




# МБДОУ «Иланский детский сад №7»

**Познавательно-исследовательский проект  
«Почему улетают птицы на юг?»  
Творческая группа 5-7 лет**

**Воспитатель: Лапа Е.А.**

**Иланский 2022г.**



**Актуальность: В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру.**

**Продолжительность проекта: краткосрочный.**

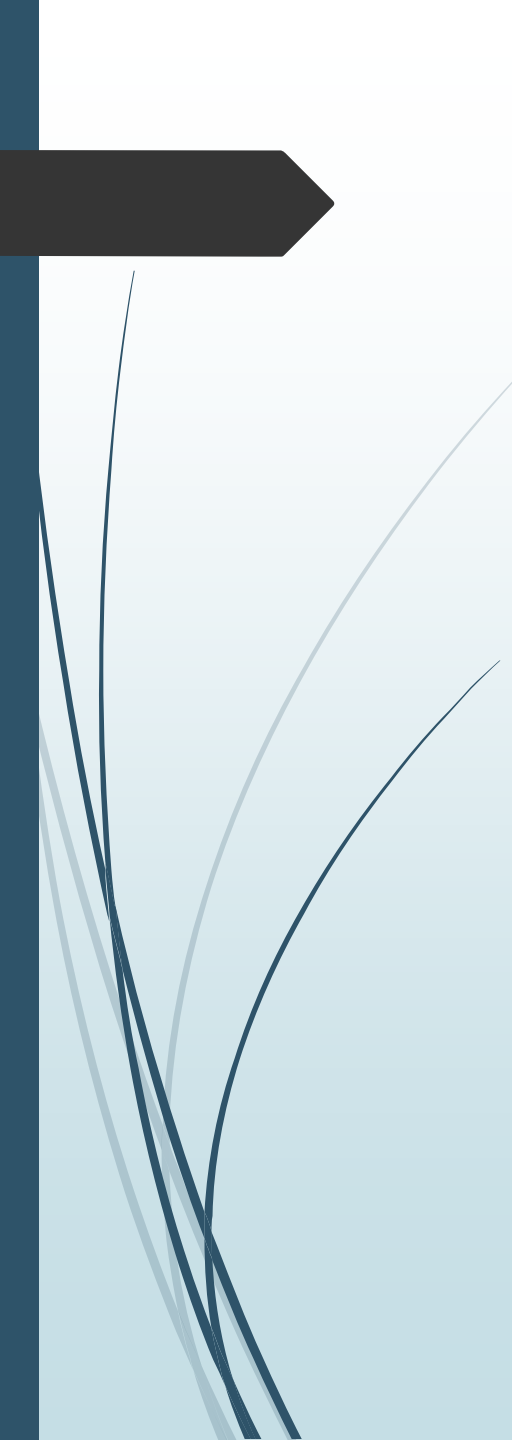
**Участники проекта:**

**Творческая группа воспитанников 5-7 лет, родители воспитанников, воспитатель.**

**Цель: Формировать у воспитанников представления об особенностях перелетных птиц.**

**Задачи :**

- Развивать познавательные и исследовательские способности и навыков исследовательского поведения дошкольников.**
- Воспитывать бережное отношение к природе, проявлять заботу о птицах.**
- Обогащать и расширять знания дошкольников о жизни перелетных птиц в осенний период.**



**Проблема: всем известно, что птицы улетают на юг. Почему они улетают? Казалось бы, ответ на вопрос лежит на поверхности – пернатые просто замерзают и поэтому летят туда, где тепло. Увы, ответ не совсем верный. Детям трудно понять причины событий, если они скрыты, не выступают на первый план. Следовательно, проблема сводиться к тому, чтобы ребенок в ходе исследования выяснил истинную причину отлета птиц.**

### **Модель трех вопросов по проекту:**

**► Что мы знаем о птицах?**

**У птиц есть клюв. Чтобы есть, пить; крылья, чтобы летать и приземляться; ноги чтобы ходить и прыгать по земле. По деревьям; хвост. Птицы бывают домашние и дикие. Знают какие птицы называются перелетными.**

**► Что мы хотим узнать?**

**Куда улетают птицы? Как летят птицы? Когда летят птицы? Чем питаются птицы?**

**► Как узнать?**

**Посмотреть в энциклопедии о птицах, спросить у мамы и папы, задать вопрос компьютеру, рассказ воспитателя, наблюдения в природе.**



- Речевое развитие:

Заучивание стихотворения «Падают, падают листья».

Составление описательного рассказа по схеме «Птицы».

- ФЭМП:

Конструирование «Скворечник»

- Художественно-эстетическое развитие:

Ручной труд «Журавлик». Техника оригами.

Аппликация « Журавлиная стая»

- Музыкальное развитие:

Слушание аудиозаписи «Пение птиц».

Подвижные игры:

«Полет воробья», «Совушка», «Вороны и воробьи», «Голубки».



Данные исследования позволили воспитанникам узнать истинные причины осеннего отлета птиц, повлияет на развитие поисково-исследовательской деятельности, предоставит возможность думать, выдвигать гипотезы, искать ответы на проблемные вопросы, синтезировать полученные знания. Дети будут знать различные источники информации и владеть элементарными навыками их использования для реализации своих познавательных интересов.

**Планируемый результат:**

**Воспитанники имеют представление о строении, особенностях, повадках, питании, местах их обитания.**

**Умеют классифицировать по признакам: перелетные и зимующие.**

**Умеют делиться полученными знаниями о птицах со сверстниками.**