

Аналитическая справка-отчет о работе
Студии «Живой пластилин» для детей 5-7 лет
на 2022 учебный год.

С сентября 2022 года в саду начала работу Студия по созданию мультфильмов из пластилина «Живой пластилин». С детьми старшей группы. Работа велась по программе дополнительного образования «Живой пластилин», занятия кружка проводились один раз в неделю во вторую половину дня, длительность занятий — 30 мин. Согласно разработанному плану дети познакомились поэтапным созданием мультфильма из пластилина. Данная работа требовала усидчивости, настойчивости, старания, что и демонстрировали дошкольники в процессе занятий студии. Кроме того, дети учились работать совместно, создавая общую коллективную работу, что также требовало проявления терпения, умения договариваться, общаться. Работа с пластилином, свободная форма общения между детьми и педагогом благотворно влияла на проявление творческих способностей каждого ребенка, помогала детям само реализовываться в творчестве. Чтобы повысить интерес детей к процессу и результату труда, использовала разные игровые мотивации. Предлагала обыграть свою поделку, задавала наводящие вопросы, использовала диалог в ходе работы, что позволяло развивать речь дошкольников, коммуникативные способности. Дети с желанием и интересом посещали студии, старались не пропустить ни одного занятия. Проводимая мной работа показывает, что системность и поэтапность занятий способствовала формированию прочных навыков и развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста. У детей появился повышенный интерес, творческая активность. Дети с желанием и интересом посещают студию «Живой пластилин».

Результаты показывают:

- В работах детей преобладают оригинальность ;

- У детей хорошо развиваются сенсорные способности, композиционные навыки;
- Хорошо развивается координация рук, мелкая моторика.

Мы лепили самые разнообразные работы. Животные, овощи, фрукты, грибы, насекомые, птицы, обитатели подводного царства, сказочные герои, оживали под действием пластилина. Используя в работе разные рабочие материалы: пластилин, бисер, стеки, бросовый материал способствовало нам получать интересные, увлекательные работы.

Подводя, итог первого полугодия нашей работе с пластилином я сделала вывод, что у детей сформировалась любознательность, наблюдательность, самостоятельность и умение оценивать не только других, но и себя. Дети научились планировать свою деятельность, прогнозировать и оценивать ее результаты. Тем самым проявляют уважение к индивидуальным работам своих товарищей, помогают им контролировать свою деятельность работе. Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир, удивляет своей непредсказуемостью, повышает, сенсорную чувствительность способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, пластики, развивает воображение, формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат, а самое главное - способствует развитию творческой личности.

Ассель