педагогическую помощь семьям, имеющим детей до 3 лет. В 2023г. на сопровождении состояло 27 семей, имеющих детей от 6 месяцев до 3 лет. 23 ребенка посещали занятия коррекционно-развивающей направленности, 4 семьи находились на дистанционном сопровождении.

С целью повышения компетентности, оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам развития, воспитания, обучения и социализации, осуществляла работу Служба консультирования «Клевер». В 2023г. были предоставлены услуги содержательного консультирования 43 семьям, имеющим детей от 6 месяцев до 7 лет. Осуществлялись консультации – разнопланового характера: 11 - диагностические, 5 – методические, 23 – психологические, 4 – педагогические. 32 родителя обратились очно, 11 – дистанционно, из них 3 - в рамках диспетчерского консультирования.

В 2023г. обеспечено сетевое взаимодействие между детскими садами города и района. В качестве организаторов реализуются: программы «Приобщение детей к духовно-нравственной культуре», «Играем и развиваемся с робототехническим набором MatataLab». Педагоги детского сада являются участниками сетевых проектов: «МетаЧемп», «Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольников», «Историко-познавательный конкурс «Сударь и сударыни», «Финансовая грамотность дошкольников», «Твистинг».

В 2023г. заключено соглашение о совместной деятельности с КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» на оказание консультативно-методической и информационной поддержки по вопросам диагностики, коррекции сопровождения детей с проблемами в развитии, воспитании и поведении. С целью создания единой социокультурной педагогической системы заключены соглашения с МБУК «Межпоселенческая библиотека Иланского района Красноярского края», МБУК ДК «Орион». Договор о сотрудничестве с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Иланский»» направлен на оказание комплексной помощи семье и ребенку с ОВЗ для его оптимального развития и адаптации в обществе.

Выводы: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии и приведены в соответствие с ФОП ДО. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023-2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по развитию детей и реализуются по приоритетным направлениям работы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ результатов показал, что по сравнению с прошлым годом, повысился уровень овладения воспитанниками необходимыми компетенциями по всем образовательным областям. У детей наблюдается повышение интереса и мотивации к занятиям в связи с изменением формата проведения занятий с использованием интерактивных средств обучения.

100% обратившихся родителей за консультативной помощью удовлетворены качеством предоставления услуги.

Установлены связи сетевого взаимодействия по направлениям, обеспечивающие инновационные формы методической работы с педагогами.

Проблема: Служба ранней помощи пользуется популярностью в родительском сообществе города, но условия детского сада не позволяют принять всех желающих на сопровождение.

Перспектива: перевести сопровождение большего количества семей, не имеющих сложных дефектов в дистанционный формат.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления детского сада являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Родительское собрание, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада – заведующий. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в детском саду

	Наименование органа	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
2	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
3	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

		<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
4	Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
5.	Родительское собрание	В полномочия родительского собрания детского сада входят вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и осуществляются в соответствии с Уставом. В систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота по обмену электронными документами с Пенсионным фондом РФ по Красноярскому краю, Агентством труда и занятости населения в Иланском районе, Федеральной службой государственной статистики.

Для создания условий и качества взаимодействия с педагогами на сервисе Яндекс-диск действует виртуальный методический кабинет. В 2023г. четыре педагога-стажиста осуществляли наставничество вновь принятых педагогов.

Объективных жалоб со стороны родительской общественности за текущий период не было.

Выводы: МБДОУ «Иланский детский сад № 7» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления по итогам 2023г. определяют его стабильное функционирование и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Методическая служба детского сада, используя цифровые технологии, в том числе дистанционные (мессенджеры, сайт), содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов в новых условиях. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблема: Качество повышения квалификации вновь принятых педагогов.

Перспектива: продолжать повышать профессиональную компетентность вновь принятых педагогов, своевременно оказывать им методическую помощь, используя форму взаимодействия - наставничество.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Иланский детский сад № 7» являются: ООД - организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, деятельность по интересам (студии, ООД в рамках реализации ОП ДО детского сада).

ООД организуется в соответствии с учебным планом и рабочей программой воспитателя. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центров. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (по необходимости), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали методы: наблюдения, свободной беседы, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

С целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития), определения проблемных сфер, формулирования целей и разработки проекта образовательной деятельности на год, в ноябре 2023 года была проведена первичная диагностика.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	23,94	99	69,72	9	6,34	142	93,66

В итоговой диагностике по психологической готовности к школьному обучению в мае 2023 года приняли участие 30 детей подготовительной группы общеразвивающей направленности и 1 ребенок компенсирующей группы. По итогам диагностического обследования высокий уровень имеют 7 выпускников (23 %), средний уровень – 21 (70%), низкий уровень – 2 выпускника (7 %). По итогам диагностического исследования детей с ОВЗ и детей-инвалидов компенсирующей группы: 1 ребенок условно готов к обучению в школе по адаптированной программе. По результатам входной диагностики в ноябре 2023 года из 29 детей подготовительной группы, высокий уровень имеют 5 детей (17%), средний уровень – 20 детей (69%), низкий уровень – 4 ребенка (14%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая и проектная деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме. В рамках реализации работы с родителями дошкольников была проведена «Своя игра», «Безопасный интернет», родителям были розданы памятки по безопасности информационной среды. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: квест «В поисках волшебных витаминов», «Школа молодого бойца», «Веселые старты» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах ежеквартально проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой возрастной группе оформлены патриотические центры с соблюдением всех требований к размещению. В старших возрастных группах реализованы тематические занятия, проекты, посещение музея боевой славы «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен», созданный на базе детского сада. Также были проведены акции «Окно Победы», «Письмо Победы», «А на утро была война...», культурно-досуговые мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году педагога и наставника». В рамках этого плана со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: семинар для педагогов «2023 год - Год педагога и наставника», встреча педагогического коллектива с ветеранами педагогического труда. Также дети, совместно с педагогами, приняли участие в районном конкурсе литературно-творческих работ

"Тебе наставник посвящаю" и представили на конкурс работы в номинациях: "Рисунок ", "Читаем А.Барто", "10 слов Барто". Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, в детском саду прошел конкурс чтецов среди дошкольников «Мой любимый воспитатель». Один педагог детского сада принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, дни памяти, праздники, игры-квесты и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Иланский детский сад № 7» в 2023 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования; адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

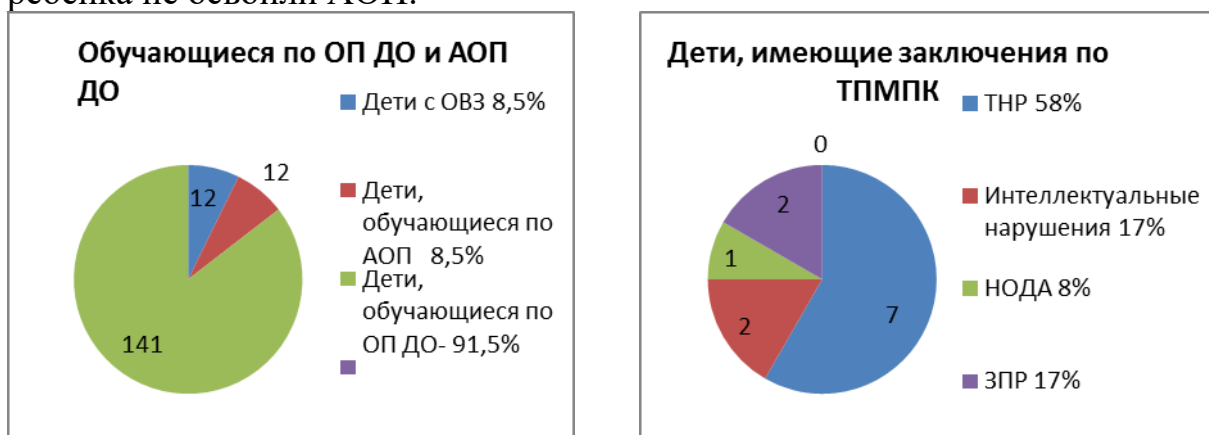
Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 12 детей (ТНР — 7 детей, НОДА – 1 ребенок, ЗПР - 2 ребенка, УО - 2 ребенка). В течение учебного года, с целью выявления детей с ОВЗ, обследовано 11 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по направлениям индивидуальных маршрутов.

В работе с детьми с ОВЗ педагогами используются коррекционно-развивающие методики и технологии «Нейроигры», «Телесно-ориентированные приемы работы с детьми», «Сенсорная интеграция», «Сказкотерапия», «Песочная

игротерапия», «Пальчиковая и артикуляционная гимнастика», «Арт-терапия». Благодаря используемым технологиям у детей повысилась мотивация к речевому и коммуникативному общению. У 7 детей повысилась познавательная активность, появился интерес к выполнению заданий по инструкции. В силу тяжести дефекта 3 ребенка не освоили АОП.



В 2023 году воспитанники детского сада успешно участвовали и занимали призовые места в мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс на лучший плакат по ПДД "Дети-Взрослым".	Внутрисадовый	Дети всех возрастных групп	Дипломы по номинациям
Конкурс чтецов "Мой любимый воспитатель"	Внутрисадовый	Дарина Ш., Полина Ш., Саша К.	Грамота 1, 2, 3 место
Конкурс исследовательских и творческих проектов "Проектируем вместе" посвящённый 90-летию Иланского района "Весна в поэзии Виктора Воловика"	Муниципальный	Проход М., Варвара Д.	Сертификат участника
Квиз - игра "Знатоки дорожной безопасности"	Муниципальный	Проход М., Артем Б., Полина Ш., Дарина Ш.	Дипломы участников
Туристический фестиваль среди МБДОУ Иланского района «Золотой карабин»	Муниципальный	Семья Варвары Д., Артема Б., Прохора М.	II место в номинации «Визитка команды»
Конкурс видеороликов по правилам дорожного движения "Академия дорожной безопасности".	Муниципальный	Дарина Ш., Варвара Д., Ахалаия А.	Сертификат участника
Межпоселенческая детская библиотека им. А.Л. Барто. Конкурс литературно-творческих работ	Муниципальный	Матвей В., Мария М., Василиса С.	Благодарственное письмо

"Тебе наставник посвящаю"			
Игра брейн-ринг "Дружу с финансами".	Муниципальный	Прохор М., Вика М., Максим Г.	Сертификат участника
Конкурс «Зимующие птицы»	Муниципальный	Марк М., Дарина Ш., Вика М.,	Сертификат участника
Конкурс видеороликов по финансовой грамотности «Я умею продавать»	Муниципальный	Егор С., Прохор М.	Диплом 1 место
Конкурс копилки по финансовой грамотности "Копейка рубль бережет"	Краевой	Василиса С.	3 место диплом
Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи».	Краевой	Дарина Ш., Маргарита С.	Сертификаты участника
Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный празднику Пасхи	Краевой	Гордей С., Семен Н.	Благодарственное письмо
Олимпиада «Марафон юных математиков» на платформе Робоборик.	Всероссийский	Марк М., Вика М., Прохор М., Софья О.	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» на платформе Робоборики.	Всероссийский	Марк М., Вика М., Прохор М., Софья О.	Сертификаты участников
Турнир способностей «РостОК - SuperУм».	Всероссийский	Виктория М., Василиса С., Александра К, Полина Ш., Маша, Анна А., Дарина Ш	Грамота 1,2,3 место
Второй этап всероссийского турнира способностей «РостОК - UniУм».	Всероссийский	Вика М., Марк М., Софья О., Анна А., Василиса Т., Максим К., Катерина С.	Диплом 1,2,3 степени
Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех».	Международный	Артем Б., Маша М., Василиса С., Вика М., Максим К., Варя Д., Марк М., Саша И	Дипломы 1,2,3 степени

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Диагностическое обследование детей позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школе, что

говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Проблема: Выявлены особенности психологической готовности к школе: низкий уровень развития произвольности и самостоятельности при выполнении заданий; неумение преодолевать трудности, длительно выполнять задания, требующие внимания и сосредоточенности; низкий уровень речевых умений и навыков (звукопроизношение, развитие связной речи); низкий уровень мотивационной готовности.

Перспектива: использовать нестандартные формы работы с родителями по формированию педагогической культуры. Педагогам, при проведении занятий и в режимных моментах, закреплять у детей речевые умения и навыки, самостоятельность, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, рабочей программы воспитания, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с группой детей, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин; в компенсирующей группе, реализующей АОП, предполагает ежедневное проведение интегрированной совместной деятельности с воспитанниками. Продолжительность

организованной образовательной деятельности для детей 3-5 лет не более 15 мин, 5-7 лет не более 20 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Выводы: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. В работе с родителями используются новые формы взаимодействия: дистанционный квест, видео игры и задания родителям с фотоответом о их выполнении.

Проблема: недостаточная заинтересованность и инициативность родителей в сотрудничестве и совместной деятельности педагогов и родителей.

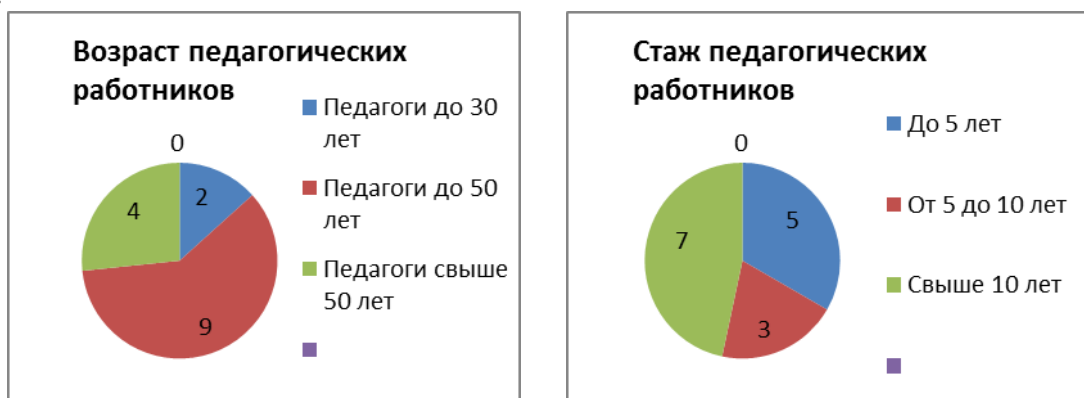
Перспектива: изменить установку родителей на то, что развитие творческих способностей детей, физических и интеллектуальных качеств ребенка возможно не только в индивидуальной работе педагога с ребенком, но и в семье.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в течение 2023г. Детский сад был укомплектован на 100%. Всего в детском саду работает 36 человек. На конец года

образовались вакансии тьютора, воспитателя, учителя-логопеда. Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют 15 педагогических работников, из них: педагог – психолог – 1; учитель-дефектолог – 1, музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; воспитатель – 10, старший воспитатель – 1.

Все педагоги имеют профессиональное (педагогическое) образование. Из них: 3 педагогов (20%) имеют высшее образование, 12 педагогов (80%) – среднее специальное.



В 2023г. на 1 квалификационную категорию был аттестован 1 педагог. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

С целью повышения качества образования, методическая служба детского сада организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами. В 2023 году 4 педагога прошли индивидуальную диагностику и на основе выявленных профессиональных дефицитов разработали индивидуальный образовательный маршрут на платформе «Эра-скоп», функционал которой позволяет создать и реализовать собственный учебно-методический план. В 2023г. 15 педагогов прошли курсовую подготовку, профессиональную переподготовку – 8 педагогов. Также в августе 2023 года все педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО;

- круглый стол «Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО»;
- Всероссийский информационно-методическом вебинар «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»;
- аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО;
- районное заседание методического объединения по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.

Участие педагогов в профессиональных и других конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения»	Всероссийский	Апрель 2023	Маргарита В.	Участник
Региональный атлас образовательных практик Публикация «Дистанционные квесты как форма организации образовательной деятельности и пропаганды здорового образа жизни»	Региональный	Май 2023	Маргарита В.	Начальный уровень
Конкурсный отбор на получение субсидии на приобретение оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.	Региональный	Май 2023	Татьяна Б.	Участник
Конкурс «Педагог 2023»	Муниципальный	Февраль 2023	Агата К.	Участник
Конкурс «Лучшая солдатская каша»	Муниципальный	Май 2023	Татьяна Б., Маргарита В., Анна Ц., Татьяна Г.	Грамота 2 место
Учительская спартакиада	Муниципальный	Октябрь 2023	Маргарита В., Алина А., Агата К.	Участие
Педагогический туристический слет	Муниципальный	Ноябрь 2023	Маргарита В., Татьяна Б., Агата К., Татьяна Г.	Участие
Межпоселенческая детская библиотека им. А.Л. Барто.	Муниципальный	Ноябрь 2023	Ольга И., Агата К.	Диплом 2 место

Конкурс литературно-творческих работ "Тебе наставник посвящаю"				
Детско-взрослый фотоконкурс «Воздушная елка»	Муниципальный	Декабрь 2023	Татьяна Б., Агата К.	Грамота 2 место

Также педагоги принимали участие в инновационной деятельности детского сада, в работе творческих групп, форумах, конференциях в очном и дистанционном формате.

Выводы: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, работающий на имидж и повышение рейтинга учреждения, умеющий строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических интенсивов, методических объединений, решают задачи цифрового образования, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества процесса образования и воспитания дошкольников.

Проблема: Высокий процент вновь принятых педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Недостаточная мотивация педагогов на активное участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году ощущалась нехватка специализированных кадров: учителя-логопеда, тьютора.

Перспектива: предусмотреть повышение квалификации педагогов по приоритетным дополнительным профессиональным программам, направленным на обучение по формированию у детей функциональных грамотностей для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая служба детского сада систематически работает над повышением компетентности педагогов. На основании этих компетенций и выстраивается система подготовки педагогов.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Имеющийся библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Для диагностики ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет 6 месяцев применяется «Шкала оценки развития ребенка KID RCDI (компьютерная форма обработки данных) в работе с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ». Для

оценки психического развития, личностных особенностей и межличностных отношений детей дошкольного имеется диагностический комплект Семаго.

Детский сад оснащен учебно-методическим комплектом Мате+, игровым набором «Дары Фребеля», конструктором ТИКО, конструктором «Робототехника», обучающими робототехническими наборами «MATATALAB» и «Tale-bot», методическим пособием по развитию речи «Начинаем говорить», пособиями «ТРИЗ». В детском саду имеется учебно-методическая литература по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. В достаточном количестве имеются наглядно-дидактические пособия. Многие дидактические пособия сделаны руками педагогов и родителей.

Методический кабинет, кабинеты заведующего, специалистов оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает: 3 компьютера, 8 ноутбуков, 6 планшетов, 7 принтеров (МФУ), проектор мультимедиа, интерактивная приставка. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Сайт детского сада соответствует необходимым требованиям. Детский сад имеет выход в интернет со всех компьютеров, ноутбуков и других электронных устройств, к которым имеют доступ все педагоги.

В детском саду функционирует дистанционная методическая поддержка педагогов. На Яндекс-диске создан электронный методический кабинет, осуществляется подписка на электронную систему «Методист детского сада», «Система Образование».

Выводы: В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проблема: Недостаточность оснащения современными учебно-методическими пособиями. Интерактивным диагностическим инструментарием.

Перспектива: Пополнение учебно-методического комплекта методической литературой с учетом ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2023г. в детском саду были созданы материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание детей, способствующие их разностороннему развитию, созданы благоприятные условия для оздоровления и реабилитации.

В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет специалиста по кадрам – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы игровыми, познавательными, обеденными зонами.

В 2023 году по направлению патриотического воспитания на территории

детского сада был оборудован мини-музей «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен!», были закуплены информационные стенды «Моя Россия» для всех возрастных групп.

В 2023г. в детском саду сделан косметический ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, музыкального зала, коридоров 1 и 2 этажей, фойе, пищеблока, кладовых. Произвели замену кроватей в количестве 72 штук. В целях пожарной безопасности произвели замену эвакуационной лестницы пожарного выхода младшей группы. Также произвели закупку и дооснастили помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (2 холодильника, котел для варки – 4 штуки, металлический стол – 2 штуки). Произвели замену окон в количестве 6 штук, частично отремонтировали торец крыши.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов в 2023 г. в соответствии с планом ФХД. Из средств краевого бюджета оплачены услуги связи, услуги по содержанию имущества, медицинские услуги.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Создана доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в компенсирующей группе детского сада. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео-материалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие технических средств: музыкальный центр -1, экран -1, проектор -1, планшеты - 6 , колонка усилителя звука – 1, телевизоры – 8, интерактивная приставка.
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория «Метеостанция», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Проблема: для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в онлайн-формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение. Недостаточное количество технических средств и программного обеспечения для подгрупповой работы с детьми.

Материально-техническое состояние территории (прогулочных участков) не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям в части установки теневых навесов.

Перспектива: Приобретение цифрового оборудования и программного обеспечения для образовательной работы с детьми на цифровых образовательных платформах. Изыскать средства для установки теневых навесов на прогулочных участках детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия и корректировки управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 г. внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного 31.08.2021г., с изменениями от 22.11.2022г. https://ilansksad7.ucoz.ru/vsoko/polozhenie_o_vsoko_11.2022.pdf

В период с 13 по 15 ноября 2023 г. проводилось анкетирование 82 родителей с целью изучения мнения родителей об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых в детском саду. Получены следующие результаты: в соответствии с критериями оценки, качеством муниципальных услуг, получаемых в детском саду удовлетворены 79 семей (96,4%), оценка мониторинга 1,0 (услуги соответствуют потребности потребителей).

Усвоение программного материала на конец 2023 года по разделам образовательной программы дошкольного образования детского сада:

- познавательное развитие: высокий уровень имеют 33,18 % детей, средний – 52,88%, низкий 13,94%.
- речевое развитие: высокий уровень имеют 18,33% детей, средний – 56,7%, низкий- 24,97%.
- художественно-эстетическое развитие: высокий уровень имеют 27,06% детей, средний – 50,33 %, низкий – 22,61%.

- социально-коммуникативное развитие: высокий уровень имеют 30,6% детей, средний – 63,18%, низкий- 6,22%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: высокий уровень имеют 8,87% детей, средний – 80,88%, низкий–10,25%.

В сравнении с прошлым годом показатели физического здоровья детей улучшились.: первую Из общего количества воспитанников имеют: первую группу здоровья — 65 человек (45,77%), вторую — 67 (47,18%), третью — 8 (5,6%), четвертую — 1 (0,72%), пятую – 1 (0,72%).

Выводы: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Итоги освоения образовательной программы свидетельствуют о достаточной результативности образовательной деятельности. В сравнении с 2022 годом результаты освоения ОП выше на 3,06%. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году, показал хорошую работу педагогического коллектива. По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены качеством муниципальных услуг, оказываемых в детск.

В связи с тем, что в детском саду выполняются все здоровьесберегающие мероприятия, заболеваемость детей значительно снизилась.

Проблема: были введены ограничительные меры для воспитанников в виде закрытия групп на карантин, что сказалось на посещаемости детей. Овладения навыками по направлениям познавательного и речевого развития детей осталось на прежнем уровне в сравнении с 2022г.

Перспектива: рекомендовать родителям о необходимости усилить работу по познавательному и речевому развитию детей в домашних условиях, а педагогам активизировать работу с детьми по данным направлениям на занятиях и в свободной деятельности.

Для определения качества образовательной работы в детском саду, провести внутреннюю оценку реализации ОП ДО МБДОУ «Иланский детский сад № 7».

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Иланский детский сад № 7»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		142

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (8,45%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (8,45%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		12 (8,45%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	53
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33,33%)
с высшей категорией		3 (20%)
первой категорией		2 (13,33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		5 (33,33%)
больше 30 лет		4 (26,67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13,33%)
от 55 лет		1 (6,67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В детском саду реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать воспитательно-образовательные и оздоровительные задачи с учетом современных требований. Уровень образования, стаж работы позволяют выполнить социальный заказ общества.

Проблемы: Высокий процент педагогических работников, не имеют квалификационной категории. Качество повышения квалификации молодых педагогов. Снижение заинтересованности, инициативности родителей в сотрудничестве и совместной деятельности педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии детей.

Условия детского сада не позволяют принять всех желающих родителей на сопровождение детей в Службу ранней помощи.

Выявлены проблемные сферы с точки зрения готовности к школе.

Отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения. Недостаточное количество технических средств и программного обеспечения для подгрупповой работы с детьми.

Отсутствие на территории прогулочных участков необходимого оборудования (теневого навеса).

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни и без уважительной причины, достаточно высоки.

Перспективы и планы развития МБДОУ «Иланский детский сад № 7»

№ п/п	Направления программы развития ДОУ	Задачи	Ожидаемый результат
1	Качество повышения квалификации молодых педагогов	Повысить профессиональную компетентность вновь принятых педагогов, используя практику педагогической поддержки - наставничество. Пройти обучение по дополнительным профессиональным	Своевременное оказание молодым педагогам методической помощи, повышение их профессиональной компетентности. Педагоги прошли обучение по формированию у детей функциональных грамотностей для

		программам.	последующего обеспечения качества образовательной деятельности.
2	Оптимизация работы по подготовке к аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории	Организовать методическое сопровождение педагогов.	Высокий процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
3	Повышение заинтересованности, инициативности родителей в сотрудничестве и совместной деятельности педагогов и родителей	Направить деятельность родителей, педагогов на развитие творческих, физических и интеллектуальных способностей ребенка, проводя индивидуальную работу с ребенком в детском саду и в семье.	Родители проявляют инициативу и заинтересованность, стали активными участниками образовательного процесса.
4	Оптимизация работы Службы ранней помощи	Специалистам сопровождения Службы ранней помощи пересмотреть формат предоставления услуги.	Психолого-педагогическая помощь Службы ранней помощи оказана большему количеству желающих семей.
5	Качество повышения подготовки детей к школе	Формировать педагогическую культуру родителей. Рекомендовать родителям создавать в семье условия для обогащения словарного запаса, четкого звукопроизношения у детей. Педагогам закреплять у ребенка речевые умения и навыки, самостоятельность.	Проведены обучающие семинары-практикумы для родителей и педагогов.
6	Проведение внутренней оценки качества образовательной работы в МБДОУ	Создать условия для повышения качества образовательной работы по повышению показателей усвоения ОП.	Активизирована индивидуальная работа с детьми на занятиях и в свободной деятельности.
8	Недостаточное оснащение цифровым оборудованием	Обеспечить педагогов цифровым оборудованием для подгрупповой работы с детьми на онлайн-платформах.	В достаточном количестве приобретены технические средства (ноутбуки, планшеты), программное обеспечение для образовательной работы с детьми.