

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Иланский детский сад № 7»
на 2023 - 2024 учебный год**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Иланский детский сад № 7» выстроено в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации N 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 год.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Иланский детский сад № 7»

Учебный план МБДОУ «Иланский детский сад № 7» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть сформирована с учётом приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Иланский детский сад № 7». В нее включены основные направления: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое, основы безопасности личности, которые обеспечивают формирование функциональных грамотностей детей (составляет не менее 40 %).

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная часть - через организованную образовательную деятельность и режимные моменты.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности и

направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Общий объем обязательной части учебного плана рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Не включен в учебный план раздел программы «Конструктивно-модельная деятельность» так как интегрируется с другими образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и реализуется в свободной деятельности детей.

Занятия с воспитанниками компенсирующей группы проводятся в соответствии с адаптированными основными программами дошкольного образования для детей:

- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с умственной отсталостью (УО);
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- с расстройством аутистического спектра (РАС).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-дефектолога, педагога-логопеда, педагога-психолога не входят в перечень основных видов организованной образовательной деятельности и проводятся индивидуально. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-5 лет 15 мин, 5-7 лет 20 минут. Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки не превышает 40 мин.

Мониторинг усвоения программы проводится в начале и в конце учебного года по уровням:

- «высокий» уровень- полное выполнение программы с превышением;
- «средний» уровень - полное выполнение программы;
- «низкий» уровень – выполнение с частичной задержкой по одному или нескольким разделам.