

**Отчет о деятельности Службы ранней помощи
МБДОУ «Иланский детский сад № 7»
По итогам работы за 2022 -2023 учебный год**

С целью оказания помощи семье и ребенку раннего возраста с особыми потребностями и риском их возникновения, для содействия оптимальному развитию ребенка, адаптации в обществе, коррективке имеющихся недостатков и проблем в развитии, специалисты МБДОУ на протяжении шести лет оказывают услуги в Службе ранней помощи. В состав Службы ранней помощи входили: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В течение года Служба успешно оказывала комплексную психолого-педагогическую поддержку семьям, имеющим детей до 3 лет. В текущем учебном году на сопровождении состояло 26 семей, имеющих детей от 10 месяцев до 3 лет, 2 из них дети-инвалиды по зрению, 3 ребенка с ОВЗ - диагноз ЗРР и 1 ребенок с диагнозом ЗПР. 33 ребенка посещали занятия коррекционно-развивающей направленности, из них 10 получили помощь по вопросам социализации и адаптации, 16 - по речевому развитию, 7 - по вопросам развития навыков самостоятельности и самообслуживания. 4 семьи получали сопровождение в дистанционном формате. Психолого-педагогическое сопровождение семей позволило максимально нормализовать жизнь семьи с ребенком, помочь родителям почувствовать себя уверенней в вопросах воспитания. По окончании сопровождения в Службе ранней помощи - 17 детей направлены для дальнейшего обучения в дошкольные образовательные учреждения.

Для работы в Службе ранней помощи применяются шкалы диагностики ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3,5 лет «Шкала оценки развития ребенка KID RCDI (компьютерная форма обработки данных) в работе с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ», «Шкала диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста Г.М. Пантюхина, К.Л. Печоры».

В процессе реализации профессиональной деятельности специалисты Службы применяли разнообразные технологии работы с детьми:

Педагог – психолог.

Здоровьесберегающие и развивающие технологии: сухой бассейн, сенсорная коробка, сенсорная тропа, элементы психогимнастики, игры

– релаксации, элементы музыкотерапии.

Технологии, направленные на развитие тонких движений руки:

- элементы Су – джок терапии;

- пальчиковые игры (в том числе, с помощью природного материала);

- различные мозаики, шнуровки;
- нетрадиционные способы рисования (графареты, вилки, штампы, пальчиковое рисование, пластилиновая живопись, манкография, песочная живопись, акварисование).

Игровые технологии:

- элементы куклотерапии;
- элементы сказкотерапии;
- игры Воскобовича;
- различные дидактические и коммуникативные игры;
- музыкальные пальчиковые и логоритмические игры;

Учитель – дефектолог.

Здоровьесберегающие технологии:

- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- кинезиологические упражнения для малышей.

Игровые технологии:

- сюжетные и отобразительные игры;
- театрализованная деятельность.

Технологии, направленные на развитие познавательной активности ребенка:

- элементы методики Фрёбеля;
- элементы системы Дьенеша;
- элементы системы М. Монтессори;
- экспериментальная деятельность;
- дидактические игры.

Учитель – логопед.

Технологии, направленные на стимуляцию речевого развития ребенка:

- фонетические распевки;
- дыхательная гимнастика;
- логоритмика;
- музыкально – ритмические игры;
- артикуляционная гимнастика;
- элементы Су – джок терапии;
- пальчиковая гимнастика.

Технологии, направленные на социально коммуникативное развитие ребенка:

- коммуникативные игры.

С целью оказания консультативной помощи родителям по вопросам развития, воспитания, обучения, социализации, повышения родительской

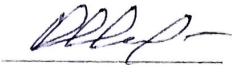
компетентности осуществляла работу Служба консультирования «Клевер». Было предоставлено 63 услуги диспетчерского и содержательного консультирования по следующим направлениям, актуальное развитие ребенка, речевое развитие, адаптация к детскому саду, развитие самостоятельности и навыков самообслуживания и др., семьям, имеющим детей от 6 месяцев до 11 лет. Для родителей, имеющих ребенка до 1 года было проведено – 9 консультаций, от 1 года до 3 лет – 49, старше 3 лет – 5 консультаций.

Виды консультаций: 11 - консультативные, 6 – методические, 33 – психологические, 13 – педагогические.

39 родителей обратились очно, 8 – дистанционно, из них 16 – диспетчерского консультирования.

В целом работу Службы ранней помощи и Службы консультирования можно считать успешной.

Педагог-психолог



О.П.Исаченко

16.06.2023г.