

**Диагностическая карта изучения уровня сформированности по  
духовно-нравственной культуре  
(младшего дошкольного возраста - 3-4 лет)**

Фамилия, имя, ребенка	Название заданий					
	Задание 1. «Любимое имя»	Задание 2. «Ласковая песня»	Задание 3. «Доброе слово»	Задание 4. «Сказка Теремок»	Общее количество баллов	Уровни

**Задание 1. «Любимое имя»**

Цель: Знание хороводных песен.

Ход проведения: Проигрывание хороводных песен.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда называет и проигрывает хороводные песни.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название песни и повторяет слова.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется повторять слова, не знает название произведения.

**Задание 2. «Ласковая песня»**

Цель: Знание колыбельных песен.

Ход проведения: Пение колыбельных песен.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда называет и поет колыбельную песню.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название колыбельной песни и повторяет слова.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется повторять слова, не знает название произведения.

### **Задание 3. «Доброе слово»**

Цель: Знание стихотворений о добрых делах и поступках.

Ход проведения: Педагог зачитывает произведения о добрых делах и поступках.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Ребенок без особого труда узнает по первым строкам и рассказывает произведения.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок узнает, называет произведение, но затрудняется в его правильном воспроизведении.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок при помощи взрослого узнает и воспроизводит произведения.

### **Задание 4. «Сказка Теремок»**

Цель: Знание и проявление соответствующих эмоций.

Ход проведения: Педагог читает сказку, проводит беседу, организует инсценировку по сказке.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок проявляет положительное, эмоциональное отношение к произведению. Называет героев сказки, проявляет желание инсценировать сказку.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок проявляет положительное отношение, но частично называет героев сказки.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не проявляет интереса к сказке, называет некоторых героев.