

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 7»

Протокол методического часа № 3

Дата проведения: 27 октября 2023 г.

Место проведения: МБДОУ «Иланский детский сад № 7».

Основание: План работы методического часа.

Председатель: Глинская Т.Ю. - старший воспитатель;

Секретарь: Антипова А.В.

Присутствовали:

Антипова А.В. - воспитатель младшей группы;

Шипицина Е.А. - воспитатель группы раннего возраста;

Кищук Е.В. – воспитатель средней и подготовительной группы;

Борисевич Т.В. - воспитатель группы компенсирующей направленности;

Едрец О.В. - воспитатель подготовительной группы;

Терехова Е.В. - воспитатель группы компенсирующей направленности;

Адаменко О.Е. - воспитатель старшей группы;

Курбацкая А.А. – музыкальный руководитель.

Отсутствовали: Исаченко О.П., Баркова Е.Л., Вылегжанина М.Н., Паршина Е.А., Соломатина Г.А.

Повестка дня:

1. Как расположить родителей и сформировать свой авторитет.
2. Ошибки, которые не позволят заслужить уважение у родителей.
3. Как не допустить паники в родительском чате.
4. Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста.
5. Результаты оперативного (сравнительного) контроля: «Организации образовательной деятельности детей в группах».
6. Участие в районной акции «Вместе мы едины», ко Дню народного единства.
7. Мероприятия ко Дню Матери.

Ход методического часа

По первому вопросу слушали Глинскую Т.Ю., она рассказала воспитателям о приемах, которые помогут расположить родителей и сформировать свой авторитет, это:

1. Имидж – стараться даже визуально посылать сообщение о том, что вы профессионал и уравновешенный человек, привести себя в порядок внешне;
2. Содержательность – уважать свое и чужое время, следить, чтобы в вашей речи была структура. Говорить четко, по плану и самое основное и конкретное.
3. Конкретность – не говорить о теории, не читать лекции.
4. Реализм – не приукрашивать, не скрывать трудности, но и не демонстрировать их. Решаемо то, что осознается и открыто обсуждается. То, что маскируется под благополучие, исправить невозможно.
5. Диалогичность – говорить со слушателем, смотреть на него, давать время задать вопросы, ответить на них, содержательно реагировать на комментарии.
6. Удержание границ – подготовить ответы на эмоционально сложные высказывания родителей. Проявлять в ответах свою взрослость, наличие личных границ, умение их обозначать, готовность вести диалог по делу.

Решение: Педагогам принять к сведению и выполнению предложенные приемы в работе с родителями.

По второму вопросу слушали Глинскую Т.Ю., она представила восемь ошибок, которые точно не позволят заслужить уважение у родителей, это:

- ненадлежащий вид воспитателя (внешняя неопрятность, вызывающий внешний облик: слишком открыто, неформально);
- чтение по бумажке (создает ощущение, что воспитатель не знает. О чем говорит, вызывает жалость и раздражение);
- пустословие (нечеткая речь, неспособность ясно донести главное, отвлеченные рассуждения вместо четких сведений, бессодержательные фразы);
- трансляция негатива по отношению к семьям и детям (указание на недостатки семей, детей, сравнение одних с другими, высказывание о нехватке терпения, раздражении, злости на детей и взрослых, конфликтах с семьями);

- рекомендации воспитывать ребенка жестко (например, рекомендации физически или иным жестоким образом наказывать детей);
- несоблюдение конфиденциальности (например, назвали любого ребенка по имени и фамилии. Указали на семью так, что слушатели узнали ее);
- несоблюдение регламента в любой форме (опоздание, растягивание речи во времени);
- обсуждение своих личных проблем (обсуждение собственных неприятностей, финансовых обстоятельств, проблем у своих детей).

Решение: Педагогам принять к сведению всю информацию к недопусканию ошибок, чтобы заслужить уважение у родителей.

По третьему вопросу слушали Глинскую Т.Ю., она рассказала, как не допускать паники в родительском чате. От воспитателя зависит, какая информация поступит в чат от имени детского сада, поэтому ежедневно делиться в чате точной информацией о мерах, которые предпринимаются. Напоминать родителям правила чата: «пишем только по делу, только о группе и только то, что важно для всех». Когда родитель нагнетает в чате панику, позвонить ему, попросить его рассказать вам ту информацию, которой он делиться. Очень внимательно выслушать, обсудить возможные планы действий. Когда чат наполняется эмоциями, тревогой, агрессией, уточнить факты и переключите родителей с эмоций на эти факты. Не просите их успокоиться, это не помогает – предложить планы действий. Разместить в чате ссылку на авторитетный и спокойный источник информации о вирусе.

Решение: Педагогам принять к сведению всю информацию о родительском чате и применять постоянно.

По четвертому вопросу слушали Глинскую Т.Ю., она уточнила информацию по методам и приемам обучения детей дошкольного возраста, что метод помогает усвоить основное содержание материала, прием помогает углубить обсуждаемый вопрос. Существуют: словесные методы (устное и печатное слово); Наглядные (наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия); практические (дети выполняют практические действия).

К наглядным методам относятся: наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, рассматривание игрушек, предметов, демонстрация опытов, диафильмов, кинофильмов.

К наглядным приемам относятся: показ картин, предметов, игрушек; показ образца; показ способа действий.

К словесным методам: беседа; объяснение; рассказы воспитателей, детей; чтение художественной литературы.

К словесным приемам относятся: вопросы; сравнения; пояснения и объяснения.

К игровым приемам: дидактическая игра; воображаемая ситуация в развернутом виде; роль.

Игровые приемы: внезапное появление объекта; выполнение игровых действий; инсценировки; загадки; элементы соревнования; создание игровой ситуации; имитация голоса, движения.

Практические методы: упражнения; элементарные опыты; моделирование; продуктивная деятельность.

Решение: педагогам всех возрастных групп принять к применению в работе с воспитанниками озвученные приемы и методы, постоянно.

По пятому вопросу слушала Глинскую Т.Ю., зачитала справку по результатам оперативного (сравнительного) контроля: «Организации образовательной деятельности детей в группах». Контроль осуществлялся по следующим критериям: подготовка конспекта (для молодых специалистов); подготовка наглядного (общего) материала; подготовка раздаточного материала; подготовка мультимедийной презентации, видеоматериала (при необходимости); подготовка и настройка ИКТ средств (при необходимости); трансформация игровой среды для ООД (при необходимости).

В ходе контроля выявлено:

Контроль проводился в группах: младшей, средней, старшей, подготовительной группах, группе компенсирующей направленности. Воспитанники младшей, средней, старшей, подготовительной группах, группе компенсирующей направленности, приходят в детский сад в повышенном настроении, радостные, эмоционально отзывчивые. Дети рассказывают, что они видели по дороге в детский сад, чем занимались накануне вечером.

В ходе контроля выявлено:

17.10.2023 г, в младшей группе был проведен контроль подготовки воспитателя Антиповой А.В. к образовательной деятельности: ознакомление с окружающим миром на тему «Игрушки». Начало занятия в 9.30. Перед

началом занятия педагог заранее подготовила наглядный материал: игрушки, ширму. Не использовались: мультимедийная презентация, ИКТ средства. Расположение детей на занятии: свободное передвижение по группе и сидя за столами. Воспитатель использовала организационный момент: дети на ковре берутся за руки и идя по кругу говорят, слева друг и справа друг. К детям в гости пришла кукла-Дима. Показывает игрушки, а дети отвечают для кого данная игрушка (самолет-для мальчика, машинка – для мальчика, кастрюлька – для девочки) и т.д. Затем дети говорят игрушке-Диме, как их зовут (имя). Проводится игра: «Кто спрятался за ширмой».

17.10.2023 г, в подготовительной группе был проведен контроль подготовки воспитателя Едрец О.В. к образовательной деятельности: ознакомление с окружающим миром на тему «Государственные символы России». Начало занятия в 9.00. Перед началом занятия педагог заранее подготовила наглядный материал: иллюстраций, сюжетные картинки, интерактивная стена с картой мира. Не использовались: мультимедийная презентация, ИКТ средства. Расположение детей на занятии: свободное передвижение по группе и сидя за столами. В гости к детям пришел мальчик – Почемучка и у него много вопросов: а почему, это? А почему, то? Детям задавались вопросы: Где находится Россия? Что такое Родина? Какие символы есть у России? Флаг, какой он? Где можно увидеть флаг? Какой еще есть символ? Герб, гимн. Проводилась физкультминутка. Какой еще есть символ России? Береза. Идет закрепление материала.

18.10.2023 г., в средней группе был проведен контроль подготовки воспитателя Барковой Е.Л. к занятию аппликация по теме: «Неваляшка». Начало занятия в 9.00. Перед началом занятия была проведена предварительная работа: беседа с детьми, кто знает, что такое неваляшка, как она выглядит. Была подготовлена игрушка - Неваляшка. Для каждого ребенка были приготовлены листы для аппликации, заготовки для аппликации Неваляшки, клей карандаш. Дети сидят на стульчиках, на ковре. Читает стихотворение про девочку Неваляшку. Сегодня она пришла к нам в гости. Воспитатель рассказывает, что у нее много разных, ярких, цветных нарядов. Сегодня и мы будем делать для гостыи наряды: яркие и цветные. Перед занятием на столах разложены: цветной картон, заготовки из цветной бумаги (круги разных размеров). Начинают выполнять работу, объясняет, что голова – круглая и маленькая, а туловище – круглое и побольше. Обговаривает, как нужно пользоваться клеем. Подходит к детям, у которых было затруднение.

18.10.2023 г., в старшей группе был проведен контроль подготовки воспитателя Адаменко О.Е. к занятию рисование на тему «Городецкая

роспись». Начало занятия в 9.00. Были иллюстрации с рисунками цветных узоров городецкой росписи, листы белой бумаги, краски, непроливайки, кисти. Воспитатель рассказывает какие узоры могут быть и какого цвета: яркие, но не темные, ягоды, листочки и цветы.

19.10.2023 г., в группе компенсирующей направленности был проведен контроль подготовки воспитателя Тереховой Е.В. к занятию аппликация на тему «Кораблик». Начало занятия в 9.00. Были подготовлены: игрушка – корабль, бумажные кораблики (оригами) на веревочке для каждого ребенка, клей, заготовки кораблика для аппликации на каждого воспитанника, белая бумага. Воспитатель использовала музыкальное сопровождение во время занятия. Подходила к каждому ребенку и помогала рука в руке выполнять работу. В конце занятия дети посмотрели мультфильм «Про кораблик».

В ходе проверки можно отметить, что воспитатели групп: Терехова Е.В., Антипова А.В., Едрец О.В., Баркова Е.Л., ведут предварительную подготовку к занятиям. Используют наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, который помогает мотивировать деятельность детей и поддерживать их интерес на занятии.

Выводы:

1. Воспитатель старшей группы Адаменко О.Е., использовала наглядный иллюстрационный материал не в полном объеме.
2. Воспитатели: младшей группы – Антипова А.В., старшей группы – Адаменко О.Е., средней группы Баркова Е.Л., частично выполнили подготовку наглядного и демонстрационного материала к проведению образовательной деятельности.
3. Воспитатели: младшей группы – Антипова А.В., старшей группы – Адаменко О.Е., средней группы – Баркова Е.Л., не продумывают последовательность каждого этапа занятия и выпускают из виду моменты, где необходим наглядный материал.
4. Воспитатели групп: подготовительной – Едрец О.В., средней – Баркова Е.Л., старшей – Адаменко О.Е., не использовали средства ИКТ и трансформацию игровой среды, занятия прошли в обычном формате.

Были даны рекомендации:

1. Воспитателям: младшей группы Антиповой А.В., средней группы Барковой Е.Л., старшей группы Адаменко О.Е., следить за размером наглядного пособия (картинок, иллюстраций). Срок: постоянно.

2. Воспитателям: младшей группы Антиповой А.В., средней группы Барковой Е.Л., старшей группы Адаменко О.Е., продумывать последовательность занятия. Срок: постоянно.
3. Воспитателю: старшей группы Адаменко О.Е., продумывать и использовать организационный (сюрпризный) момент в организации ОД, согласно возрастным особенностям детей. Срок: постоянно.
4. Воспитателю старшей группы Адаменко О.Е., перед началом рисования повторить с детьми правила пользования красками, как нужно правильно пользоваться кисточкой. Использовать предмет с городецкой росписью или готовый рисунок.
5. Воспитателям: младшей группе Антиповой А.В., средней группе Барковой Е.Л., старшей группы Адаменко О.Е., использовать аудиозаписи, дидактические игры к теме занятия. Срок: по мере необходимости.
6. Воспитателям: средней группе Барковой Е.Л., старшей группы Адаменко О.Е., оформлять после занятий рисования и аппликации выставки детских работ и вместе с детьми рассматривать и беседовать по выполненным работам.

Решение: педагогам всех возрастных групп принять к сведению рекомендации по контролю и выполнять постоянно.

По шестому вопросу слушали Глинскую Т.Ю., обсудила с педагогами участие в районной акции «Вместе мы едины», ко Дню народного единства. Нужно изготовить Российские флажки размером: 10x15 или 14x20, воспитанникам старше и подготовительной групп.

Решение: принять участие в районной акции «Вместе мы едины». Воспитанникам старшей группы, подготовительной группы совместно с воспитателями: Кищук Е.В. и Адаменко О.Е. изготовить Российские флажки. 31.10.2023г. передать готовый материал в молодежный центр для проведения акции, которая пройдет 4 ноября 2023г.

По седьмому вопросу слушали Глинскую Т.Ю., обсудили, как будет проходить мероприятие посвященное Дню Матери. Было предложено провести спортивные соревнования: мама и ребенок, акцию «Хобби моей мамы», оформление фотозоны и изготовление детьми поздравительных открыток.

Решение: все педагогам принять участие в подготовке к мероприятию «День матери»: провести спортивные соревнования: мама и ребенок в

средней, старшей и подготовительной группах. Педагогам всех возрастных групп: Шипициной Е.А., Едрец О.В., Кищук Е.В., Адаменко О.Е., Барковой Е.Л., Антиповой А.В., Тереховой Е.В., Борисевич Т.В.. провести следующие мероприятия: акцию «Хобби моей мамы», оформление фотозоны и изготовление детьми поздравительных открыток.

Старший воспитатель: Глинская Т.Ю. Глинская Т.Ю.

Секретарь: Антипова А.В. Антипова А.В.

Список педагогов присутствующих на методическом часе:

1. Едрец О.В. *Едрец*
2. Адаменко О.Е. *Адаменко*
3. Кищук Е.В. *Кищук*
4. Борисевич Т.В. *Борисевич*
5. Курбацкая А.А. *Курбацкая*
6. Антипова А.В. *Антипова*
7. Шипицина Е.А. *Шипицина*
8. Терехова Е.В. *Терехова*