Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад № 7»
(МБДОУ «Иланский детский сад № 7»)

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год

Молодой педагог: Баркова Евгения Леонидовна
Должность: воспитатель
Педагог-наставник: Вылегжанина Маргарита Назаровна
Должность: инструктор по физической культуре
Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.
Задачи:

- Обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога;
- Изучить возрастные особенности детей 4-5 лет;
- Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию;
- консультировать по вопросам дефицитов педагога;
- оказать помощь в постановке целей, задач образовательной деятельности и ее организации.

Тема для самообразования: "ТИКО-моделирование по ФГОС ДО"

Содержание работы	**Форма проведения**	**Сроки**
1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2. Оказание помощи в организации работы с документацией 3. Помощь в написании рабочей программы в соответствии с ФОП. 4. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио.	1. Изучение ФОП и образовательной программы МБДОУ. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы.	Сентябрь
1. Изучение возрастных особенностей 4-5 лет. 2. Диагностика развития детей 4-5 лет.	1. Изучение диагностического материала на данный возраст. 2. Посещение ОД в момент диагностики у наставника.	Октябрь

1. Система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста. 2. Изучение современных форм работы с родителями.	1. Изучение литературы и интернет ресурсов на данную тему. 2. Консультативная помощь и поддержка педагога.	Ноябрь
1. Методика проведения детских праздников 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли персонажа. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника.	Декабрь
1. Создание развивающей среды в соответствии с возрастом. 2. Как пополнить и разнообразить материал в группе.	1. Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. 2. Пополнение образовательного и игрового материала в группе. 3. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Январь
1. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности и при работе с родителями.	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ОД с использованием цифровых технологий, обсуждение.	Февраль
1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.	1. Консультация «Новые педагогических технологии», обмен опытом, помощь наставника.	Март
1. Профессиональный рост педагога, подготовка к аттестации. 2. Обобщение наработанного опыта и его трансляция.	1. Консультации по наработке и транслированию педагогического опыта молодого педагога.	Апрель

	2. Постановка целей, задач и соотношение их с результатом.	
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май
1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - В работе с коллегами.	1. Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течении года
1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	1. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходим ости