

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Иланский детский сад № 7»

**ПРИКАЗ**

10.05.2023г.

г. Иланский

№ 188-од

О проведении  
итогового контроля по теме:  
«Анализ ОД по лепке»

С целью проведения анализа эффективности проведения занятия по лепке в МБДОУ «Иланский детский сад № 7» в соответствии планом работы МБДОУ «Иланский детский сад № 7» на май месяц.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести итоговый контроль по теме: «Анализ ОД по лепке»: 11.05.2023г. в разновозрастной ранней - младшей группе, разновозрастной средней-старшей группе; 15.05.2023 г. в младшей группе; 19.05.2023г. в группе компенсирующей направленности по следующим вопросам контроля:
  - соблюдение санитарно-гигиенических условий;
  - создание условий для проведения занятия;
  - деятельность педагога в ходе занятия;
  - методика проведения занятия;
  - оценка продуктов детской деятельности;
2. Создать комиссию для проведения итогового контроля в составе:
  - Новоселова Н.Н. – зам. заведующего по МВР;
  - Глинской Т.Ю. – старший воспитатель;
3. Провести итоговый контроль согласно карте контроля анализа образовательной деятельности по лепке (Приложение № 1).
4. Старшему воспитателю до 22.05.2023 г. подготовить аналитическую справку по результатам контроля и заполненные карты анализа ОД по лепке.
5. Результаты итогового контроля обсудить на методическом часе 24 мая 2023 г.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
«Иланский детский сад № 7»



Е.В. Бенгель

С приказом ознакомлены: Новоселова Н.Н.

Глинская Т.Ю.

*Унд*  
*Семел*

### Карта анализа ООД по лепке

Ф. И. О. воспитателя _____		Дата	Примечание
Группа _____, количество детей _____			
Начало занятия ____ ч ____ мин, окончание ____ ч ____ мин			
Критерии: высокий уровень – 3 балла, достаточный уровень – 2 балла, низкий уровень – 1 балл		Баллы	
<b>1. Соблюдение санитарно-гигиенических условий</b>			
1.1	Соблюдение светового, температурного режимов		
1.2	Удовлетворение двигательной активности детей (физкультминутки, смена видов деятельности)		
1.3	Контроль за осанкой во время работы детей за столами		
1.4	Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам		
<b>2. Создание условий для проведения занятия</b>			
2.1	Программное содержание занятия: тип занятия (традиционное, комплексное, тематическое, интегрированное), соответствие целей, задач, содержания		
2.2	Готовность педагога к занятию, наличие конспекта		
2.3	Использование наглядных и технических средств, их эстетика		
2.4	Размещение детей (достаточное количество стульев, столов, их расположение)		
<b>3. Деятельность педагога в ходе занятия</b>			
3.1	Речь педагога: ее правильность, выразительность, эмоциональность		
3.2	Педагогический такт воспитателя, эмоциональный фактор занятия, стиль общения		
3.3	Организация индивидуальной работы		
3.4	Рациональное использование времени		
<b>4. Методика проведения занятия</b>			
4.1	Наличие образовательной задачи, ее постановка перед детьми и		

	решение		
4.2	Решение воспитательных задач: видеть и понимать красивое, желание сохранять красоту, желание создавать красивое, желание помогать др.		
4.3	Опора на имеющийся опыт ребенка, его умения, навыки и знания		
4.4	Формирование технических и изобразительных навыков у детей в зависимости от задач и типа занятия		
4.4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деление куска пластилина на части, пользование стекой, салфеткой, водой (для глины)</li> </ul>		
4.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение разным приемам, умение соединять их в одной работе</li> </ul>		
4.5	Подведение итогов (выставка, обыгрывание, оценка и т. д.)		
<b>5. Оценка продуктов детской деятельности</b>			
5.1	Готовность детей к занятию (желание заниматься, эмоциональный настрой, комфортность)		
5.2	Сохранение интереса и активности детей на протяжении занятия		
5.3	Навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности		
5.4	Сформированность технических навыков у детей		
5.5	Проявление творчества в процессе деятельности		
	Достижение цели занятия		
		Итог о	Средний балл
Вывод _____			
_____			
_____			
Предложения и замечания _____			
_____			
_____			
Подпись проверяющего _____			
Подпись проверяемого _____			