

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Иланский детский сад № 7»
Протокол № 5, от 31.08.2023 г.



**Перспективный план работы
педагога-психолога Исаченко Ольги Петровны
на 2023-2024 учебный год.**

Цель:

оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации учебно – воспитательного процесса, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребенка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- следить за естественным развитием ребёнка на каждом возрастном этапе;
- скорректировать работу всего педагогического коллектива для создания благоприятного психологического климата;
- обеспечить условия для творческого развития личности дошкольника, используя его творческий потенциал, учитывая индивидуальные особенности;
- оказывать консультационную помощь родителям в рамках работы Консультационного пункта;
- обеспечить сопровождение семей имеющих детей до 3 лет, не посещающих детский сад в Службе ранней помощи.

Направления работы:

- 1) исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- 2) устранение или ослабление недостатков в эмоционально — личностной и поведенческой сферах дошкольников коррекционными средствами воздействия;
- 3) формирование у педагогов и родителей психолога — педагогических знаний, необходимых для оптимизации детско — родительских отношений и психоземционального благополучия развития детей.

Педагог - психолог имеет 36 часовую рабочую неделю, из них: 18 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;

18 часов – на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно – консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчетной документации, на организационно – методическую работу, повышение квалификации, самообразование, супервизорство и другую.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
<i>№</i>	<i>Цель работы</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Объект деятельности</i>	<i>Сроки, периодичность</i>
1.1	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей, поступивших в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> оказание помощи в период адаптации, рекомендации для педагогов по результатам адаптации 	дети родители педагоги	сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> анкетирование родителей вновь прибывших детей 	дети родители	при поступлении воспитанников
		<ul style="list-style-type: none"> игровые занятия, в период адаптации детей к ДОУ, сплочение группы 	вновь прибывшие дети	сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» 	Родители детей группы раннего возраста	сентябрь
1.2	Психологическое сопровождение процесса подготовки воспитанников к школьному обучению	<ul style="list-style-type: none"> родительское собрание «Навстречу школе» 	Подготовит. группа	сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> родительское собрание «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» 	Группа компенсирующей направленности	сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> работа по профилактике дезадаптации детей к школе (подгрупповые игротренинги) 	дети подг. гр.	февраль
		<ul style="list-style-type: none"> анкетирование «Оцените готовность вашего ребенка к школе» 	Родители детей подготовительной группы	март

1.3	Психологическое сопровождение высокомотивированных дошкольников	• анкетирование «Одаренность ребенка. Как ее измерить?»	Родители детей старшего возраста	ноябрь
1.4	Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса	• консультации, беседы с родителями по запросам	родители	в течение года
		• преодоление конфликтов между детьми	дети разных групп	в течение года
		• индивидуальная работа по запросам педагогов и родителей	Воспитанники ДОУ	в течение года
		• работа Службы ранней помощи	Семьи, имеющие детей от 0-3 лет, не посещающих МБДОУ	в течение года, по запросам родителей
		• работа Службы консультирования «Клевер»	родителей детей не посещающих МБДОУ	в течение года, по запросам родителей
1.5	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития	• тренинг на сплочение коллектива « Мои коллеги и я- педагогическая семья»	педагоги, воспитатели	октябрь
		• «Неделя психологии в детском саду»	педагоги, воспитатели, администрация МБДОУ	ноябрь
		• семинар-практикум «Родители, их роль в воспитании ребенка»	педагоги, воспитатели, администрация ДОУ	январь
		• тренинг «Ребенок, родитель, педагог»	педагоги, воспитатели	март
2. Психодиагностическая работа				
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития,	• выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада	дети вновь прибывшие в МБДОУ	Сентябрь

	соответствия возрастным нормам для создания программ индивидуальной работы			
		<ul style="list-style-type: none"> • изучение возрастного уровня развития дошкольников - наблюдение, контрольные срезы при переходе на новый возрастной этап 	воспитанники МБДОУ	в течение года (по запросам родителей, педагогов, администрации МБДОУ)
		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная диагностика стартовых возможностей детей с ОВЗ для составления адаптированных образовательных программ 	дети с ОВЗ	сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> • психологическая готовность к школе (входная, промежуточная, итоговая диагностика) 	дети подг.- групп	октябрь, декабрь, апрель
		<ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, требующих коррекционной работы, методами: -наблюдение -анализ продуктивной деятельности -тестовые задания 	дети	в течение года (по запросам родителей, педагогов, администрации МБДОУ)
		<ul style="list-style-type: none"> • выявление уровня личной одарённости дошкольников 	дети подг. групп	ноябрь
2.2	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	<ul style="list-style-type: none"> • подбор психодиагностических методик • проведение углубленного обследования 	Ребёнок, родители, педагоги	в течение года (по запросам родителей, педагогов, администрации МБДОУ)

2.3	Диагностика готовности к школьному обучению	<ul style="list-style-type: none"> • подбор психодиагностических методик • проведение диагностики 	Дети подготовительной группы	апрель
3. Психокоррекционная и психоразвивающая работа				
3.1	<p>Коррекционно-развивающая и тренинговая работа с детьми, имеющими проблемы развития личностной и познавательной сферы</p> <p>Психологическое сопровождение детей в период адаптации</p> <p>Работа по преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей</p> <p>Развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подгрупповые коррекционно-развивающие занятия • развивающие игры • арттерапия • логоритмика • песочная терапия <p>Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. (Е,А.Алябьева).</p> <p>Игры и упражнения, направленные на развитие навыков толерантного общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Использование педагогической технологии Э.Ф. Алиевой, О.Р. Родионовой «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?»</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>дети подг. группы</p> <p>дети группы раннего возраста, младшей, компенсирующей групп</p> <p>по всем группам</p> <p>дети старшей группы</p> <p>дети с ОВЗ, дети с низким уровнем актуального развития</p> <p>дети старшего возраста</p>	<p>1 раз в неделю с октября по апрель</p> <p>в период адаптации</p> <p>в течение года</p> <p>1 раз в неделю с ноября по январь</p> <p>2 раза в неделю в течение учебного года по заключению ТПМПК, ППк</p> <p>3 раза в год</p>

		Совместный детско-родительский психологический досуг	дети и родители подг. и старшей групп	февраль март
		Детско-родительский тренинг «Эмоциональное благополучие-залог здоровья»	дети старшей-подготовительной группы	апрель
4. Консультативная работа				
4.1	Консультирование педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных консультаций 	родители педагоги	в течение года по запросам
		<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду?» 	родители детей группы раннего возраста, младшей	сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> • «Кризис 3 лет» 	родители младшей группы	октябрь
		<ul style="list-style-type: none"> • «Игры для запуска речи» 	родители групп: раннего возраста, младшей	ноябрь
		<ul style="list-style-type: none"> • «Что делать с гиперактивным ребенком?» 	родители старшей группы	ноябрь
		<ul style="list-style-type: none"> • «Развиваем эмоциональный интеллект» 	родители детей старшей и подг. гр	декабрь
		<ul style="list-style-type: none"> • «Какие игрушки развивают ребенка, а какие отупляют» 	родители средней группы	декабрь
		<ul style="list-style-type: none"> • «Развиваем навыки самостоятельности у ребенка.» 	родители всех групп	февраль

		<ul style="list-style-type: none"> • «Кинезиологические игры для развития межполушарного взаимодействия» 	родители детей старшего возраста	февраль
		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок родителей в воспитании ребёнка») 	родители всех групп	март
		<ul style="list-style-type: none"> • «Развиваем детскую одаренность» 	воспитатели, родители всех групп	март
		<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование по итогам диагностики детей к школьному обучению 	родители детей подг. группы	октябрь, май
		<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности развития учебных навыков у детей дошкольного возраста» 	воспитатели, родители детей подг. группы	май
		<ul style="list-style-type: none"> • составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей 	родители всех возрастных групп	февраль
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Участие в родительских собраниях:</i> «Адаптация ребенка к детскому саду» «Особенности психофизического развития дошкольников» «Навстречу школе» 	родители всех возрастных групп	сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультации для родителей - «Подготовка детей в семье к школьному обучению»</i> 	родители детей подготовительной группы	в течение года
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Работа Службы ранней помощи</i> 	родители детей, не посещающих МБДОУ до 3 лет	в течение года в течение года

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Работа Службы консультирования «Клевер»</i> • Подготовка информационных листов для родителей воспитанников МБДОУ (тематика в соответствии с запросом родителей, педагогов) • Выступления на педсоветах, РМО, семинарах 	<p>родители детей, не посещающих МБДОУ</p> <p>родители всех групп</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года по плану</p>
4.2	Совместная работа с администрацией МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в составлении программ, планов учебно - воспитательных мероприятий 	Зам. зав. по МВР Заведующий МБДОУ	в начале учебного года
4.3	Участие в педконсилиуме МБДОУ и школ города	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление психолого-педагогической характеристики на воспитанников, поступивших в 1 класс. • Предоставление информации о развитии и динамике развития воспитанников. 	<p>учителя нач. классов</p> <p>дети родители воспитатели</p>	<p>по запросу</p> <p>по запросу</p>
5. Организационно - методическая работа				
5.1		<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе РМО специалистов сопровождения • участие в работе творческой группы • повышение квалификации – курсы, семинары, вебинары, конференции • работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога • разработка программ развития и индивидуальных карт учащихся 		в течение года по плану

		<ul style="list-style-type: none">• заполнение индивидуальных карт развития.• подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.• обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности• самообразование, составление ИОМ педагога-психолога• оформление кабинета психолога• оформление игрового, дидактического оборудования для работы Службы ранней помощи		
--	--	--	--	--
