

Результаты диагностики по итогам первого полугодия 2022 учебного года.

Средний уровень достижений детьми планируемых результатов освоения Программы студии «Живой пластилин».

Кол.во диагностируемых воспитанников	Раскатывание Прямыми движениями	Раскатывание круговыми движениями	Прием сплющивания шара	Прием соединения двух частей	Аккуратность	Уровень %
10	9 85%	10 100%	5 50%	9 85%	2 27%	45%

Итоговое диагностическое задание «У куклы Маши день рождения».

Педагог вносит куклу и от ее имени сообщает о том, что у нее сегодня день рождения, а она не знает, чем угостить своих гостей.

А друзей будет много, поэтому угощения должно быть много.

- Ребята, давайте поможем Маше подготовиться к празднику и вылепим ей угощения?

- Какие угощения можно вылепить из пластилина?

Предлагает поэтапно выполнить следующие виды угощений: баранки, печенье, блины, яблоко или конфеты чупа-чупс.

В ходе выполнения работы педагог обращает внимание на сформированность следующих навыков и умений:

1. Умение раскатывать пластилин прямыми движениями рук;
2. Умение раскатывать комочки круговыми движениями
3. Умение сплющивать шар
4. Умение присоединять (прижимать) две части

5. Умение выполнять работу аккуратно

Вывод: По итогам вводной диагностики было диагностировано 10 воспитанников. 9 из 10 раскатывают пластилин двумя способами, действия уверенные, самостоятельные. 10 из 10 уверенно и без особых усилий создает форму похожую на шар с гладкой поверхностью. 5 из 10 при выполнении прием сплющивания шара на доске (но, нет четкого владения навыком сплющивания между ладоней). 9 из 10 соединяют детали прочно, но не аккуратно. 2 из 10 не всегда показывает навык аккуратной работы, забывает про дощечку, может работать на столе.

Handwritten signature