

**АНАЛИЗ
ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Иланский детский сад № 7»**

Цель анализа:

обеспечить связь между системой управления МБДОУ «Иланский детский сад № 7» и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

выявить эффективность процесса реализации Программы развития МБДОУ «Иланский детский сад № 7», выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития, провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

В МБДОУ «Иланский детский сад № 7» была реализована Программа развития «Воспитание культуры здорового образа жизни», рассчитанная на 2017-2022гг. Программа развития преследовала следующую стратегическую цель: укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, формирование нравственных норм, общей культуры личности воспитанников.

Программа развития была настроена на обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. В основе программы развития нашего учреждения на период до 2022 года была положена система, обеспечивающая организацию проектной деятельности и личностно-ориентированный подход к развитию ребенка. Содержание проектной деятельности определялся на основе приоритетных направлений МБДОУ в соответствии с Уставом учреждения, особенностями и уровнем развития детей (по результатам диагностики).

Целью деятельности МБДОУ «Иланский детский сад № 7» было определено:

1. Обеспечение специалистов МБДОУ программой действий, объединяющей аналитическую и развивающую работу с детьми.
2. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств развития.
3. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и использованию полученных знаний на практике.

Поставленная цель была достигнута с помощью создания специальных условий, формирующих определенную атмосферу развития ребенка, или развивающую среду, поэтому работа МБДОУ была направлена на: создание в МБДОУ образовательной среды, обеспечивающей здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;

- ✓ формирование у ребенка компетентности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа и семьи;
- ✓ создание личностно-ориентированной системы смыслов воспитанников, отношение к здоровью, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- ✓ стабильно высокие результаты выполнения детьми образовательной Программы (целевые ориентиры), наличие положительной динамики мониторинга здоровья;
- ✓ уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья;
- ✓ степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса комплексностью и системностью работы коллектива МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ наличие положительных результатов созданной системы по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию у всех участников образовательного процесса;
- ✓ наличие здоровьесберегающей предметно-пространственной среды;
- ✓ отсутствие перегрузок, расписание учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН (выполнение санитарно-гигиенических нормативов, использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе, отсутствие воздействий неблагоприятных для здоровья детей факторов (экологически чистая вода, воздушно – тепловой режим и т.д.);
- ✓ повышение уровня компетентности педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- ✓ создание мотивации воспитанников к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
- ✓ активное взаимодействие МБДОУ с родителями и социальными партнерами по вопросам укрепления и сохранения здоровья.

Анализ выполнения задач:

1. Проведено организационное совещание с целью определения содержания и форм деятельности всех участников Программы (педагогов, психолога, родителей).
2. Проведено производственное совещание «Координация деятельности сотрудников МБДОУ в реализации Программы развития».
3. Определен уровень развития и здоровья каждого ребенка.
Для этого: проведено анкетирование родителей с целью выявления социально -психологического аспекта воспитания детей в семье; изучена динамика заболеваемости детей; 2 раза в год проводится мониторинг физического развития детей.
4. Детскому саду присвоен статус инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
5. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов. Для этого организовано систематическое повышение квалификации

педагогических кадров, аттестация. Инструктор по физической культуре МБДОУ является руководителем районного методического объединения инструкторов-дошкольников.

6. Родители воспитанников МБДОУ вовлечены в образовательный процесс. Для этого: организована пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе родителей, детей, сотрудников; организовано индивидуальное консультирование об уровне развития и здоровья детей; организовано участие родителей в жизни МБДОУ, в праздниках, досугах, дистанционных квестах «7-Я, соревнования «Папа, я».

Также на основании результатов анкетирования родителей по организации образовательных услуг можно сделать выводы, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом не совсем соответствует запросам родителей.

В связи с этим, необходимо повысить качество воспитательно-образовательной работы, чаще устраивать совместные с родителями мероприятия. Доводить до родителей информацию о спортивных мероприятиях детского сада, отмечать положительные стороны нашей работы, привлекать к плотному сотрудничеству, организовать дополнительные услуги по запросам родителей. Принять участие в конкурсе на присвоение учреждению статуса инновационной площадки федерального уровня по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на 80 % ее выполнение. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысились качество обучения и воспитания;
- созданы условия для сохранения здоровья воспитанников (на протяжении 2017-2021г.г. не зафиксировано ни одного случая травм воспитанников и работников в ходе воспитательно-образовательного процесса);
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к МБДОУ; дети проявляют высокую познавательную активность;
- имеется действующий общественный орган управления (Совет родителей, Общее собрание);
- коллектив детского сада работает над повышением рейтинга среди дошкольных учреждений города и района;
- педагогический персонал и воспитанники являются участниками муниципальных конкурсов.

Заместитель заведующего по МВР

Н.Н.Новоселова

24.09.2021г.