

Протокол № 4

Районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Иланского района

от 08.06.2023 года

Формат: очный

Место проведения: МБДОУ «Иланский детский сад № 7»

Присутствовали педагоги из 11 МБДОУ района:

- МБДОУ «Иланский детский сад № 7»;
- МБДОУ «Иланский детский сад № 50»;
- МБДОУ «Иланский детский сад № 20»;
- МБДОУ «Иланский детский сад № 2»;
- МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»;
- МБОУ «Далайская СОШ № 11» - уровень дошкольного образования;
- МБОУ «Новгородская СОШ № 3»;
- МБДОУ «Кучердаевский детский сад»;
- Методист РЦ – Понкратенко Л.Ю.

Руководитель РМО:

Ипполитова О.М., старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20».

Тьютор:

Глинская Т.Ю. старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 7».

Повестка дня

1. Развитие речи детей раннего возраста через двигательную активность, *Красовская О.В., педагог-психолог МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8».*
2. Демонстрация дидактических игр, направленных развитие речи детей раннего возраста через двигательную активность, *Копылова С.С. - воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20»; Казимирская М.А. - воспитатель Новгородского детского сада - филиала МБОУ «Новгородская СОШ № 3»; Исаченко О.П. - педагог - психолог МБДОУ «Иланский детский сад № 7»; Едрец О.В. - учитель - дефектолог МБДОУ «Иланский детский сад № 7»; Циринович А.Л. - учитель - логопед, МБДОУ «Иланский детский сад № 7»; Соломатина Г.А. - воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 7»; Герасимовская Т.С. - воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 7»; Лемешко А.В. - воспитатель Кучердаевского детского сада – филиала МБДОУ «Иланский детский сад № 20».*

3. Планирование работы РМО на новый учебный год с учетом плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Иланском районе на 2023 – 2025 годы; ФОП; Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае. *Ответственные: Ипполитова О.М., Глинская Т.Ю.*

4. Рефлексия, *Ипполитова О.М., старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20».*

В начале встречи Ипполитова О.М., поприветствовала всех присутствующих педагогов районного методического объединения и озвучила повестку дня.

Согласно повестки слушали педагога-психолога МБДОУ «Карансельский детский сад № 8», Красовскую О.В. по теме: «Развитие речи, детей раннего возраста через двигательную активность». Затем Оксана Викторовна сделала акцент на том, что двигательная активность является естественной потребностью организма человека. Существует тесная взаимосвязь между состоянием двигательных функций и речи, поэтому развитие речи напрямую зависит от развития общей моторики ребенка. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. С точки зрения психологии, передвигаясь, ребенок получает больше возможностей познавать окружающий мир. Дети, регулярно получающие физическую нагрузку, лучше воспринимают смысл услышанного или прочитанного текста. Это приводит к тому, что такие дети лучше говорят.

Затем педагог рассказала про кинезиологические упражнения, иными словами «Гимнастика мозга» - это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Данный метод позволяет улучшить: речь, внимание, моторику, снижает утомляемость, повышает познавательные, интеллектуальные способности.

Каждая новая локация разговора сопровождалась практическими упражнениями «Здороваемся локтями», «Спортивный кубик» (*кидают кубик, показывают, как можно изобразить это животное или птицу, затем кидаем второй кубик и изображаем эмоцию, а все повторяем*), «Пчелы и змеи» (*Не открывая глаз, собраться семьями, разговаривать нельзя, можно пользоваться только звуками, характерными для ваших животных, которые изображены на карточках; "Пчелы и змеи", нужно разбиться на две примерно равные группы, каждая группа выбирает своего короля, оба короля выходят из зала и ждут, пока их не позовут. Ведущий прячет два предмета, которые короли должны разыскать в зале. Король пчел должен найти "мед" - это губка, а змеиный король должен отыскать "ящерицу" - карандаш. Пчелы и змеи должны помогать своим королям. Каждая группа может делать это, издавая определенный звук*), «Алфавит телодвижений».

Далее для педагогов был проведен тест на определение, какое полушарие мозга у присутствующих доминирует. Педагог-психолог сделала выводы о том, что польза кинезиологических упражнений состоит в том, что они синхронизируют работу полушарий, развивают речевую активность,

снижают утомляемость. Кинезиологические упражнения дают возможность задействовать те участки мозга, которые раньше не участвовали в учении, и решить проблему не успешности. Для педагогов были подобраны упражнения «Оловянные солдатики и тряпичные куклы», «Ухо-нос-хлопок», «Кулак-ребро-ладонь». Данные упражнения можно использовать, в качестве динамических пауз, так и перед занятиями, как организующее звено, настраивающее детский организм на плодотворную работу. Упражнение: «Венок знаний» (умений, положительных чувств, радостных минут, интересных идей, общения и т.д.), где участникам нужно (правую руку положить на плечо соседа справа, а левую на пояс соседа слева), составляют венок. При этом нужно было сказать о положительном, что было на этой встрече. Ведущий подвел итог о том, что данный венок позволяет полученным знаниям, положительным чувствам не рассыпаться, а окрепнуть, опираясь на плечо и опыт своих новых друзей. Упражнение «Аплодисменты» - предлагалось всем отблагодарить друг друга аплодисментами. Все были активны, слаженно работали в команде. Оксана Викторовна, поддерживала коллег: «Не забывайте, что вы – единое целое, каждый из вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе Вы – сила!».

Далее выступили педагоги с домашним заданием: Копылова С.С., воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20» по теме: «Развитие речи с использованием творчества А.Л. Барто»; Казимирская М.А., воспитатель Новгородского детского сада – филиала МБОУ «Новгородская СОШ № 3», по теме: «Зарядка – ритмика»; Исаченко О.П., педагог-психолог МБДОУ «Иланский детский сад № 7» по теме: «Этапы и формы речи»; Едрец О.В., учитель-дефектолог МБДОУ «Иланский детский сад № 7», по теме: «Нестандартные формы работы, направленные на развитие речи детей раннего возраста через двигательную активность»; Циринович А.Л., учитель - логопед МБДОУ «Иланский детский сад № 7», по теме: «Нетрадиционная техника занятий по развитию речи»; Соломатина Г.А., воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 7» по теме: «Игра для детей раннего возраста, направленная на развитие речевого дыхания»; Герасимовская Т.С., воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 7» по теме: «Камушки Марблс для развития речи детей раннего возраста»; Лемешко А.В., воспитатель Кучердаевского детского сада – филиала МБДОУ «Иланский детский сад № 20», по теме «Логопедические кубики для развития речи детей раннего возраста».

Руководитель методического объединения, Ипполитова О.М. озвучила основные направления при планировании работы РМО на новый учебный год с учетом плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Иланском районе на 2023-2025 годы, введения ФОП и Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае. Продолжила тему методист ресурсного центра Понкратенко Л.Ю. Лариса

Юрьевна сделала акцент на том, что нужно в следующем учебном году увидеть управленческие действия на создание условий по развитию индивидуализации образовательного процесса (создание средств, которые формируют субъектность ребёнка) в виде «Управленческих визитов».

Решение по итогам работы:

1. Продолжить работу по распространению передового педагогического опыта, направленного на субъектность ребенка, а также через просмотр открытых занятий.
2. Запустить «Управленческие визиты».
3. Два раза в год проводить встречи РМО дошкольников совместно со специалистами ДООУ: педагогами - психологами, учителями – дефектологами, логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре.
4. Педагогам демонстрировать опыт очных курсов повышения квалификации (*только материал курсов, которые применили в своей работе (результаты)*), делиться опытом проектно-исследовательской деятельности с детьми.

Секретарь РМО воспитателей
Руководитель РМО

Т.Ю. Глинская
О.М. Ипполитова