

**Диагностическая карта изучения уровня сформированности по
духовно-нравственной культуре**

(старшего дошкольного возраста - 5-7 лет)

Фамилия, имя, ребенка	Название заданий						
	Задание 1. «Художественный промысел»	Задание 2. «Православные праздники»	Задание 3. «История народной культуры и традиций»	Задание 4. «Художественное слово»	Задание 5. «Нормы и ценности принятые в обществе и семье»	Общее количество баллов	Уровень

Задание 1. «Художественный промысел»

Цель: Определение уровня знаний о художественных промыслах. Называть виды росписей (хохлома, гжель, городец).

Оборудование: Альбомы с видами художественной росписи. Материал для выполнения работ детей (глина, пластилин, бумага, краски, гуашь).

Ход проведения: Беседа с детьми. Выполнение росписи в лепке, рисовании, аппликации.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда определяет виды росписи. Правильно передает сюжет росписи в своих работах.

Средний уровень (2 балла)

Знает название росписи, но не может передать их в своих работах. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но допускает ошибки.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать виды росписи. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 2. «Православные праздники»

Цель: Определение уровня сформированности знаний о православных праздниках.

Ход проведения: Беседы о православных праздниках.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок проявляет интерес и правильно называет праздники, традиции, обычаи. Без труда называет и узнает образы Спасителя, Божьей Матери, Святых.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о традициях, обычаях. Может назвать образы Спасителя, Божьей Матери, Святых.

Низкий уровень (1 балл)

Затрудняется рассказать о традициях, обычаях. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 3. «История народной культуры и традиций»

Цель: Определение уровня сформированности знаний о культуре и традициях русского народа.

Ход проведения: Педагог предлагает рассмотреть предметы русского быта и народные игрушки, назвать их, рассказать для чего использовали.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Рассматривая предметы быта и народные игрушки, ребенок безошибочно называет, рассказывает об их использовании в быту, знает название и значение народных праздников.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок в основном правильно называет предметы быта и народные игрушки. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет, как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы быта. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

Задание 4. «Нормы и ценности принятые в обществе и семье»

Цель: Определение эмоционального отношения и чувств к своей малой Родине и семье.

Ход проведения: Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, что такое семья? Почему ты так думаешь?

- Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты мог бы выполнять только «большие» желания – для своей семьи, какие бы три желания ты загадал?

- Как ты помогаешь в семье, о ком заботишься?

- Что ты знаешь о добрых делах и поступках? Какие бывают поступки?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Дошкольник проявляет уважение к своей семье. Знает семейные традиции, обычаи.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок проявляет уважение к своей семье. Знает семейные ценности. Соблюдает правила доброжелательного поведения. Проявляет чувства сопереживания, толерантности, благодарности.

Низкий уровень (1 балл)

На вопросы педагога отвечает односложно, не эмоционально. Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к своей семье, но оно носит неустойчивый характер.

Задание 5. «Художественное слово»

Цель: Определение знаний произведений по духовно-нравственной культуре (рождественские сказки, пасхальные стихотворения, притчи).

Ход проведения: Чтение и пересказ стихов, рассказов, притч, историй, библейских сюжетов. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

-Закончи сказку.....

- Закончи рассказ.....

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок рассказывает стихи, пересказывает отрывки из рассказов, притч, историй, библейских сюжетов.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок с помощью взрослого отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дает без рассуждений и объяснений.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется рассказывать, пересказывать, отвечать на поставленные вопросы.