

Протокол № 1

**Районного методического объединения воспитателей  
дошкольных образовательных учреждений Иланского района**

**от 28.10.2022 года**

**Формат:** очный

**Место проведения:** МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

**Присутствовали педагоги из 11 МБДОУ района:**

- МБДОУ «Иланский детский сад № 7»;
- МБДОУ «Иланский детский сад № 50»;
- МБДОУ «Иланский детский сад № 20»;
- МБДОУ «Иланский детский сад № 2»;
- МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»;
- МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»;
- Филиал МБОУ «Новгородская СОШ № 3» Новгородский детский сад;
- Филиал МБОУ «Южноалександровская СОШ № 5» Южноалександровский детский сад;
- Филиал МБОУ «Новопокровская СОШ № 7» Новопокровский детский сад;
- МБДОУ «Кучердаевский детский сад № 15»;
- Филиал МБОУ «Далайская СОШ № 11» Далайский детский сад
- Методист РЦ – Понкратенко Л.Ю.

**Руководитель РМО:**

Ипполитова О.М., старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20».

**Тьюторы встречи:**

Гамолка С.Ю., старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 50».

Ящук Е.С., воспитатель МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8».

**Повестка дня**

1. Обсуждение мероприятий плана сообщества на 2022-23 учебный год, *Ипполитова О.М., старший воспитатель МБОУ «Иланский детский сад № 20»;*
2. Субъектность ребенка – как образовательный результат, *обсуждение за круглым столом, просмотр видеороликов;*
3. Работа в группах по методике «Ломка стереотипов», *Ипполитова О.М., старший воспитатель МБОУ «Иланский детский сад № 20»;*
4. Подведение итогов встречи, *рефлексивный круг.*

В начале встречи Понкратенко Л.Ю., методист РЦ, поприветствовала всех присутствующих педагогов районного методического объединения и озвучила повестку дня.

Далее Мокшина Ю. Е., педагог-психолог МБДОУ «Иланский детский сад № 20» организовала мотивационный тренинг на сплочение в команде.

Ипполитова О.М. представила присутствующим план деятельности сообщества и отметила низкую активность педагогов, представляющих в этом учебном году опыт работы. Предложила этот список сделать открытым. Представлять опыт можно не только педагогам, заявившимся на аттестацию, но и тем, кто действительно считает, что его практика эффективна.

Далее Ольга Михайловна продолжила:

«Образовательная среда, в которой находятся дети, влияет на их воспитание и развитие в целом. Ребёнок не может рассматриваться как некоторый объект, подвергающийся нашему воздействию внушений и дрессировке ради достижения поставленных нами целей и планов. Установка на активность ребёнка и способность к самообучению (чему он научился сам, научился у нас и вместе с нами) сделали важными положения стандарта о поддержке детской инициативы, в том числе и как нового способа планирования от детей или следуя за детьми.

Традиционный образовательный процесс в детском саду строился на основе негласных принципов, ставших нормой для педагогов, прочно укоренившихся в нашем сознании. К ним можно отнести следующие принципы:

- послушание важнее инициативы;
- знания важнее собственного опыта ребенка;
- стабильность привычнее гибкости.

Такие характеристики как гибкость и динамичность никогда не сопровождали традиционное планирование образовательной деятельности в детском саду. Более того, любое отступление от перспективного, календарного плана считалось недопустимым.»

После просмотра видеofilьмов о субъектности произошло обсуждение разных способов за круглым столом. Состоялся диалог о том, как сделать так, чтобы «субъектность ребенка» прижилась в детских садах.

Используя методику «Ломка стереотипов» педагоги проектировали свои действия - изменяли укрепившиеся в нашей жизни традиции. Молодые педагоги активно фиксировали и представляли свои проекты, опытные воспитатели поддерживали их инициативу.

По итогам методического взаимодействия было принято решение: на каждой встрече представлять опыт субъектности ребенка, который прижился в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

### **Решение по итогам работы:**

1. Продолжить работу по распространению передового педагогического опыта, направленного на субъектность ребенка.
2. Следующую встречу провести 30 ноября 2022 года на базе филиала МБОУ «Новгородская СОШ № 3» Новгородский детский сад.

3. В педагогических коллективах МБДОУ обсудить содержание деятельности РМО, особое внимание уделить индивидуализации образовательной деятельности.
4. Всем учреждениям 30 ноября на РМО представить опыт работы по субъектности ребенка.
5. Ответственность за организацию РМО 30.11.2022 года возложить на Глинскую Т.Ю.

Руководитель РМО: Ипполитова О.М.

#### Регистрация участников РМО 28 октября 2022 года

№ п/п	ФИО	должность	МБДОУ
1.	Гамолка Светлана Юрьевна	старший воспитатель	Иланский детский сад № 50
2.	Шура Юлия Владимировна	воспитатель	
3.	Кострикова Ольга Витальевна	воспитатель	
4.	Герасимовская Т.С.	воспитатель	
5.	Антипова Алина Викторовна	воспитатель	Иланский детский сад № 7
6.	Курбацкая Татьяна Александровна	воспитатель	
7.	Миронова Татьяна Александровна	воспитатель	
8.	Ковалева Алина Евгеньевна	воспитатель	Иланский детский сад № 2
9.	Шек Юлия Евгеньевна	воспитатель	
10.	Ящук Екатерина Сергеевна	воспитатель	Карапсельский детский сад
11.	Красовская Оксана Викторовна	воспитатель	
12.	Файзулина Дарья Владимировна	воспитатель	Далайский детский сад
13.	Никитина Александра Владимировна	воспитатель	
14.	Чеберяк Наталья Сергеевна	воспитатель	Новгородский детский сад
15.	Нижегородова Анастасия Сергеевна	воспитатель	Новопокровский детский сад
16.	Хромова Валентина Геннадьевна	воспитатель	Соколовский детский сад
17.	Петрова Татьяна Николаевна	воспитатель	Южно-Александровский детский сад
18.	Лемешко Алена Васильевна	воспитатель	Кучердаевский детский сад

19.	Шпакова Н.С.	воспитатель	
20.	Понкратенко Л.Ю.	методист	РЦ