

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 7»**

Протокол методического часа № 5

Дата проведения: 30 ноября 2023 г.

Место проведения: МБДОУ «Иланский детский сад № 7».

Основание: План работы методического часа.

Председатель: Глинская Т.Ю. - старший воспитатель;

Секретарь: Борисевич Т.В.

Присутствовали:

Шипицина Е.А. - воспитатель группы раннего возраста;

Михеева Д.В. - воспитатель средней и подготовительной группы;

Лапа Е.А. - воспитатель группы компенсирующей направленности;

Едрец О.В. - воспитатель подготовительной группы;

Терехова Е.В. - воспитатель группы компенсирующей направленности;

Курбацкая А.А. – музыкальный руководитель;

Исаченко О.П. – педагог – психолог;

Соломатина Г.А. - воспитатель группы раннего возраста.

Адаменко О.Е. – воспитатель старшей группы

Отсутствовали: Баркова Е.Л., Вылегжанина М.Н., Антипова А.В. Кацаулина А.В., Осетрова Ю.П., Кищук Е.В.

Повестка дня:

1. Работа педагога согласно образовательной программы ДО МБДОУ «Иланский детский сад № 7».
2. Ознакомление с Положением о смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне» между группами МБДОУ.
3. Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.
4. Самообразование педагога.
5. Отчет воспитателей по ИОМ.
6. Отчет по волонтерскому движению.
7. Современный детский сад: уклад воспитывающей среды (сообщение с Красноярского форума).
8. Результаты оперативного (сравнительного) контроля: «Условия организации дневного сна».

9. Обсуждение утренника Новый год.

Ход методического часа

По первому вопросу слушали Глинскую Т.Ю., которая остановилась на реализации ОП ДО МБДОУ «Иланский детский сад». Напомнила педагогам о разделах программы: целевом, содержательном, организационном и дополнительном. Целевой раздел состоит из пояснительной записи, целей и задач формирования Программы, принципов и подходов к формированию Программы, характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемых результатов реализации Программы, педагогической диагностики достижения планируемых результатов и перечня оценочных результатов.

Содержательный раздел состоит из: описаний образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие, содержанием и задачами образования по пяти областям, парциальными программами: «Я люблю Россию», «Приобщение детей к духовно-нравственной культуре», «От звука к букве», «Мир Без опасности», «Ладушки», «Будь здоров, дошкольник»; описанием вариативных форм. Способов, методов и средств реализации Программы, особенностями образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способами и направлениями поддержки детской инициативы, особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, направлениями и задачами коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, рабочей программы воспитания.

Организационный раздел содержит такие разделы как: психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности организации РППС, материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, кадровые условия, режим и распорядок дня, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Решение: Педагогам вести свою педагогическую деятельность с детьми согласно ОП ДО МБДОУ «Иланский детский сад № 7», постоянно.

По второму вопросу слушали Глинскую Т.Ю., которая ознакомила педагогов с Положением о просмотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне» между группами МБДОУ. Положение о просмотре-конкурсе разработано с целью организовать совместную творческую деятельность воспитателей и детей по новогоднему оформлению групповых комнат с учетом требований безопасности, эстетичности, возраста воспитанников и программных задач. Цели смотра-конкурса – организовать совместную творческую деятельность детей и взрослых, а также создать праздничную новогоднюю атмосферу в группах. Задачи: активизировать инициативу, творческий подход воспитателей к новогоднему оформлению окон; выявить и поощрить новые формы оформительского мастерства; провести контроль безопасности материалов, которые педагоги использовали для украшения окон; развивать эстетический вкус у детей и приобщать их к коллективной творческой деятельности; вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами творческую деятельность.

Смотр-конкурс проводится с 8 по 22 декабря 2023 года. Участники смотра-конкурса оформляют окна в группах до 18 декабря 2023 года. Члены жюри посещают группы и оценивают новогоднее оформление окон, которые воспитатели презентуют вместе с детьми, с 18 по 22 декабря 2023 года. Подведение итогов смотра-конкурса состоится 22 декабря 2023 года. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники и их родители.

Для оценки конкурсных работ члены жюри используют трехбалльную систему: 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне; 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне; 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

Решение: Педагогам принять к сведению всю информацию и принять участие в данном смотре-конкурсе до 22 декабря 2023г.

По третьему вопросу слушали Шипицину Е.А., которая рассказала присутствующем о самостоятельной деятельности детей, что это одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Игра в детском саду должна организовываться, как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического «языка» игры. На всех

в возрастных этапах игра должна сохраняться как свободная деятельность детей, где они используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом. Педагог может заранее спланировать самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня. Самостоятельная деятельность обладает большими возможностями в развитии личности ребенка: развивается инициатива, активность, закрепляются имеющиеся навыки, поднимается самооценка, уверенность в себе и в своих возможностях.

Решение: Педагогам принять к сведению всю информацию об организации самостоятельной деятельности детей на всех возрастных группах, и выполнять постоянно.

По четвертому вопросу слушали Соломатину Г.А., она рассказала о самообразовании педагогов, что самообразование – это совершенствование педагогом его профессиональных знаний и умений, приобретение новых. Основные направления самообразования воспитателей: ознакомление с новой нормативной документацией по ведению педагогической деятельности в ДОУ; исследование новой научно-методической литературы; изучение актуальных достижений педагогической науки, а также возрастной психологии и физиологии; ознакомление с новейшими программами и педагогическими технологиями; знакомство с передовым опытом ДОУ; совершенствование общего уровня развития. Тему самообразования может дать методист детского сада, а можно выбрать ее самому. В последнем случае нужно определиться, в каком направлении вы планируете развиваться как педагог. Самообразование – это не только ведение тетрадей, составление докладов, папок и стендов. Если правильно организовать самообразование, то это станет стимулом и для развития личности, и для повышения профессиональной педагогической компетентности.

Решение: Педагогам проанализировать свою работу по самообразованию.

По пятому вопросу слушали Глинскую Т.Ю., она предоставила возможность присутствующим педагогам отчитаться по выполнению своих индивидуальных образовательных маршрутов. Педагоги рассказали, что

получилось и не получилось. Какие пути решения принимают для исправления ситуации, где участвовать, какие вебинары прослушать.

Решение: педагогам и специалистам МБДОУ реализовывать ИОМ систематически, постоянно.

По шестому вопросу слушали Курбацкую А.А. которая отчиталась по выполнению плана мероприятий проекта волонтерского движения «Добрые ладошки». Ко дню Народного Единства, Курбацкая А.А., провела мастер-класс с участием детей-волонтеров для старшей группы «Флаг России», в технике пластилиновография (7.11.2023г.). Едрец О.В. совместно с детьми – волонтерами оказали помощь воспитанникам младшей группы в изготовлении открытки ко Дню Матери (21.11.2023г.). Все мероприятия выставлены на сайт МБДОУ.

Решение: Продолжать реализацию проекта по волонтерскому движению «Добрые ладошки».

По седьмому вопросу слушали Исаченко О.П. сделала сообщение с VI красноярской научно-практической конференции, которая проходила в г. Красноярске по теме «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды». Уклад – это: как все существует, как все устроено, скрытое содержание образования, самое явное, воспитывает незримое (пример – завуч в школе), как воздух, он есть всегда, но разный, «про жизнь» (возможность выбора, влияния, радость, традиция, если, понять живая ли она или это тревога, повинность), «лишь бы было» как на фабрике. Условия: количество детей, педагог-личность, система работы в саду, функционирование воспитывающей среды. Главное - насколько педагог готов к деятельности, есть ли желание действовать. Внешние – семья, социальное окружение, цифровая среда.

Решение: педагогам принять информацию к сведению и подумать про уклад своей группы.

По восьмому вопросу слушали Глинскую Т.Ю., она зачитала справку по результатам оперативного контроля: «Условия организации дневного сна».

Контроль осуществлялся по следующим критериям: соблюдение времени организации дневного сна; своевременность проветривания спальной комнаты; положительный эмоциональный настрой детей перед сном; индивидуальный подход к детям во время засыпания; организация

дневного сна приоткрытых фрамугах (наличие сеток на окнах); организация постепенного пробуждения.

В ходе контроля выявлено:

Контроль проводился в группах: раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной группах, группе компенсирующей направленности.

16.11.2023 г. был проведен контроль условий организации дневного сна: в средней группе у воспитателя Кищук Е.В. и в старшей группе у воспитателя Адаменко О.Е.

17.11.2023 г. был проведен контроль условий организации дневного сна в младшей группе у воспитателя Какаулиной А.В. и в подготовительной группе у воспитателя Едрец О.В.

20.11.2023 г. был проведен контроль условий организации дневного сна в группе компенсирующей направленности у воспитателя Борисевич Т.В. и в группе раннего возраста у воспитателя Соломатиной Г.А.

В группах созданы условия: отдельная спальная комната, которая проветривается перед сном, кровати расположены согласно санитарным нормам, для каждого ребенка в наличии. Воспитатели стараются соблюдать режим дня, но не всегда получается укладывать детей на дневной сон вовремя.

Во всех возрастных группах педагоги, укладывая детей, читают книги соответственно возрастным особенностям. Воспитатель выполняет индивидуальный подход при укладывании детей спать.

Воспитатели: Кищук Е.В., Адаменко О.Е., Какаулиной А.В., Едрец О., Борисевич Т.В., Соломатиной Г.А. выполняют индивидуальный подход при организации дневного сна детей.

Воспитатели: Кищук Е.В., Адаменко О.Е., Какаулиной А.В., Едрец О., Борисевич Т.В., Соломатиной Г.А., проводят постепенный подъем детей.

Сделаны выводы:

Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации дневного сна: отдельные спальные помещения, проводятся проветривания, читают детям художественные произведения, проводят постепенный подъем детей.

Были даны рекомендации:

1. Воспитателям: младшей группы – Какаулиной А.В., средней группы – Кищук Е.В., старшей группы – Адаменко О.Е., группы раннего возраста - Соломатиной Г.А., укладывать детей на дневной сон вовремя. Срок: постоянно.
2. Воспитателям: воспитателям: младшей группы – Какаулиной А.В., средней группы – Кищук Е.В., старшей группы – Адаменко О.Е., раннего возраста - Соломатиной Г.А., группы компенсирующей направленности – Борисевич Т.В., подготовительной группы – Едрец О.В., уделять внимание всем детям во время засыпания, особенно тем воспитанникам у которых есть проблемы с засыпанием. Срок: постоянно.
3. Воспитателям всех возрастных групп следить за тем, чтобы подъем детей после пробуждения был постепенным. Особое внимание проявлять к детям, которые просыпаются со слезами или в агрессивном состоянии. Срок: постоянно.

Решение: педагогам всех возрастных групп принять к сведению рекомендации по контролю и выполнять постоянно.

По девятому вопросу слушали Курбацкую А.А., обсудили подготовку к Новому году, как будут проходить утренники, кто за что отвечает.

Решение: провести утренники:

26.12.2023г. - 9.30 - группа раннего возраста; 10.30 - группа компенсирующей направленности; 15.50 – старшая группа.

27.12.2023г. –10.00 - младшая группа; 15.50 - средняя группа.

28.12.2023 г. - 15.50 - подготовительная группа.

Всем педагогам принять участие в оформлении музыкального зала к Новому году.

Старший воспитатель: Глинская Т.Ю.

Секретарь: Борисевич Т.В.

Список педагогов присутствующих на методическом часе:

1. Шипицина Е.А. _____
2. Михеева Д.В. _____
3. Лапа Е.А. _____
4. Едрец О.В. _____
5. Терехова Е.В. _____
6. Адаменко О.Е. _____
7. Курбацкая А.А. _____
8. Исаченко О.П. _____
9. Соломатина Г.А. _____