

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 7»**

**Аналитическая справка по итогам работы методического часа в МБДОУ
«Иланский детский сад № 7»
за 2022 – 2023 учебный год**

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МБДОУ по вопросам организации образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода.

В рамках работы методического часа МБДОУ «Иланский детский сад № 7», приняли участие педагоги: Лапа Е.А., Едрец О.В., Антипова А.В., Соломатина Г.А., Журавлева Я.О., Курбацкая А.А., Борисевич ТВ., Адаменко О.Е., Кищук Е.В. А также приглашенные: Новоселова Н.Н. – заместитель заведующего по МВР, Исаченко О.П. – педагог - психолог.

Ответственный за проведение методического часа – Глинская Т.Ю., старший воспитатель.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводился методический час в котором обсуждались вопросы: этикет педагога; как подготовить конспект НОД; как подготовить НОД; анкетирование молодых педагогов; как выстроить беседу с родителями, у которых есть к вам претензии; организация режимных моментов; представление картотеки «Игры-приветствия»; методы и приемы обучения детей дошкольного возраста; тестирование педагогов «Организация прогулки» и «Основы дошкольного воспитания»; презентация «Индивидуализация РППС в ДОУ, как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»; создание РППС В ДОУ; родительский уголок в ДОУ; презентация «Организация прогулки в МБДОУ в соответствие с ФГОС ДО»; реализация «Программы Приобщения детей к духовно-нравственной культуре»; реализация мероприятий по рабочей программе воспитания; презентация «Игра, как этап проведения утреннего сбора в детском саду»; представление молодыми педагогами подвижных игр с детьми; организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО; виды игр для организации самостоятельной деятельности детей; самообразование воспитателя детского сада; ознакомление с приказами по контролю; аналитические справки по контролю; выполнение домашних заданий педагогами.

Задачи методического часа, это внедрение в практику работы МБДОУ достижений передового педагогического опыта; оперативное решение вопросов, касающихся воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ. Методический час проводился 2 раза в месяц.

Были приняты следующие решения: принять к сведению и применять информацию из выступлений Глинской Т.Ю. по проведению занятий и написанию конспекта НОД; заполнить и дать комментарии своим дефицитам на следующем заседании; применять в своей деятельности информацию по психологическим особенностям детей, вводить в группах ритуалы (утренний круг, секретики и др.); подготовить домашнее задание: сделать игровое пособие своими руками; придумать и проиграть игру из бросового материала (пробки) на следующей встрече; воспитателям на группах применять предложенные игры для утреннего круга, которые помогают развивать у детей понимание себя и других, обучают элементам мимики, выразительных движений, способствуют объединению детей в группе, создают обстановку доверия в группе, развиваются групповую сплоченность, произвольное внимание, связную речь, способствуют преодолению барьеров в общении и повышению уверенности в себе, продолжать применять в своей практике приемы и методы, предложенные на заседании методического часа; педагогам принять участие организации прогулки с детьми и выполнения режима прогулки, применять постоянно предложенную информацию по индивидуализации РППС для развития у детей общения, любознательности, инициативности, самостоятельности, творчества; привести в соответствие родительские уголки с предоставлением актуальной, интересной и нужной информацией для родителей; воспитателям провести работу над ошибками по результатам тестирования; педагогам продолжать работу над ошибками по результатам тестирования; педагогам продолжать применять в организовывать РППС в соответствие с ФГОС ДО; продолжать применять в практике приемы и методы, в работе с детьми в соответствие с возрастом, своей практике приемы и методы, в работе с детьми в соответствие с возрастом, индивидуальными особенностями детей; следить и своевременно менять информацию в родительских уголках; педагогам всех возрастных групп выполнять режим и организацию прогулки с детьми в соответствии с полученной информацией; проводить все мероприятия с детьми по Программе «Приобщение детей к духовно-нравственной культуре» и рабочей программе воспитания, согласно тематическому планированию; педагогам использовать предложенные игры на прогулке с детьми и принять к сведению все рекомендации по формированию культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи; правильно организовывать самостоятельную деятельность

детей с использованием различных игр и организацией РППС.; изготавливать лепбук «Помним, гордимся», поместить в музее Боевой Славы в МБДОУ и использовать для организации работы с детьми по патриотическому воспитанию.

На методическом часе, каждому педагогу предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую компетенцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получил возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области педагогики, педагогических и информационных технологий, деятельности своих коллег.

Методический час работал с целью организации и создания условий для профессионального роста начинающих воспитателей, снижения проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность.

Педагогическая помощь оказывалась в трех направлениях: создание условий для поиска необходимых методов работы с детьми, совершенствование педагогического мастерства путем выполнения заданий и проведения контроля, педагогическая и эмоциональная поддержка, обеспечивающая информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. Итог работы – успехи всех воспитателей в вопросах планирования по режимным моментам с учетом предложенных рекомендаций и возрастных особенностей детей, оснащение педагогического процесса демонстрационным материалом.

План методического часа выполнен в полном объеме. Адаптация молодых специалистов проходит на удовлетворительном уровне. Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Выводы: оценивая работу методического часа в целом, можно отметить, что весь представленный и полученный опыт работы педагогов МБДОУ «Иланский детский сад № 7», помог мотивировать педагогов на самообразование и саморазвитие, способствовал улучшению качества образования средствами интеграции ресурсов образовательной сети, помог выявлению и распространению результативного опыта по развитию творческого потенциала, передового педагогического опыта и внедрению инновационных технологий в образовательный процесс; повышению уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;

повышению профессиональной ориентированности педагогов в технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации; обобщению и распространению результативности педагогического опыта; обеспечению взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Созданные условия в МБДОУ для развития профессионального потенциала педагогического коллектива позволили повысить качество образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребёнка, совершенствование базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт для обучения в школе всех детей нашего детского сада.

Качественный и количественный анализ оценки методического часа, проведенного в течение года, показал, что они носили научно-методический и познавательный характер, содействовали повышению профессиональной компетенции педагогов, улучшению качества владения разнообразными методами работы. В работе методического часа использованы методы и приемы: создание ситуации успеха, изучение нормативно-правовой базы и педагогической литературы, игровых технологий, практическая работа. Результат – сформирована мотивационная готовность педагогов к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности, повысился уровень педагогической компетенции педагогов, подготовка к реализации образовательной программы, были решены педагогические проблемы, педагоги овладели арсеналом активных методов для проведения различных типов ОД, повысился их уровень информационной культуры. Не все педагоги активно участвовали в методической работе внутри детского сада. К участию в методическом часе привлекались не только специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми, но и молодые педагоги. Уровень владения педагогами методами и приемами работы с детьми перешел на удовлетворительный уровень. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив старается быть сплоченным, работоспособным, квалифицированным и старается имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, на начальном уровне можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив

объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Методическая копилка пополнилась рекомендациями по наполнению РППС, по формированию ЗОЖ, работе с родителями (стенды для родителей), проведению образовательной деятельности, игры на улице, ИОМ.

Работа методического часа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, методической деятельности района в этом году на низком уровне.

Рекомендации: Продолжать работу методического часа в 2023-2024 учебный год. Проводить работу по проектно-исследовательской деятельности, повышать свой профессиональный уровень через самообразование, помочь педагогов-наставников. Участвовать в районных мероприятиях, конкурсах, с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного. Умение транслировать свой профессиональный опыт, который является обязательным для современного воспитателя.

30.05.2023г.

Справку составила старший воспитатель Глинская Т.Ю.