

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Иланский детский сад № 7»

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитателя детей дошкольного возраста**

**Антиповой Алины Викторовны**

г. Иланский

2023-2024 учебный год

## Информационная справка

**Ф.И.О.** Антипова Алина Викторовна

**Занимаемая должность:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Образование:** среднее – профессиональное, Канский педагогический колледж, 2018г.

**Дата рождения:** 12.09.1997 г.

**Квалификационная категория:** отсутствует

**Дата прохождения курсов повышения квалификации:**

Февраль 2023 г. «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72ч.;

Июнь 2023г., «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», 72 ч.;

**Педагогический стаж:** 11 месяцев

**Кредо:** «Я отношусь к своим воспитанникам так же, как хочу, чтоб относились к моим родным детям»

## Пояснительная записка

Игра для ребёнка – это жизнь. Отсутствие активной игровой деятельности может привести к серьёзным нарушениям личностного развития ребёнка. Психологи определяют игру, как особый вид детской деятельности, в котором закладываются основы труда и обучения, приводящие к качественным изменениям психики. Играя, ребёнок сталкивается с изменениями окружающего мира, как следствием своей игры. Это вызывает у него потребность оказывать активное воздействие на окружающие его предметы, развивает у него интеллектуальные, моральные, волевые качества. Игра помогает формированию личности в целом. У дошкольника бурно развито воображение, и игра ему необходима, чтобы придумывать, представлять. Так, любой

реальный предмет у ребёнка может превращаться в игровой, т.е. такой, который служит в игровых замыслах. Кроме игр с предметами, большое значение для развития ребёнка имеют ролевые игры. Роль – это важнейший компонент игры, в игре она выполняется ребёнком очень чётко. Начиная с самого малого возраста, ребёнок учится, играя. Большую роль выполняет игра в организации общения между детьми. Играя, ребёнок учится выстраивать отношения, договариваться, выражать свои эмоции словами, делиться своими мыслями, идеями. Игра помогает ребёнку набраться опыта, который пригодится ему в дальнейшей жизни. К сожалению, в современном мире игры, общение нередко вытесняются (и часто виною тому взрослые!) просмотром телепередач, компьютерными играми. В детских играх стали просматриваться жестокость, агрессия, однообразные сюжеты. Задача педагогов – помочь детям играть, общаться в игре, строить доброжелательные отношения, а также донести до родителей, что игру ничем нельзя заменить. Поэтому считаю тему самообразования «Игра как средство общения дошкольников» весьма актуальной в настоящее время.

**Тема самообразования:** «Игра как средство общения дошкольников».

**Цель:** Создание условий для активной и самостоятельной игровой деятельности, формирование у ребенка позитивных межличностных отношений в процессе игры. Повысить свой профессиональный уровень.

**Задачи:**

- 1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы;
- 2.Разработать перспективное планирование и проведение игр по возрастным группам;
- 3.освоить современные технологии и методы организации игры;
- 4.Распространение опыта своей работы.
- 5.Создать предметно-игровую среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности.

**Предполагаемый результат для педагога:**

- Развитие профессионально значимых компетенций педагога, необходимых для решения задач развития творческих способностей детей;
- Разработка учебно-методического комплекта;
- Дополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ДООУ по теме самообразования.
- Высокий уровень развития творческих способностей воспитанников.
- Организация взаимодействия с родителями в организации игровой деятельности детей дома.
- Обобщение и распространение собственного опыта;
- Реализация индивидуального образовательного маршрута.

**Предполагаемый результат для ребенка:**

- развитие компетенций ребенка в активной, самостоятельной игровой деятельности;
- активизировалась творческая деятельность.

**Форма самообразования:** курсовая подготовка, просмотр онлайн вебинаров, изучение специальной литературы.

**Сроки работы над проблемой:** 1 год.

**Форма отчета о проделанной работе:** выступление в ДООУ, на педсоветах, мастер – классы, РМО воспитателей.

Направления работы	Действия и проведенные мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Формы представления результата своей работы	Где, когда и кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
1. Самообразование	1. Изучение теоретических и методических материалов по теме: «Игра как средство	В течение учебного года	Мастер – класс	Педагоги методического сообщества, педагоги ДООУ	Развитие компетенций педагога в организации и проведении

	<p>общения дошкольников».</p> <p>2.Изучение и систематизация специальной, методической, педагогической литературы.</p> <p>3.Курсовая подготовка: «Игра как средство общения дошкольников»- 72 ч.</p> <p>4. Онлайн вебинары: «Игра как средство общения дошкольников».</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p> <p>Октябрь-декабрь 2023 г.</p>	<p>Обобщение</p> <p>Презентация</p>	<p>Методический час</p>	<p>игровой деятельности ребенка</p> <p>Сертификат</p> <p>Повышение квалификации</p>
<p>2.Деятельность педагога в профессиональном сообществе</p>	<p>1.Выступление перед коллегами на РМО воспитателей, педсоветах.</p> <p>2. «Диагностика игровой деятельности воспитанников»</p> <p>3. Мастер-класс для педагогов ДОУ по приемам организации игровой</p>	<p>Май 2024 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Май 2024г.</p> <p>Апрель</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Представление опыта</p>	<p>РМО воспитателей</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педсовет</p>	<p>Информирование коллег по данной теме</p> <p>Овладение компетенцией анализа</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p>

	деятельности.	2024 г.			
3. Используемые современные технологии и практики ( в том числе цифровые)	<p>1. Изучение опыта работы воспитателей ДООУ города, региона, страны.</p> <p>2. Использование Интернет – ресурсов. Просмотр вебинаров, семинаров, видеороликов по работе с дошкольниками.</p> <p>3. Консультирование, рекомендации для родителей</p>	В течение учебного года	<p>Сообщение для педагогов.</p> <p>Консультации для родителей</p>	<p>РМО, педагогические сообщества</p> <p>Педсовет</p> <p>Родительские собрания</p>	<p>Повышение квалификации</p> <p>Представление опыта</p> <p>Повышение компетентности родителей</p>

Воспитатель: Аляшова А.В.  
