

МБДОУ «Иланский детский сад № 7»

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Воспитатель: Шипицина Елизавета Александровна

г. Иланский 2023-2024г.г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ФИО: Шипицина Елизавета Александровна

Занимаемая должность - воспитатель

Квалификационная категория – не имею

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема по самообразованию: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных методик»

Цель: Изучение нетрадиционных методик развития мелкой моторики рук и их влияния на развитие речи детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

Способствовать развитию всех сторон речи – связная речь, грамматический строй речи, фонематическое развитие, словарь.

Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторные координации.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться достигнутому результату.

Развивать интерес у детей младшего возраста к пальчиковым играм и упражнениям.

Развивать инициативу и желание применять пальчиковые игры и упражнения в повседневной деятельности, в различные режимные моменты.

Формировать умение использовать пальчиковый театр в процессе пальчиковой игры.

Стимулировать зрительное и слуховое восприятие.

Форма самообразования - Интернет-ресурсы, методическая литература, вебинары, семинары-практикумы.

Предполагаемый результат для ребенка:

Развиты основы речевой активности на основе пальчиковых игр и упражнений, пополнен словарный запас слов.

Предполагаемый результат для педагога:

Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога.

Повышен собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по вопросу значения пальчиковых игр и упражнений в становлении и развитии речи детей младшего дошкольного возраста.

Разработан перспективный план работы с детьми и родителями по данному направлению (теме).

Создание в группе уголка «Умелые пальчики» (пальчиковый театр), создать картотеку пальчиковых игр и упражнений для детей младшего дошкольного возраста.

Созданы условия развития речевой активности у детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений, учитывая особенности каждого ребенка.

Пополнена РППС группы, центр активности «Умелые пальчики», картотека пальчиковых игр и упражнений.

№	Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой (содержание)	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы.
1	Самообразование	<p>Вебинары https://www.uchmet.ru/events/item/2128618/ «Использование пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста»</p> <p>https://infourok.ru/seminarpraktikum-na-temu-vliyanie-razvitiya-melkoy-motoriki-na-aktivnyuyu-rech-detey-doshkolnogo-vozrasta-1316690.html - Семинар-практикум на тему: «Влияние развития мелкой моторики на активную речь детей дошкольного возраста»</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/opyt-raboty-na-temu-razvitie-rechi-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-razvitiya-melkoi-motoriki-ruk.html - Опыт работы «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук»</p> <p>Внедрение технологии в ДОУ</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Декабрь 2023г.</p> <p>Март 2023г.</p> <p>В течении года</p>	<p>информация</p> <p>Сообщение</p> <p>Презентация практики</p>	<p>Интернет-ресурсы</p> <p>Педсовет</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Сертификат</p> <p>Представление практики</p> <p>Апробирование практики в образовательном процессе</p> <p>Обновление РППС</p>

2	Участие педагога в методической работе ДОО	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.	В течение года	Методический час	Творческая группа	Получение новых знаний, применение в образовательном процессе
3	Деятельность педагога в профессиональном сообществе	Участие в районных методических объединениях, форумах, конференциях	В течение года.	Представление практики на РМО	Педагоги района	Обмен опытом.

