

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад №7»

**ПРОТОКОЛ
заседания Совета наставников**

от 25.04.2023г.

№ 2

Присутствовали:

Председатель – Глинская Т.Ю
Старший воспитатель – Глинская Т.Ю.

Секретарь – Лапа Е.А.

Наставники:

Вылегжанина М.Н.
Едрец О.В.
Лапа Е.А.

Повестка дня:

1. Затруднения молодых педагогов.
2. Динамика профессионального роста.
3. Перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами.
4. Подведение итогов, выводы.

По первому вопросу слушали:

Глинскую Т.Ю. – она сообщила, какие трудности продолжают испытывать молодые педагоги. Это: владение современными образовательными технологиями, т.е. умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и средства обучения, разрабатывать рабочие программы, организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности воспитанников, ориентируясь на их личность, применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, дифференциированного обучения и т.д., формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов у детей.

Решили: Продолжить работу с молодыми педагогами по озвученным темам и оказать методическую помощь опытными педагогами - наставниками;

По второму вопросу слушали:

Лапа Е.А., она рассказала о динамике профессионального роста молодых педагогов: 53% (8 наставляемых педагогов) от общего количества педагогов находятся под сопровождением педагогов-наставников, 20% (3 педагога-наставника) от общего количества педагогов, являются педагогами-наставниками, адаптация наставляемых в образовательном учреждении проходит на удовлетворительном уровне, активизируют не в полном объеме практические, индивидуальные, самостоятельные навыки работы, не все наставляемые повышают профессиональную компетентность в вопросах педагогики и психологии, наставляемые не используют в работе новые педагогические технологии. Были даны рекомендации: проявлять активность в проводимых мероприятиях детского сада, принимать участие в работе сетевых сообществ педагогов, в создании и реализации творческих проектов, в конкурсах профессионального мастерства, использовать в собственной деятельности новые педагогические технологии и повышать профессиональную компетентность через реализацию ИОМ.

Решили: Молодым педагогам принять к сведению и исполнению данные рекомендации.

По третьему вопросу слушали:

Глинскую Т.Ю., она рассказала о перспективах дальнейшей работы с молодыми педагогами, что нужно обратить внимание на умение работать с информационными источниками, это: работать с учебной литературой, позволяющей самостоятельно изучать соответствующую методическую литературу, умение адаптировать получаемую новую информацию для дошкольников, владеть основами профессиональной речевой культурой вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей, выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности, способность разрешать конфликтные ситуации и уметь конструктивно взаимодействовать с родителями и специалистами.

Решили:

Оказывать позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога, создавать благоприятные условия для профессионального роста молодых педагогов, координировать действия педагогов в соответствии с задачами МБДОУ и задачами воспитания и обучения детей, оказывать методическую помощь опытными педагогами – наставниками молодым педагогам;

По четвертому вопросу слушали:

Глинскую Т.Ю., которая подвела итоги работы по наставничеству: создавались условия для легкой адаптации молодого педагога на работе. Проходило обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками, методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами. Формировался авторитет педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей. Была оказана поддержка со стороны коллег.

Не в полном объеме прошел процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ, повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых мероприятий (РМО).

Решили:

Молодым педагогам активно участвовать в педагогических мероприятиях на уровне МБДОУ, развивать свои профессиональные умения, используя различные методы самообразования и посещения открытых мероприятий, формировать свой стиль работы, изучать опыт работы коллег других детских садов.

Председатель:

Глинская Т.Ю.

Секретарь:

Лапа Е.А.