

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса групп компенсирующей направленности и направляет этот процесс на закладывание основы для личностного становления ребенка, развития его способностей и возможностей, воспитания автономии, самостоятельности и дальнейшей социализации.

Адаптированная образовательная программа составлена с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений: педагогических работников, детей и родителей (законных представителей). Реализация Программы обеспечивает право каждого ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями на получение доступного качественного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Иланский детский сад № 7» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Составители Программы:

Глинская Т.Ю., старший воспитатель;

Борисевич Т.В., воспитатель;

Едрец О.В., учитель-дефектолог;

Циринович А.Л., учитель-логопед;

Исаченко О.П., педагог-психолог.

	.....	2
1.	.....	5
1.1.	.....	5
1.1.1.	.....	5
1.1.2.	.....	8
1.2.	.....	9
1.2.1.	.....	10
1.2.2.	.....	13
1.3.	.....	15
2.	.....	18
2.1.	.....	18
2.2.		
,	.....	21
2.2.1.	-	21
2.2.2.	.....	25
2.2.3.	.....	29
2.2.4.	-	32
2.2.5.	.....	37
2.3.	.....	41
2.4.	.....	46
2.5.	(
	(
	)) .....	48
3.1.	- ,	64
3.2.	-	65
3.3.	.....	77
3.4.	-	78
3.5.	.....	80
3.6.	.....	90
3.7.	.....	90
3.8.		
	- , , -	
	, , -	99
3.9.	-	99
3.10.	.....	100

1.1. _____

1.1.1.

1.

«

» (« »)

(-).

—

, , ;

, ,

· ,

- ,

1,5-3

, ,

.

,

, .

-

.

:

, -

.

I

, ,

;

II

, , (,

,), , ,

;

III

- -

;

IV

- - ,

.

,

,
 ,
 ,
 / (.);
 - ;
 - ;
 (. . .) ,
 ;
 - .
 , , , - .
 , , , .
 :
 - .
 , - - .
 ;
 - .
 , .
 , , , .
 () .

1.2.1.

— ;
— , ;
— , , ;
; —
— ;
— , ;
— , , ;
— (,) ;
— , — ,) ;
— ;
— , — , ;
— ;
— ;

— , — ,

— .

— « »

— :

— , ()

— () ;

— , , , ;

— ;

— (

);

— ;

— () , ,

;

— (),

;

— ;

— ;

— ,

;

— , ,

;

— , ,

;

— (15 .);

— ,

;

, 0, 1-9, ;
,
;
- , ;
- (,);
- , ,)
(, ,),
, , , ;
- , ;
- , ;
- ;
- ;
- ;
- (, ,),
, , , ;
- , , ;
- ;
- ;
- : , ;
- ;
- , , ;
- (, ,).

1.3.

«
»,
.
(
,
,

-
-
-
;

5)

,
.
:
-
;

-
;
-
:
-
;

-
;
-
:
-
;

-
.
-
.
,
.

()

,

,

.

2.

2.1.

:

—

:

-

,

,

,

-

,

,

.

(

)

,

,

,

,

-

,

;

—

,

,

2.2.

,

2.2.1.

-

-

,

,

:

—

,

,

;

—

;

—

,

;

—

,

,

—

,

—

;

—

;

—

,

,

;

—

;

—

.

:

—

;

—

,

;

—

,

,

(« — », « — », « — »).

« — » : 1) ;

2) ; 3)

, ; 4) .

« - »

,

,

.

-

,

.

, (-

,)

,

:

,

,

.

,

,

.

, (

)

..

,

,

.

,

.

« -

»

,

.

,

« »

.

.

« -

»

,

-

) , () .
« - »
,

« - »
,

2) « - » : 1) ;
; 3) ;
, ; 4) .

« - »
, - .
:
;
, . ;
,

?, «

?)».

(«

«

»

: 1)

; 2)

; 3)

«

»

»

«

(,).
»

« -

, ,
»,
;2) .

« -
: 1)

« »

(

).

« »

4-5-

(,).
»

« -

« - »

« » « ».

« - » ,

- . .); ,
;
, ;
;

,
« » « »
- -

« »
« » :

1) ; 2)

, ,
.
, .
,
, ,
.

« »

, - -

),

(,),

»

« - »

2.3.

-

:

(,)

« »,

()

3-4

« »

-
:
-
;
-
,
-
;
-
()
-
.
:
-
,
-
;
-
,
-
;
-
;
-
()
-
-
()
-
()
:
-
()
-
,
-
;
-
,
-
,
-
,
-
;
-
-
-
;
-
()
,
,
(),
,
(),
,
.

, ,
 .
 ,
 , IV ,), (I ; II ; III
 , , ,), (, , ,
 (, ,).
 :
 - ;
 - , (;
), ,
 ;
 - ,
 - ;
 - , ;
 - , ,
 .
 (), ,
 , ,
 .
 , (, , ,
 - , - .)
 , - ,
 ,

2.

,

,

,

3.

,

,

,

,

4.

.

,

,

,

-

,

.

,

(

),

(

)

.

,

,

,

,

(

),

,

...

,

.

,

,

,

,

,

,

-

,

..

, , ,
 ? , ? , ?
 ,
 , , ,
 - .
 (,) ;
 ; - , .
 - ,
 : ? ? ? ? ? ? (: (,) ; ,
 , . , .).
 , , (2-4 ,
 , 2-3-4).

, ; ,
 , (,).
 - .
 , , (, ,
 .), , , -
 . -
 - ,
 - .
 (,) :
 - , , ;
 ;
 ;
 - .

(, ,),

, - (, ,)

, « - »

- « , »,

);

- - :

,

,

(

« , », « », « »); - , , .

.

.

,

(, . .);

- -

, , .

, .

,

.

,

.

-

.

.

-

,

,

-

,

,

.

-

,

,

,

,

,

,

,

-

-

.

,

,

,

,

,

,

,

, , .
 () :
 - (, ;
);
 - :
 - , - , - , ..
 - (/ , /
 , , 2- . .)
 - . - ,
 . ,
 « », « », « », « », « »;
 - - .
 - - .
 , :
 ; ;
 (, -);
 (- ; -).
 (, , (. .).
 (- , , ; () -
 , , ; (-
 , - , - ; (-
 ?), (-).
 - . : ,
 , , ,
 . ;

, . () , —
 . () ,
 .
 () () , ,
 , .
 (,); (,
 ,), (),
 (— , —).
 : , ,
 , , , , .
 : — — — .
 ,
 .
 -
 , - ,
 ,
 ,
 .
 , , , , ;
 , , , ,
 .
 - (:
) :

- : (,
, , , ,),
(: , ,
: , ,
, : , ,
-), (- , -
, - , -
) , (,
) ,
(- , - (, -) ,
(- - -) ;
- :
,
,
- : ,
,
- :
,
- ,
- :
« », « », « », « » ;
, ; -
-
-
, /
, - , - ,
, - ,
, ,
, ,
- -

3.

· ,
() , ,
· :
- () ;
- , - , - ;
- -

3.1.

- 1. - , , , ; () , ,
- 2. ,
- 3. ,

4. .
- , - ,

5. ()
() ,
;

6. .

3.2.

(- ,) (.)
)

- , .

, , ,
(,)
, - .)

- , -
(, ,)
, ,)
()

, . ,
 .
 - ,
 : , , - ,
 , , , ,
 , . , ,
 - , ,
 , , . , ,
 - (, ,
 , , ,).
 :
 - - (,
), (,), ,
 , , , , ,
 ; , ,
 ; , ,
 ; , , ,
 ; , , ,
 - - , ,
 ; , , , ,
 - - (, , , , ,
) ; (, , , , ,
 - -) , , , , , .

- .
,
,
- .
.
: « » ,
, ((,
) ; () ;
) ; () ;
.
.
:
; ;
, , ; ;
, ;
; - ; ,
.
, , (-)
, , « » .
« - », .
:
, , « » .
, () , - ,
, , .
,
:
; ;
; .
« »
», « », « »
« » .
« » , , » ,
.

)

:

,

,

()

..

,

-

..

,

:

..

();

:

,

(

,

,

..

-

()

.

.

-

:

-

,

,

,

,

..

,

()

..

:

,

,

,

,

,

,

,

..

,

,

;

,

,

,

,

-

,

.

,

,

,

,

«

», «

», «

» ..

,

,

,

,

..

,

,

,

-

,

-

,

,

,

,

..

:

,

,

:

,

,

(

,

,

,

,

).

:

,

,

,

,

;

:

,

;

,

(

,

-

,

..).

:

:

,

,

(

),

,

,

..

:

-

,

;

-

-

(

:

,

,

-

,

,

,

..);

-

:

() -

3.4.

1)

2)

•

•

•

•

•

•

·
,
,
·
/

()
()

·
,
() /
,
,

()
()

,
,
()
()

()

22.12.2014 1601

25

(-)

(N) :

$$N = N_{\text{пед}} \times k_{\text{пед}} + (N_{\text{уап}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{от}} + N_{\text{ком}} + N_{\text{зд}}) \times k_{\text{пр}} + N_{\text{с}} \times k_{\text{с}} + N_{\text{пк}} \times k_{\text{пед}}$$

$N_{\text{пед}}$ –

$k_{\text{пед}}$ –

1. -

1	3	20,8	26,88
	4	16,8	20,88
	5	14,4	17,28
	8	9,83	10,59
	9	8,5	8,96
	10	8,2	8,46
	10,5	8,06	8,24
	11	7,94	8,04
	12	6,94	6,9
	13	7,24	7,08

	14	7,54	7,26
1	3	14,75	17,85
	4	13,33	15,62
	5	12,3	13,98
	8	10,36	10,94
	9	9,15	9,46
	10	8,88	9
	10,5	8,76	8,8
	11	8,65	8,61
	12	7,66	7,5
	13	7,98	7,69
	14	8,3	7,88
3-	3	4,62	6,2
	4	4,24	5,48
	5	3,95	4,94
	8	7,04	8,08
	9	6,26	7,01
	10	6,1	6,67
	10,5	6,02	6,52
	11	5,95	6,37
	12	5,3	5,56
	13	5,52	5,68
	14	5,74	5,8
5-	3	6,9	9,19
	4	6,36	8,17
	5	5,94	7,39
	8	7,07	8,07
	9	6,31	7,03
	10	6,14	6,69
	10,5	6,07	6,54
	11	6	6,4
	12	5,36	5,6
	13	5,58	5,72
	14	5,8	5,84

2. -

(

)

5- 3-	3	3,85	3,45
	4	3,53	3,08
	5	3,29	2,79
	8	5,87	4,68
	9	5,22	4,09
	10	5,08	3,91
	10,5	5,02	3,84
	11	4,96	3,76
	12	4,42	3,3
	13	4,6	3,39
	14	4,78	3,49
5-	3	5,75	5,12
	4	5,3	4,59
	5	4,95	4,19
	8	5,89	4,68
	9	5,26	4,1
	10	5,12	3,93
	10,5	5,06	3,86
	11	5	3,79
	12	4,46	3,33
	13	4,65	3,42
	14	4,83	3,51

()

$N_{y\text{ан}}$ -

N_{np} -

N

N

N

k_{np} -

3. -

)

(

2- 1	3,33	2
1 3-	3,83	2,3
3- 5-	1,3	0,72
5-	2,75	1,53

4. -

(

)

3- 5-	1,08	0,54
5-	2,29	1,15

N_c -

k_{np} -

:

- 1,78 2,20;

- 1,39 1,71

$N_{пк}$ -

,

.

,

,

,

()

.

,

,

,

.

.

,

,

.

3.6.

,

,

,

,

,

,

,

.

,

,

(

)

.

-

-

,

,

,

.

3.7.

,

,

,

-

*

3-4 ,

	7.00 – 8.30
	8.30 – 9.00
	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
	09.40 – 12.00
	09.40 – 12.30
	12.00 – 13.00
	13.00 -15.10
	15.10- 15. 30
	15.30 – 16.00
	16.00 – 16.30
	16.30 – 17.30
	17.30 – 18.30
	18.30 – 19.00
	19.00

*

12-

	1. , 1.	9.00 – 9.15

	2.	,	2.	9.25 – 9.40
	1.	,	1.	9.00 – 9.15
	2.	,	2.	9.25 – 9.40
	1.	,	1.	9.00 – 9.15
	2.	,	2.	9.25 – 9.40
	3.	*	1.	16.00 – 16.15
	1.	,	1.	9.00 – 9.15
	2.	,	2.	9.25 – 9.40
	3.	*	1.	16.00 – 16.15
	1.	,	1.	9.00 – 9.15
	2.	,	2.	9.25 – 9.40
	3.	*	1.	16.00 – 16.15 ()

* . 11.13.

15 2013 . 26 «

2.4.1.3049-13 «

-

- :
 1. - :
 - ;
 - ;
 2. ;
 3. (,
).

	7.00 – 8.30
	8.30 – 9.00
	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
	09.50 – 12.00
	09.50 – 12.30
	12.00 – 13.00
	13.00 -15.10
	15.10- 15. 30
	15.30 – 16.00
	16.00 – 16.30
	16.30 – 17.30
	17.30 – 18.30
	18.30 – 19.00
	19.00

	1. , 1. 2.	9.00 – 9.20

	2. , 2. , 1.	9.30 – 9.50
	1. , 1. , 2. 2. , 2. , 1.	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
	1. , 1. , 2. 2. , 2. , 1. *	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 16.00 – 16.20
	1. , 1. , 2. 2. , 2. , 1. *	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 16.00 – 16.20
	1. , 1. , 2. 2. , 2. , 1. *	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 16.00 – 16.20 ()

* . 11.13.

15 2013 . 26 «

2.4.1.3049-13 «

-

()

	15.30 – 16.00
,	16.00 – 16.30
	16.30 – 17.30
	17.30 – 18.30
,	16.20 – 18.00
,	18.00 – 18.20
	18.30 – 19.00
	19.00

	1.	9.00 – 9.25	
	2.	9.35-10.00	
	3.	10.10-10.35	
	4. *	16.00-16.30	
	1.	9.00 – 9.25	
	2.	9.35-10.00	
	3.	10.10-10.35	
	4. *	16.00-16.30	
	1.	9.00 – 9.25	
	2.	9.35-10.00	
	3.	10.10-10.35	
	4. *	16.00-16.30	
	1.	9.00 – 9.25	
	2.	9.35-10.00	
	3.	10.10-10.35	
	4. *	16.00-16.30	
	1.	9.00 – 9.25	
	2.	9.35-10.00	
	3.	10.10-10.35	

	4.	*	16.00-16.30	
--	----	---	-------------	--

* . 11.13.

15 2013 . 26 «

2.4.1.3049-13 «

-

,

»

,

,

..

.

-

(

)

,

,

-

,

,

.

,	7.00 – 8.30
	8.30 – 9.00
	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.50
	10.50 – 12.00
	9.30 – 12.30
	12.00 – 13.00
	13.00 -15.00
,	15.00- 15. 30
	15.30 – 16.00
	16.00 – 16.30
	16.30 – 17.00
,	
	16.30 – 17.00

	17.00 – 18.30
	18.30 – 19.00
	19.00

	1.	9.00 – 9.30	
	2.	9.40-10.10	
	3.	10.20-10.50	
	4. *	16.00-16.30	
	1.	9.00 – 9.30	
	2.	9.40-10.10	
	3.	10.20-10.50	
	4. *	16.00-16.30	
	1.	9.00 – 9.30	
	2.	9.40-10.10	
	3.	10.20-10.50	
	4. *	16.00-16.30	
	1.	9.00 – 9.30	
	2.	9.40-10.10	
	3.	10.20-10.50	
	4. *	16.00-16.30	

* . 11.13.

15 2013 . 26 «

2.4.1.3049-13 «

-

,

»

,

,

..

.

7.

3 2003 . 118 (. 03.09.2010) «
 2.2.2/2.4.1340-03» («
 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. , , , ,
 , . 2.4. .
 - .
 - », .
 30 2003 .) (17
 10 2003 ., 4673)

8.

2013 . 1155 «
 » (14 2013 .,
 30384).

9.

26 2010 . 761 (.
 31.05.2011) «
 , , «
 » (6 2010 .
 18638)

10.

« » 28 2014
 . 08- 249 // .- 2014.- .- 7.

11.

31 2014 . 08-1002 «
 » ()
).

3.10.

. . . :
 (,)—
 , 2005.

. . . : . - : ,
 2015.

. . . — : . . .
 , 2011.

.

. — ∴ . . . , 2015.

. . . 5-7 . — ∴

, 2010.

. . . . — ∴ , 1991.

. . .

. — ., 2002.

. . .

. — ∴ . . . , 2010.

. . . . —

∴ , 2008.

. ” . ”

. . . 2011.

. ” . . . -

. — ∴ , 2004.

: , / . .

, . . . , — ∴ , 2000.

. . . : ,

. — ∴ , 2003.

. . . .

— ∴ , 2007.

. . . , (

). — ., 2014.

. . . .

(

). — ., 2015.

: , / . .

, . . . , — ∴ , 2000.

. . . 3+ — : , 2012.

. . . 4+ — : , 2012.

. . . 5+ — : , 2013.

. . . 6+ — : , 2013.

. . . . —

., 2006.

. ” . ” . . .

. — ., 2001.

. . . .

— : . . . , 2009.

2005. . . — : ,

. . — : , 2010

— : , 2016.

. . . 5. -

/ . . . — ., 2007.

. 2017.

. . .

. — : « » , 2015.

. . .

- . — : , 2013.

. . .

. — : . . . , 2010.

: / . . . , . . .

. — : . . . , 2015.

. . .

(3 7). — : , 2008.

. . .

. — : , 2006.

. . . ,

. — : , 2006.

/

— : . , 2007.

. . .

. — , 2008.

. 2011.

- / . . . , . . .

— : , 2004.

. . . — : - , 2001.

. . . — : - , 2001.

. . . — : , 2000.

/ . . . , . . . , . . . ;

. — ∴ , 2000.
 / ;
 . — ∴ , 2004.
 /
 , — ∴ , 2009.

 . — ∴ , 2000.

 2015.

 . — ∴ , 2009.

 - 2016.

 . — ∴ , 2009.

 . — ∴ , 2005.
 : . — ∴ , 2000.
 — ∴ , 2000.
 :
 5-7 . — ∴ - , 2001.
 ,
 . — ∴ - , 2001.