

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Иланский детский сад № 7»

Протокол методического часа № 9

**Дата проведения:** 27 апреля 2023 г.

**Место проведения:** МБДОУ «Иланский детский сад № 7».

**Основание:** План работы методического часа.

Председатель: Глинская Т.Ю. - старший воспитатель;

Секретарь: Антипова А.В.

**Присутствовали:**

Исащенко О.П. – педагог - психолог;

Лапа Е.А. – воспитатель группы компенсирующей направленности;

Соломатина Г.А - воспитатель разновозрастной ранней-младшей группы;

Антипова А.В. - воспитатель разновозрастной ранней-младшей группы;

Адаменко О.Е. - воспитатель разновозрастной средней – старшей группы;

Кищук Е.В. - воспитатель младшей группы;

Борисевич Т.В. - воспитатель группы компенсирующей направленности;

Едрец О.В. - воспитатель старшей группы;

Миронова Т.А. - воспитатель подготовительной группы;

**Отсутствовали:** Вылегжанина М.Н., Баркова Е.Л., Курбацкая А.А.,  
Журавлева Я.О.

**Повестка дня:**

1. Выполнение решения предыдущего решения методического часа.
2. Результаты оперативного (сравнительного) контроля дежурства детей по столовой.
3. Результаты оперативного (сравнительного) контроля утренней гимнастики.
4. Выполнение домашнего задания: изготовление лепбука «Помним гордимся».

**Ход методического часа**

По первому вопросу слушали Глинскую Т.Ю., подвела итоги выполнения заданий предыдущего заседания методического часа. Не проведены родительские собрания в группе раннего возраста - младшей,

старшей группе, подготовительной группе, разновозрастной средней – старшей группе, ввиду низкой посещаемости родителей на собраниях.

**По второму вопросу слушали** Глинскую Т.Ю., она зачитала справку по итогам оперативного сравнительного контроля на тему: «Контроль дежурства детей по столовой», который проходил: 19.04.2023г. в подготовительной, разновозрастной средней-старшей и младшей группах; 20.04.2023 г. в старшей, разновозрастной ранней-младшей группах и группе компенсирующей направленности. Контроль осуществлялся по следующим критериям: наличие графика дежурства; наличие специальной одежды и инвентаря для дежурства; индивидуальный подход при обучении детей дежурству; организация дежурства детей; положительный эмоциональный настрой детей во время дежурства; самостоятельность выполнения действий детьми во время дежурства.

Были сделаны выводы: Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для осуществления дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, атрибуты (фартуки, колпаки, тазик для уборки), но отсутствуют графики дежурств. Уголки дежурств имеют эстетичный вид, привлекают внимание детей; в группах отсутствуют наборы игр для обогащения знаний детей о продуктах питания, отсутствуют совки, щетки для уборки со стола. Дети садятся за стол по мере окончания гигиенических процедур за накрытые и сервированные столы.

Дежурство по столовой организовано в соответствии с возрастом детей и особенностью детей: дети в специальной форме помогают помощнику воспитателю накрывать на стол и после прибирать.

Даны рекомендации:

1. Воспитателям: разновозрастной средней – старшей группы – Журавлева Я.О., подготовительной группы – Соломатиной Г.А., оформить график дежурства, повесить его на видное для детей место и следить за его выполнением. Для оформления графика использовать понятные детям обозначения или их фотографии. Ежедневно вместе с детьми отслеживать очередность дежурства. Срок: май 2023г.
2. Воспитателю разновозрастной средней – старшей группы – Журавлевой Я.О., допускать к дежурству детей только при наличии у них специальной одежды (фартука, колпака) Срок: постоянно.
3. Воспитателям: младшей группы – Кищук Е.В., разновозрастной средней – старшей группы – Журавлевой Я.О., подготовительной группы – Соломатиной Г.А., использовать индивидуальный подход при обучении детей дежурству.

Учитывать возраст воспитанников, их индивидуальные особенности. Объяснять и показывать на личном примере порядок действий во время дежурства. Срок: постоянно.

4. Воспитателям: разновозрастной средней – старшей группы – Журавлевой Я.О., подготовительной группы – Соломатиной Г.А., организовывать дежурство детей согласно графику во время завтрака, обеда и полдника. Во время дежурства детей создавать положительный эмоциональный фон, формировать у детей желание дежурить. Срок: постоянно.

5. Воспитателям: младшей группы – Кищук Е.В., разновозрастной средней – старшей группы – Журавлевой Я.О., подготовительной группы – Соломатиной Г.А., предоставляйте детям возможность проявлять самостоятельность. Срок: постоянно.

6. Воспитателю: старшей группы – Едрец О.В., оформить график дежурства, повесить его на видное для детей место и следить за его выполнением. Для оформления графика использовать понятные детям обозначения или их фотографии. Ежедневно вместе с детьми отслеживать очередность дежурства. Срок: май 2023г.

7. Воспитателю старшей группы – Едрец О.В., допускать к дежурству детей только при наличии у них специальной одежды (фартука, колпака) Срок: постоянно.

8. Воспитателям: старшей группы – Едрец О.В., группы компенсирующей направленности – Борисевич Т.В., использовать индивидуальный подход при обучении детей дежурству. Учитывать возраст воспитанников, их индивидуальные особенности. Объяснять и показывать на личном примере порядок действий во время дежурства. Срок: постоянно.

9. Воспитателю старшей группы – Едрец О.В., организовать дежурство детей согласно графику: во время завтрака, обеда и полдника. Во время дежурства детей создавать положительный эмоциональный фон, формировать у детей желание дежурить. Срок: постоянно.

10. Воспитателю старшей группы – Едрец О.В., предоставлять детям возможность проявлять самостоятельность. Срок: постоянно.

**Решение:** Педагогам принять к сведению все рекомендации по организации дежурства детей по столовой.

**По третьему вопросу слушали** Глинскую Т.Ю., она зачитала справку по итогам оперативного сравнительного контроля на тему: «Контроль утренней гимнастики», который проходил: 24.04.2023г. в подготовительной, разновозрастной средней-старшей и младшей группах; 25.04.2023 г. в старшей, разновозрастной ранней-младшей группах и группе

компенсирующей направленности. Контроль осуществлялся по следующим критериям: место проведения утренней гимнастики; подготовленность помещения, его санитарное состояние; наличие спортивной формы у детей; показатели готовности педагога; форма организации гимнастики; использование приемов; соблюдение всех этапов проведения гимнастики; соблюдение дозировки упражнений (по возрасту); правильность подбора и последовательность выполнения общеразвивающих упражнений для различных групп мышц; культура речи педагога, выразительность голоса; моторная плотность; качество выполнения упражнений детьми.

Были сделаны выводы: Утренняя гимнастика в группах: подготовительной, разновозрастной средней-старшей и младшей, проходит по плану, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка соответствует возрасту. Общее время проведения гимнастики соответствует возрасту.

Воспитатели: Соломатина Г.А., Адаменко О.Е., Кищук Е.В. во время проведения гимнастики обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений. Воспитатель Соломатина Г.А. привлекала детей к показу.

В целом утренняя гимнастика проводится грамотно и интересно с небольшими недоработками.

Утренняя гимнастика в группах: старшей, разновозрастной ранней-младшей группах и группе компенсирующей направленности проходит по плану, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка соответствует возрасту. Общее время проведения гимнастики соответствует возрасту.

Воспитатели: Едрец О.В., Антипова А.В., Борисевич Т.В. во время проведения гимнастики обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений. Воспитатель Едрец О.В. привлекала детей к показу. В целом утренняя гимнастика проводится грамотно и интересно.

Даны рекомендации:

1. Воспитателям: младшей группы – Кищук Е.В., разновозрастной средней – старшей группы – Адаменко О.Е., подготовительной группы – Соломатиной Г.А., использовать разные формы проведения утренней гимнастики. Срок: постоянно.
2. Воспитателю подготовительной группы – Соломатиной Г.А., готовить помещение перед утренней гимнастикой заранее (проветривание). Срок: постоянно.

3. Воспитателю подготовительной группы – Соломатиной Г.А., использовать музыкальное сопровождение. Срок: по мере необходимости, согласно комплексу утренней гимнастики.
4. Воспитателям: младшей группы – Кищук Е.В., разновозрастной средней – старшей группы – Адаменко О.Е., подготовительной группы – Соломатиной Г.А., подбирать оборудование для гимнастики в соответствии с программными задачами. Использовать различные формы проведения гимнастики. Срок: постоянно.
5. Воспитателям: младшей группы – Кищук Е.В., разновозрастной средней – старшей группы – Адаменко О.Е., подготовительной группы – Соломатиной Г.А., проводить утреннюю гимнастику в соответствии с ее этапами: вводная, основная и заключительная части. Срок: постоянно.
6. Воспитателям: младшей группы – Кищук Е.В., разновозрастной средней – старшей группы – Адаменко О.Е., включать в утреннюю гимнастику общеразвивающие упражнения для различных групп мышц с учетом возраста детей. Срок: постоянно.  
Воспитателям: старшей группы – Едрец О.В., разновозрастной ранней-младшей группы – Антиповой А.В., использовать разные формы проведения утренней гимнастики. Срок: постоянно.
7. Воспитателю группы компенсирующей направленности – Борисевич Т.В., использовать музыкальное сопровождение. Срок: по мере необходимости, согласно комплексу утренней гимнастики.
8. Воспитателям: старшей группы – Едрец О.В., разновозрастной ранней-младшей группы – Антиповой А.В., подбирать оборудование для гимнастики в соответствии с программными задачами. Использовать различные формы проведения гимнастики. Срок: постоянно.
9. Воспитателям: старшей группы – Едрец О.В., разновозрастной ранней-младшей группы – Антиповой А.В., проводить утреннюю гимнастику в соответствии с ее этапами: вводная, основная и заключительная части. Срок: постоянно.
10. Воспитателям: старшей группы – Едрец О.В., разновозрастной ранней-младшей группы – Антиповой А.В., группы компенсирующей направленности – Борисевич Т.В., включать в утреннюю гимнастику общеразвивающие упражнения для различных групп мышц с учетом возраста детей. Срок: постоянно.

**Решение:** педагогам всех возрастных групп, принять данные рекомендации к сведению и выполнению.

**По четвертому вопросу был проведен мастер-класс** в преддверии празднования 9 мая, изготовление лепбука «Помним гордимся», для музея боевой Славы. Воспитатели подготовили материал для изготовления лепбука: Антипова А.В. - изготовила основу для лепбука; Курбацкая А.А. – технику и военные профессии; Соломатина Г.А. – города-герои; Борисевич Т.В. – военные полководцы; Глинская Т.Ю. – награды и ордена ВОВ, тексты песен военных лет; Кищук Е.В. – символика ВОВ; Адаменко О.Е. – памятники; Едрец О.В. - военная одежда. В лепбуке сделаны разделы: ордена и медали ВОВ, полководцы ВОВ, города-герои, памятники, символика ВОВ, военная одежда.

**Решение:** готовый лепбук «Помним, гордимся», поместить в музее Боевой Славы в МБДОУ и использовать для организации работы с детьми по патриотическому воспитанию.

Старший воспитатель: Глинская Т.Ю. Глинская Т.Ю.

Секретарь: Антипова А.В. Антипова А.В.

Список педагогов присутствующих на методическом часе:

1. Исаченко О.П. Исаchenko —
2. Лапа Е.А. Лапа
3. Едрец О.В. Едрец
4. Адаменко О.Е. Адаменко
5. Соломатина Г.А. Соломатина
6. Кищук Е.В. Кищук
7. Борисевич Т.В. Борисевич
8. Миронова Т.А. Миронова —