

**Анализ работы психолого-педагогического консилиума
за первое полугодие 2022 -2023 учебный год.
от 30.12.2022 г.**

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Иланский детский сад № 7» велась в соответствии с годовым планом работы ППк. Заседания консилиума проводились по запросам родителей (законных представителей), администрации, воспитателей. Консилиум объединяет усилия всех служб учреждения с тем, чтобы обеспечить высокий уровень коррекционно-педагогического воздействия на ребенка, обеспечить большую эффективность учебно-воспитательного процесса.

Консилиум организован на базе МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы. В своей деятельности ППк детского сада руководствуется:

Целью - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, а также создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для их здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В задачи ППк входит: своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в саду) диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации, комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии, трудности в адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями; диагностика степени готовности к школьному обучению; профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий; определение уровня и особенностей развития познавательной деятельности, изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка для определения профилактических, коррекционных психолого-педагогических и социальных мероприятий, обеспечивающих индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании, выявление резервных возможностей развития ребенка; определение характера, продолжительности и эффективности специальной

помощи в рамках, имеющихся в МБДОУ возможностей; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния; решение вопросов об изменении образовательного маршрута и содержания коррекционно-развивающей работы; организация взаимодействия между всеми специалистами, участвующими в деятельности ППк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года группу компенсирующей направленности МБДОУ посещали 8 воспитанников. Из них статус ребенка инвалида имеют 3 воспитанника, 5- имеют статус- ребенок с ОВЗ.

За отчетный период 2021 - 2022 учебного года, в МБДОУ было проведено 3 заседания ППк, из них 2 плановых заседания с целью выявления уровня актуального развития воспитанников (3 ребенка), усвоения ООП ДО и дальнейшего определения на индивидуальное сопровождение специалистами. 1 внеплановые заседание, на котором был рассмотрен вопрос: определение индивидуального образовательного маршрута для вновь прибывших детей (2 ребенка).

Специалисты ППк работали по следующим направлениям: диагностическое; консультативное; сопроводительное.

Основными формами являлись: индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с дошкольниками; индивидуальная консультативная работа с родителями и педагогами; подготовка и участие в заседаниях ППк.

На каждого воспитанника, имеющего статус ОВЗ заведена индивидуальная папка. На основе документов, приложенных к папке, а также заседаний ППк составляются заключения и ведутся протоколы по вопросам, освещаемым на каждом заседании ППк.

К индивидуальной папке прилагается:

- согласие родителя на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк;
- характеристика воспитателя;
- характеристика психолога-педагога;
- характеристика учителя-дефектолога;
- характеристика учителя-логопеда;

- заключения ППк;
- протоколы ППк.

Организацию работы осуществляли:

Председатель комиссии, зам. заведующего МБДОУ - Новоселова Н.Н.;
Секретарь ППк, воспитатель - Князева Т.П.;
Старший воспитатель - Глинская Т.Ю.;
Педагог-психолог - Исаченко О.П.;
Учитель-дефектолог - Едрец О.В.;
Учитель - логопед - Циринович А.Л.
Воспитатель - Борисевич Т.В.;
Воспитатель - Щербакова О.В.

На всех заседаниях консилиума специалисты МБДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. В течение полугодия оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк специалистами сопровождения проводились индивидуальные консультаций для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе. Занятия проводились согласно индивидуальному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию

Эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Выводы и предложения:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

По данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по реализации ИОМ детей;

Признать работу ПДк за текущий учебный год удовлетворительной.

Справку составил старший воспитатель: Глиnsкая Т.Ю.