

ПРИКАЗ

17.05.2023г.

г. Иланский

№ 204-од

О проведении
итогового контроля по теме:
«Анализ подготовки и проведения занятия по РЭМП»

С целью проведения анализа эффективности проведения занятия по РЭМП в МБДОУ «Иланский детский сад № 7» в соответствии с планом работы МБДОУ «Иланский детский сад № 7» на май месяц.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести итоговый контроль по теме: «Анализ подготовки и проведения занятия по РЭМП»: 18.05.2023г. в подготовительной группе; 23.05.2023г. в старшей группе по следующим вопросам контроля:

- умение воспитателя творчески использовать готовые конспекты занятий;
- умение воспитателя составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры;
- подготовка к занятию;
- использование санитарно-гигиенических требований;
- использование разнообразных форм организации детей на занятии;
- оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми;
- умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия;
- индивидуальная работа с детьми;
- оценка работы на занятии (детьми, воспитателем), качество оценки;
- поведение детей в процессе занятия;
- проявление творчества детей во время занятия;
- качество усвоения детьми программного содержания.

2. Создать комиссию для проведения итогового контроля в составе:

- Новоселова Н.Н. – зам. заведующего по МВР;
- Глинской Т.Ю. – старший воспитатель;

3. Провести итоговый контроль согласно карте контроля анализа подготовки и проведения занятия по РЭМП. (Приложение № 1).

4. Старшему воспитателю до 24.05.2023 г. подготовить аналитическую справку по результатам контроля и заполненные карты анализа подготовки и проведения занятия по РЭМП.
5. Результаты итогового контроля обсудить на методическом часе 24 мая 2023 г.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 7»



Е.В. Бенгель

С приказом ознакомлены: Новоселова Н.Н.

Глинская Т.Ю.

Handwritten signature

Handwritten signature

Карта анализа подготовки и проведения занятий по РЭМП

Дата проверки:

Возрастная группа:

Количество детей:

Ф.И.О. педагога:

Начало занятия:

Окончание занятия:

Программное содержание занятия

Проверку проводил:

Критерии оценки	Уровень оценки		
	Высокий	Допустимый	Низкий
1. Умение воспитателя творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
2. Умение воспитателя составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры			
3. Подготовка к занятию: <ul style="list-style-type: none">• подбор демонстрационного и раздаточного материала			
<ul style="list-style-type: none">• рациональное размещение материала			
<ul style="list-style-type: none">• предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)			
4. Исполнение санитарно-гигиенических требований: <ul style="list-style-type: none">• удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)			
<ul style="list-style-type: none">• выполнение требований к освещенности и состоянию рабочего места (при работе детей за столами)			
<ul style="list-style-type: none">• смена деятельности детей в течение занятия			
<ul style="list-style-type: none">• соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам			
5. Использование разнообразных форм организации			

детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей). Оправданность выбранных форм			
6. Оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми:			
• игровые приемы			
• приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет)			
• приемы обеспечения эмоциональности, интереса детей			
• приемы активизации самостоятельного мышления детей			
• приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания			
7. Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия			
8. Индивидуальная работа с детьми			
9. Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем), качество оценки			
10. Поведение детей в процессе занятия:			
• желание высказывать гипотезы, формулировать предположения			
• проявление инициативы			
• сохранение интереса на протяжении занятия			
• активность внимания, сосредоточенность при выполнении заданий			
11. Проявление творчества детей во время занятия			
12. Качество усвоения детьми программного содержания			
Положительные аспекты:			
Отрицательные моменты, рекомендации:			