

**Диагностическая карта изучения уровня сформированности по
духовно-нравственной культуре
(среднего дошкольного возраста - 4-5 лет)**

| Фамилия, имя, ребенка | Название заданий | | | | | | Общее количество баллов | Уровень |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|-------------------------|---------|
| | Задание 1. «Русский быт» | Задание 2. «Игры, фольклор» | Задание 3. «Русские народные сказки» | Задание 4. «Традиции, обычаи и праздники русского народа» | Задание 5. «Домашние животные» | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Задание 1. «Русский быт»

Цель: Определение уровня сформированности знаний о культуре и быте русского народа.

Ход проведения: Педагог предлагает рассмотреть предметы русского обихода, одежды и народные игрушки, назвать их, рассказать для чего их использовали.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Рассматривая предметы обихода, одежды и народные игрушки, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об использовании в быту, знает название и значение народных праздников.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок в основном правильно называет предметы обихода и народные игрушки. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет, как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы обихода, одежду. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

Задание 2. «Игры и фольклор»

Цель: Определение уровня сформированности характерных знаний о русском фольклоре, играх, потешках.

Ход проведения: рассказывание и обыгрывание потешек, участие в играх, беседы о русском фольклоре.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок проявляет устойчивый интерес к русскому народному творчеству (играм, потешкам, фольклору). Обыгрывает 4-5 потешек, знает названия и правила народных игр. Без труда отвечает на вопросы беседы о видах русского фольклора (росписи, песнях и др.). Знает заклички, загадки, скороговорки.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого обыгрывает 3 потешки, называет и участвует в играх. Отвечает на большинство вопросов беседы о видах русского фольклора. Знает 2-3 заклички, загадки, скороговорки.

Низкий уровень (1 балл)

Затрудняется в проигрывании потешек, игр, отвечать на вопросы о видах русского фольклора. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 3. «Русские народные сказки»

Цель: Знание русских народных сказок и проявление соответствующих эмоций.

Ход проведения: Педагог читает сказку.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок проявляет положительное, эмоциональное отношение к произведению. Называет героев сказки, проявляет желание инсценировать сказку.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок проявляет положительное отношение, называет героев сказки, затрудняется в инсценировании сказки.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок не проявляет интереса к сказке, частично называет героев, затрудняется в проигрывании сюжета сказки.

Задание 4. «Традиции, обычаи и праздники русского народа»

Цель: Определение у детей знаний традиций, обычаев и праздников русского народа.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Главные православные праздники на Руси?
- Как называется праздник встречи весны?
- Как праздновали на Руси Новый год?
- Старинные обычаи встречи весны?
- Какие залички, пословицы, загадки о временах года ты знаешь?
- Что такое колядки?
- Как на Руси принимали гостей?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Дошкольник проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к традициям, обычаям и праздникам русского народа. Отвечает на большинство вопросов беседы. Знает и называет основные праздники на Руси, залички, пословицы, загадки о временах года.

Средний уровень (2 балла)

Дошкольник проявляет положительное отношение к традициям, обычаям и праздникам русского народа. Ребенок называет некоторые православные праздники, традиции и обычаи, рассказывает пословицы, залички, загадки о временах года. На вопросы беседы отвечает частично, с помощью педагога.

Низкий уровень (1 балл)

На вопросы педагога отвечает односложно, не эмоционально. Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к традициям, обычаям и праздникам русского народа, но оно носит неустойчивый характер. На вопросы беседы отвечать затрудняется, помощь педагога не принимает.

Задание 5. «Домашние животные»

Цель: Определение представлений детей о домашних животных.

Ход проведения: Беседа. Отгадывание загадок, рассказывание стихотворений, пересказ сказок о домашних животных.

Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Каких домашних животных ты знаешь?
- Какие домашние животные есть у тебя дома?
- Назови сказки о домашних животных?
- Кто живет во дворе?
- Расскажи стихотворение о домашних животных.

- Отгадай загадки о домашних животных (петушок, курочка, лошадь, корова, кролик, свинья и др.).

Высокий уровень (3 балла)

Дошкольник отвечает на большинство вопросов беседы. Знает и называет домашних животных, рассказывает несколько (4-5) стихотворений, сказок, загадок.

Средний уровень (2 балла)

На вопросы беседы отвечает частично, с помощью педагога. Знает и называет домашних животных, рассказывает стихи, сказки, отгадывает загадки, при помощи взрослого.

Низкий уровень (1 балл)

На вопросы беседы отвечать затрудняется, помощь педагога не принимает. Знает 2-3 домашних животных, читает стихотворение, рассказывает сказку.