

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 7»

ПРИКАЗ

15.05.2023г.

г. Иланский

№ 197-од

О проведении
итогового контроля по теме:
«Анализ ОД по развитию речи»

С целью проведения анализа эффективности проведения занятия по развитию речи в МБДОУ «Иланский детский сад № 7» в соответствии планом работы МБДОУ «Иланский детский сад № 7» на май месяц.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести итоговый контроль по теме: «Анализ ОД по развитию речи»: 16.05.2023г. в подготовительной группе; 17.05.2023г. в старшей группе по следующим вопросам контроля:
 - деятельность педагога на занятии: подготовка к занятию, выполнение санитарно-гигиенических требований;
 - деятельность педагога на занятии;
 - деятельность детей на занятии;
2. Создать комиссию для проведения итогового контроля в составе:
 - Новоселова Н.Н. – зам. заведующего по МВР;
 - Глинской Т.Ю. – старший воспитатель;
3. Провести итоговый контроль согласно карте контроля анализа образовательной деятельности по развитию речи (Приложение № 1).
4. Старшему воспитателю до 24.05.2023 г. подготовить аналитическую справку по результатам контроля и заполненные карты анализа ОД по развитию речи.
5. Результаты итогового контроля обсудить на методическом часе 24 мая 2023 г.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 7»



Е.В. Бенгель

С приказом ознакомлены: Новоселова Н.Н.

Глинская Т.Ю.

Handwritten signatures of the signatories.

Карта анализа ОД по развитию речи

Дата проведения занятия:

Возрастная группа:

Ф.И.О. педагога:

Тема занятия:

Программное содержание:

Проверку проводил:

Критерии оценки		Уровень оценки		
		Высокий	Допустимый	Низкий
Деятельность педагога на занятии	Умение воспитателя творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
	Умение воспитателя составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры			
	Подготовка к занятию			
	Подбор демонстрационного и раздаточного материала			
	Рациональное размещение материала			
	Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, чтение художественной литературы)			
	Выполнение санитарно-гигиенических требований			
	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)			
	Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами			
	Смена поз детей в течение занятия			
	Рациональный выбор динамических поз детей во время занятия (сидя за столами, полукругом на стульчиках, на ковре, стоя и т.д.)			

	Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам			
Деятельность педагога на занятии	Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей). Оправданность выбранных форм			
	Оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми (игровые приемы, приемы привлечения внимания детей, приемы активизации мышления и др.)			
	Умение воспитателя регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия			
	Умение воспитателя корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сократить время занятия в зависимости от степени утомления детей; сменить форму организации детей; вывести часть программного материала за рамки занятия; своевременно использовать динамическую паузу и т.д.)			
	Индивидуальная работа с детьми			
	Оценка работы детей на занятии, качество оценки			
Деятельность детей на занятии	Сохранение интереса и внимания детей к деятельности на занятии			
	Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач			
	Усвоение детьми программного содержания			
	Умение детей адекватно оценить собственную работу на занятии			
Положительное в ходе занятия:				
Рекомендации:				