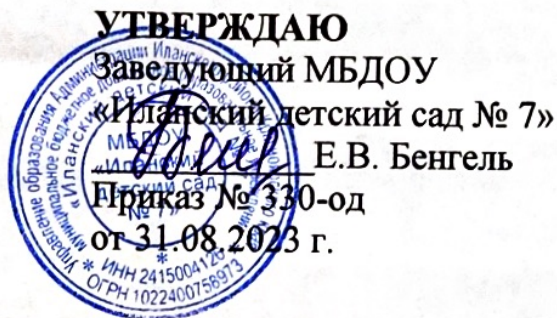


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад №7»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Иланский
детский сад №7»
Протокол № 5
от 31.08.2023 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА**

2023-2024 учебный год

г. Иланский, 2023 г.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса групп компенсирующей направленности и направляет этот процесс на закладывание основы для личностного становления ребенка, развития его способностей и возможностей, воспитания автономии, самостоятельности и дальнейшей социализации.

Адаптированная образовательная программа составлена с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений: педагогических работников, детей и родителей (законных представителей). Реализация Программы обеспечивает право каждого ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями на получение доступного качественного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Иланский детский сад № 7» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Составители Программы:

Глинская Т.Ю., старший воспитатель;

Борисевич Т.В., воспитатель;

Едрец О.В., учитель-дефектолог;

Циринович А.Л., учитель-логопед;

Исаченко О.П., педагог-психолог.

.....	4
1.	13
1.1.	13
1.1.1.	13
1.1.2.	15
1.1.2.1.	15
1.1.2.2.	18
1.1.2.3.	24
1.1.2.4.	27
1.2.	34
1.2.1.	35
1.2.2.	37
1.2.2.1.	37
DSM-5.....	37
1.2.2.2.	38
DSM-5.....	38
1.2.2.3.	38
DSM-5.....	38
1.3.	39
2.	42
2.1.	42
2.2.	43
2.2.1.	43
2.2.1.1.	44
2.2.1.2.	45
2.2.1.3.	49
2.2.1.4.	49
2.2.1.5.	52
2.2.1.6.	54
2.2.1.7.	56
2.2.1.8.	59
2.2.1.9.	60
2.2.1.10.	61
2.2.1.11.	61

2.2.2.	.....	62
2.2.2.1.	.....	62
2.2.2.2.	.....	63
2.2.2.3.	.....	64
2.2.2.4.	.....	65
2.2.2.5.	.....	68
2.2.2.6.	.....	69
2.2.2.7.	.....	71
2.2.2.8.	.....	73
2.2.3.	.....	73
2.2.3.1.	-	73
2.2.3.2.	.....	77
2.2.3.3.	.....	77
2.2.3.4.	-	79
2.2.3.5.	.....	80
2.2.4.	.....	81
2.2.4.1.	-	82
2.2.4.2.	.....	83
2.2.4.3.	.....	86
2.2.4.4.	,	88
2.3.	.....	89
	,	90
3.	.....	91
3.1.	-	91
3.2.	-	92
3.3.	.....	94
3.3.1.	.....	94
3.3.2.	.....	95
3.3.3.	.....	95
3.3.4.	.....	95
3.4.	-	95
3.5.	.....	97
3.6.	.....	97
3.7.	.....	98
3.7.1.	.....	98
3.7.2.	.....	99
3.8.	.....	101

3.9.	.....	102
1	.....	104
2.	.....	105

(-)

) - () « 7» (-

, , . , - .

10-

(-10)

F84 «

» (

«

»,

)

F84:

(F84.0),

(F84.1)

(F84.5).

,

.

,

,

,

.

,

.

.

,

,

,

-

,

.

,

,

-

,

,

.

,

,

,

,

.

,

IQ

(<20),

,

«

» (140-150);

(),

IQ

— () ;
, ;
() () « »
, (, :)
) . ()
,)
 ;
» , « -
 ;
()
,
, (« -
»),
« - - ».
, - , ; ,
, , ,
(,)
(, -) ;
-
- - ,
, -
- , .
(-) , ,
, .

- ,

,

.

-

,

.

,

.

,

DSM-5 (,

,

-11),

-

().

,

.

-

:

.

,

;

;

,

/

,

;

/

.

-

,

:

;

;

;

,

/

,

- , - .
, .
(,) ;
60% 40%
, - , .
, .
(,) .
, , , .
, - , .
(, , ,)
, - , .

- 1.
- 1.1.
- 1.1.1.

-
-
()
, , .

()

;

()

1.1.2.

1.1.2.1.

1.

: 1)

2)

; 3)

2.

«

»),

(

(-10, F84.0, .5)

«

«...»,
-),
· ,
· ,
(,)
() ,
,

3.

4.

() (),
)

5.

()
:
(
) ,
..
,
/ ? -
(,)
,
,

6.

· (,)
,

(,)
,

7.

,

8.

- ,

9.

« »

·
·
;

(, IQ),

10.

,

,

- , -
,

11.

. (- , , , -). , , - .

12.

. , (, , , .

1.1.2.2.

« » (.79, 2) , () (3) , , () .

() , , , ,

« » « 2 » . , :

- .

,

»

,

(. . .)

:

()

-

;

()

()

()

;

,

,

,

,

;

,

,

—

,

.

-

(- - , - .),

(, ,) ,

;

(, ,) ,

-

,

,

. .),

() .

, ,

,

:

,

,

—

.

-

,

:

:

(

-

,

.),

(

),

(

);

;

()

.

(2-3),

,

,

(,),

.

, (, , .).

:

« - »,

.

-

-

().

,

.

, , (, ,

, , ,) , -

.

-

-

1.1.2.3.

Schopler, 2005),

(. . . , 2004; 2007, 2013; E.

:

).

,

- -

();

(;)

;

-

;

) (;

-

,

.

(()
(), , ;

.

(3 -3,5)

,

-

.

;), - (- , «Floortime» .
(-) ;

.

) : (,

,

,

;

;

,

;

.

:

,

;

;

;

;

() ,

:

« » (

);

EIBI

ESDM EIBI

Floortime

25

(, ,)

10
5

;

3

),

(

(

).

:

,

;

,

.

;

:

,

;

,

:

);

);

;

.

.

-

,

,

-

(

);

,

,

,

,

,

,

-

.

,

.

,

,

,

(

)

.

DSM-5.

1.2.1.

3-

.

:

/

;

(

);

(

,

,

,

.)

(«

!», «

!»);

,

;

,

;

;

,

(

,

);

:

,

,

,

. .;

,

,

,

,

;

,

,

:

,

,

,

;

.

;

—

;

;

;

;

);

;

(, ,);

;

(, ,);

;

;

;

(, ,);

-

;

« » « »

.

,

8 - 10 , ;

,

;

(« ») ;

« » ;

;

,

() ;

« » « », , ;

(, , « »);

« », « », () ;

);

;

(, ,);

« » (, ,);

,

);

(« » (, , . .));

;

(

);

;

;

;

;

,

-

;

()

1.2.2.

1.2.2.1.

DSM-5 (

, ,)
(,)

):

-

-

;

-

);

-

-

;

-

-

-

-

);

-

-

(.)

;

-

-

-

);

«

—

», «

—

»;

-

-

()

-

);

, ()
,):
- ();
- ();
- (-);
- ;
-);
- ();
- () ;
- ;
- (,);
- ;
-);
- 5-10;
- , ;
- ;
- ,
())
;
- ,
;
- ;
- ;
- ;
- (/ ,
- ,), (,
);
- , ;
- ()
.

1.3.

», « ,

4)

;

:

,

,

5)

;

,

.

:

,

,

;

,

.

:

;

,

;

;

.

-

.

,

.

.

()

,

,

.

()

(),

.

2.3

) , (, ,) , (, ,) .

2.4.

2.2.

2.2.1.

(: « »),

,

.

,

-

,

, , 3 .

,

:

-

,

,

,

.

«

2020 » (-

« »)

,

.

,

,

,

,

1.

2.

3.

2.2.1.2.

DSM-5

-11,

— (, , (. .));
 — , , ;
 — ;
 — ;
 — .
 — :
 (, ,);
 — ;
 — ,
 — , , ,
 — , ;
 — , , ,
 — , ;
 — , , — ,
 — , ;
 — , ,
 (, ,);
 — (, -
 . .), ;
 — :
 — , ;
 — , ()
 — , , , ()
 — ; (, .),
 — , ;

-);
 - (,).
 :
 - (,).
 - (, ,).
 - (, ,)
 - , , ;
 - (, ,) , -
 ;
 - (« - », «
 »);
 - (,).
 :
 - :
 (,).

2.2.1.3.

/ ,
 .
 .
 ,
 ,
 - ()
 .
 , ,
 ,

2.2.1.4.

,

— ;
— :
— , ;
— ;
— , , (/ :
—).

2.2.1.5.

— .
— .
— , .
— / , , , .
— , .
— , — .
— , — .
— , .
— : .
— — :
— ;
— ;
— , ;
— ;
— ;
— ;
— , ;
— : « , , , »); (,

— (,
 —);
 — (1)
 ;
 — ,
 — ;
 — , 2-
 ;
 — / / /
 ;
 — (1) ;
 — ;
 — ;
 — :
 — ,
 ;
 — ;
 — ;
 — ;
 — (« — - », « - »);
 — : « ?» - « », « », « »,
 « »; : « », « », «
 » (-).

2.2.1.6.

,
 , , ,
 , , ,
 . ,
 ,
 , ,
 , , .

1.

2.

3.

4.

5-7

() ,

÷

()

()

(/);

/

(

);

()

- , , : , , (, ,
 , , , /
);
 - (, , ,
 , .) (/):
 - (, ,
);
 - , , ;
 - ;
 - (, , (, ,
);
 - / / ,
 ;
 - , , ,
 ;
 - (, , , .)
 (!);
 - , ,);
 - - , , ,
 , , .);
 - .
 - :
 - (- -
);
 - :
 - ;
 - , , ,
 ;
 - (, , - (, ,
) - (, ,);
 - (, , ,

).

-

(« - », . .);

-

()

,

(, ,).

-

;

-

,

;

-

;

-

;

-

;

-

;

-

« » « »;

-

:

«

»

«

»

;

-

(

-

15-

20);

-

,

;

-

;

-

,

-

.

«

»,

.

-

;

:

-

;

-

,

-

,

,

-

.

-

,

.

2.2.1.8.

,

.

(

).

,

2.2.1.10.

2.2.1.11.

(
- 2.2.2).

«
«

»

«
»

:

()

).

(, , ,

)

(

(,).

, , , , .

;

– PECS (),

« », Blyss .

, , .

, (), , , .

2.2.2.4.

(, , , ,)

,

.

(), , ;

- .

() . :

1.

;

2.

:

;

3.

(-

,

);

4.

; ; ();

5.

- ; - « - » - ; ; -

(- « », 15-20

- (

).

(, , . .).

”

.

,

,

.

,

(

,

-

)

,

.

.

;

,

,

,

.

(«

/

»)

,

,

,

(. . .)

)
1.

(, -)
) ()

- , -
, .
, -
, , -

2.
, ;
, -

(,)
3. -

/ , (,)
,)

- :
, :

- : (, -)
)

- : (, ,)
, . . .)

/

3.

.
.
,

4.

,
.
—
,
:
,
(
).

-

-

-

-

-

« »

-

-

-

-

5.

.
—
.
/
;
;
()
.
.
:
:
.

(. 2.6),

:

,

,

;

;

,

;

,

,

,

,

;

;

,

,

.

,

,

-

,

,

,

.

.

:

1.

,

,

,

:

-

,

,

;

-

,

/

,

,

(«

»,«

»);

-

,

(

,

;

;

. .);

;

.

2.

,

:

-

:

(

);

(

,

,

),

-

;

-

;

-

:

,

;

-

,

;

-

);

- (« »,

)

;

-

(« !», « !»)

(« !», « !»)

;

(«

!», « !»).

3.

:

-

)

;

-

;

-

— (« »,

);

-

;

4.

:

-

;

-

;

5.

:

-

;

-

;

-

;

;

-

;

6.

,

:

-

,

-

; ,
 - ;
 - ;
 - ; (-
 , , , . .).
 7.
 ;
 - /
 - () ;
 - ;
 8. , ; :
 - /
 - ; ()
 9.);
 , , , :
 - , , , ;
 - , , , , , ; ,
 10. , , , , , ; :
 - : ()
 ;
 - ; ; ()
 -); (-
 , , . .).

2.2.3.2.

1. ;
2. ;
3. ()
4. ;
5. -

2.2.3.3.

- (. 2.6)
- ;
- ;
- ;
- ;

4.

;

:

-

(

)

(

,

.)

;

,

;

-

,

;

-

,

;

-

(

),

-

,

«

»

,

;

5.

:

-

-

-

,

(

),

,

,

;

-

-

;

-

6.

,

,

,

,

,

:

-

,

,

,

(

,

,

,

. .)

;

-

,

,

(

).

2.2.3.4.

-

, :

(, ,),

;

;

;

,

,

;

;

(, - ,).

,

,

,

.

,

-

.

,

,

(, ,)

-

();

,

,

,

/

.

,

,

,

,

,

,

.

,

,

-

,

,

.

.

(, - ,).

,

,

() . ,

-

.

-

-

,

.

2.2.3.5.

(. 2.6.)

«

»

:

2.2.4.1.

« » « », « », « ».

2.2.4.3.

30-40

);

(

;

(

. .).

(. 6.6),

«

».

2.2.4.4.

5-6

2.4.

3.

29.12.2012 . 273-

«

«

» (.79,

.4).

()

3.1.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

-

,

;

7.

;

8.

-

-

,

,

..

3.2.

-

-

-

-

,

-

.

-

-

,

.

-

,

,

,

,

(

,

,

,

,

,

,

.)

.

-

-

-

,

,

.

-

-

,

-

,

,

-

.

-

,

,

,

,

:

,

,

-

,

-

,

,

,

-

,

-

.

,

,

,

;

(, .).

:

(« »,) ;

(« » , , .) ;

- , ;

;

« » . .);

(, ,) ;

(, , .).

3.3.

,

. 13 . 1. «

» ,

.

,

.

:

,

,

,

.

3.3.1.

;

,

3.3.2.

144

3.3.3.

72

5-6

(- .3.3.2. « »).

3.3.4.

36

3.4.

(),
Floortime .)

(,) ;

1) , , ,

3-4 (,) ,

1) , , , (,) ,

2) , , , (,) ,

3) , , , (,) ,

2) , , , (,) ,

3) , , , (,) ,

2) , , , (,) ,

3) , , , (,) ,

3.7.

3.7.1.

C

3.7.2.

	3-8
(10)	7.30 - 8.25
	8.25 - 9.00
(, 10) - 2	09.00 - 10.00 ()
	10.00 - 10.20
	10.20 - 11.50
	12.10 - 12.50
	12.50 - 15.30
	15.30 - 16.00
()	-
	16.00 - 16.30
	16.30 - 18.00
(10)	7.30 - 8.30
	8.30 - 9.00
	9.00 - 9.20
	10.30 - 11.00
	9.20 - 11.50

- 25 (I), 20 (II),
- - 30 (I), 25 (II
)
)
)
)

3.8.

1. 29 2012 . 273- «
»
2. 24 1995 . 181- «
».
3. 3 2012 . 46- «
».
4. 2013 . 1155 «
».
5. () 20 2013 . 1082 «
- - ».
6. 15.05.2020 236 «
(
08.09.2020).
7. 31.07.2020 373 «
-
8. 24.11.2022 N 1022 "
"
(27.01.2023 N 72149).
9. 28.09.2020 28 «
2.4. 3648-20 « -
,
(18.12.2020 61573).
»
10. 28.01.2021 2 « 1.2.3685-21
« ()

29.01.2021 62296)

:

· „ ;
· „ ;
· „ - ;
· „ - ;
· „ - .

3.9.

1. . .
(). – ., 2007.

2. . .
. – ., 2003.

3. . . .
1, 2, 3. . – ,

2014.

4. „ . (.). – ., 2013.

5. . „ . . . – „,
1991.

6. . . – „,
1985.

7. . .
. – ., 2003.

8. . „ . .
// : 2-
/ 2. – ., 2002. - .588-
681.

9. . „ . „ . „ . .
// . . . – , 2014.

10. . „ . „ . „ . „ .
/ :
, 2017.

11. . „ . . .
(). – - , 2014.

12. . .
. – , 2014.

— «

» 1960- Eric Schopler, 1972 . —

2

(. *habilis* — —) - ,

.

— . *mbi* () *valens* () — ,

(— ,

—),

- . *amplification* — . (

).

— . *nticipatio* (). : 1)

,

, ; 2)

(" ")

(. .). ,

-

— , — ,

;

(. *augmentative* —).

,

(. *ā*) — ,

,

(. *behavior* —) — ,

— ,

