

MatataLab – ТЕХНОЛОГИЯ
ОСВОЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКАМИ ОСНОВ
АЛГОРИТМИКИ И
ПРОГРАММИРОВАНИЯ



Воспитатель: Лапа Е.А.

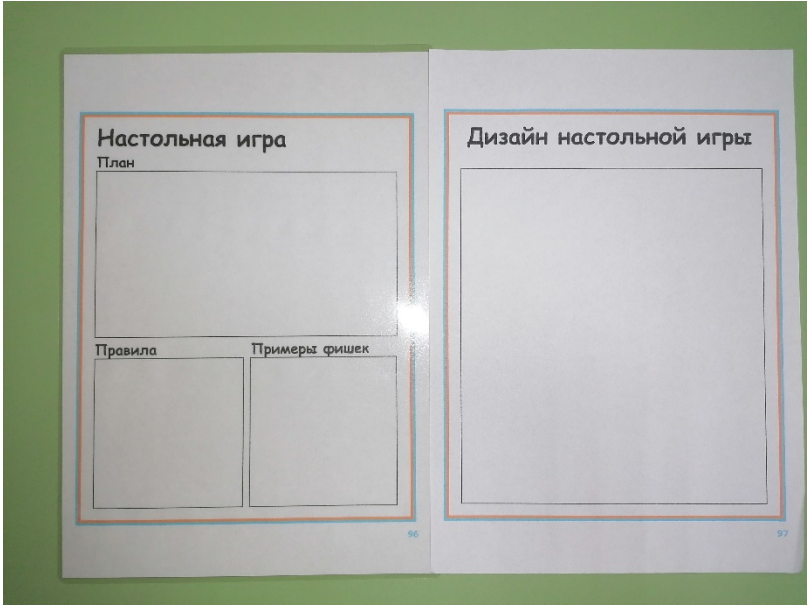
Цель: формирование и развитие элементов технического мышления детей старшего дошкольного возраста с использованием робототехнического набора «MatataLab».

Задачи:

- Научить детей основам робототехники.
- Развивать познавательный интерес детей к программированию, моделированию и планированию деятельности.
- Сформировать умения выстраивать алгоритмические цепочки программ.
- Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений.
- Развивать коммуникативные способности.
- Развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление (логическое, творческое).

Обзор робототехнического набора





**Работа студии «MatataLab»
подготовительная группа**



Индивидуальный подход



Планируемые результаты:

- владеет основами робототехники;
- читает элементарные схемы, анализирует образец;
- умеет составлять алгоритмы;
- по разработанной схеме с помощью педагога, запускает программы для роботов;
- умеет корректировать программы программирования, создает и запускает программы самостоятельно;
- самостоятельно создает авторские модели, схемы для программирования роботов MatataLab;
- способен объяснить техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;
- умеет программировать робота на рисование и воспроизведение музыки;
- может работать в команде и подбирать в команду участников, которые могут помочь в решении определенных задач;
- способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения, навыки.

Таблица №1 средний уровень достижений детьми планируемых результатов освоения Программы
 «MatataLab – технология освоения дошкольниками основ алгоритмики и программирования»

Ф.И ребенка	Читает элементарные схемы	Умеет самостоятельно составлять алгоритмы в процессе выполнения заданий по карте	Запускает программы для роботов (по разработанной схеме с помощью педагога)	Создает и запускает программы самостоятельно	Умеет корректировать программы программирования

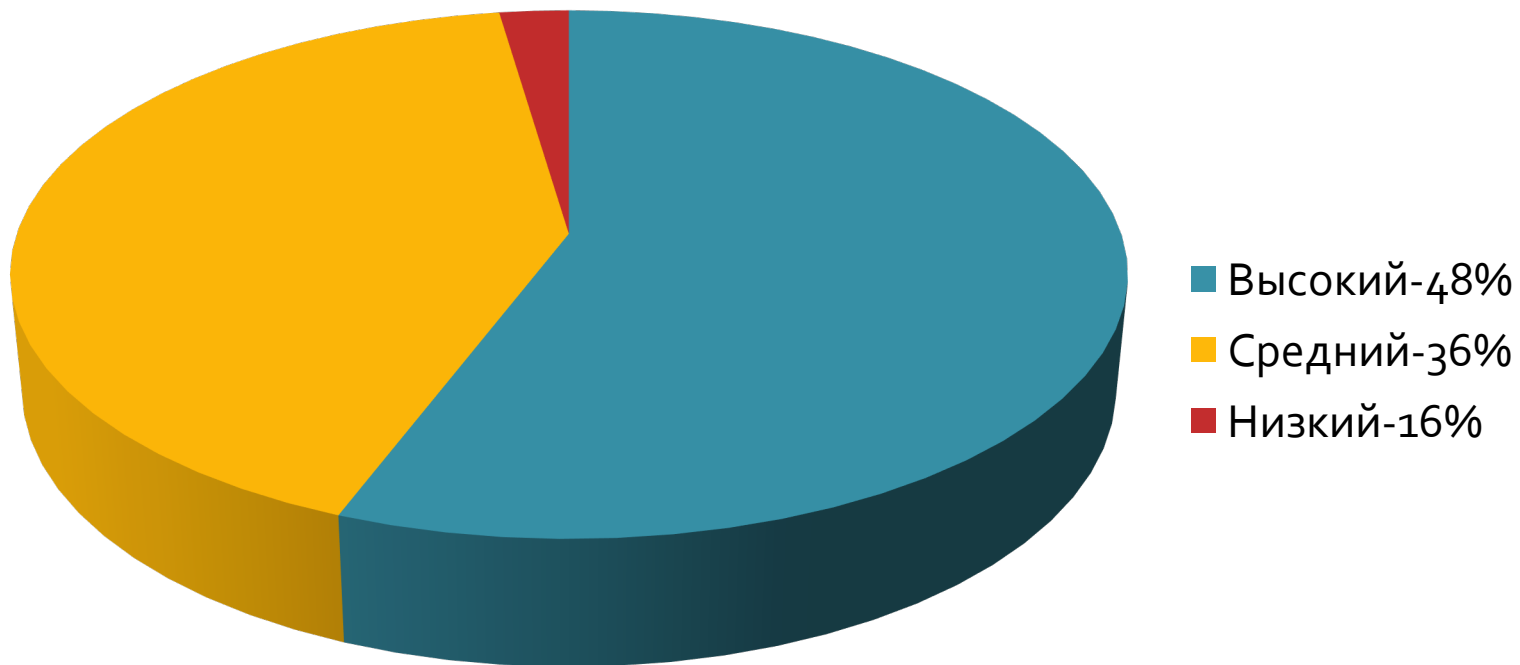
Таблица №2 высокий уровень достижений детьми планируемых результатов освоения Программы
 «MatataLab – технология освоения дошкольниками основ алгоритмики и программирования»

+

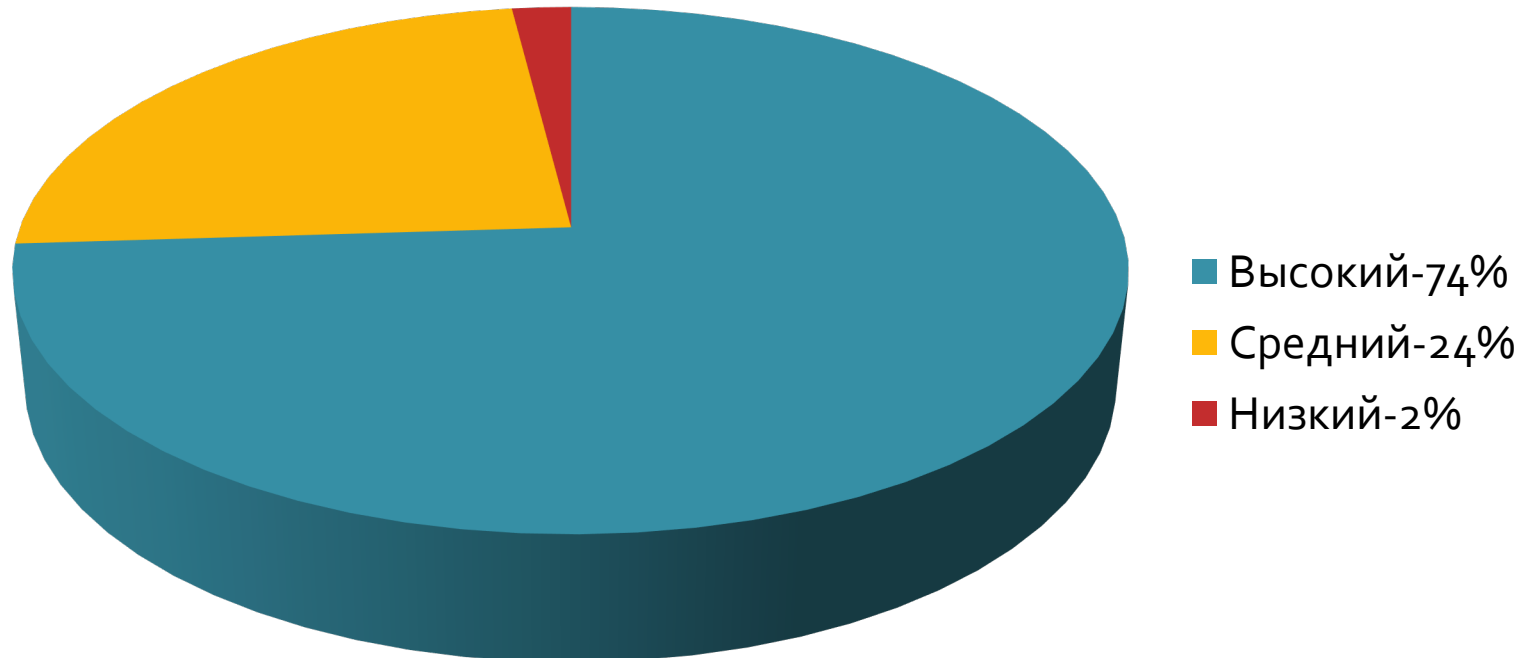
Ф.И ребенка	Самостоятельно создает авторские модели, схемы для программирования роботов	Способен объяснять техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей	Умеет программировать робота на рисование	Умеет воспроизводить робота на музыку	Работает в команде и подбирает в команду участников, которые могут помочь в решении определенных задач	Способен к принятию собственных творческих решений, опираясь на свои знания, умения, навыки

□

**Уровень самостоятельной работы с картами заданий
(подготовительная группа)**



**Уровень самостоятельности составления
алгоритмических схем
(подготовительная группа)**



**Районное методическое объединение.
Мастер-класс « MatataLab – инструмент изучения основ
программирования и алгоритмики для дошкольников»**

**Цель: Повышение уровня педагогической компетентности педагогов,
мотивацию на использование в практике с детьми интерактивных
педагогических технологий при работе с дошкольниками.**





**Районный сетевой проект по реализации
«MatataLab – технология освоения дошкольниками основ
алгоритмики и программирования».**

Цель: формирование интереса к техническим видам творчества,
развитие конструктивного мышления средствами робототехнического
набора «MatataLab»



**Участие в межмуниципальной педагогической конференции
«Качественное образование через эффективные управленческие и
педагогические практики» п. Абан 2021г.**



Контакты

- Лапа Елена Анатольевна, LENAlapa75@mail.ru

/