

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ильинский детский сад № 7»**

**Протокол № 2
родительского собрания в средней группе**

Дата проведения: 15.09.2023г.

Присутствовали: 14 родителей (законных представителей) воспитанников.

Отсутствовали: 15 родителей (законных представителей) воспитанников.

Повестка:

1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста 4-5 лет.
2. Возрастные особенности детей к концу дошкольного возраста.
3. Ознакомление с рабочей программой на 2023-2024 год.
4. Выбор родительского комитета.
5. Образовательная деятельность в рамках ОП ДО «ТИКО-моделирование в соответствии с ФГОС ДО».

По первому вопросу слушали воспитателя средней группы Баркову Евгению Леонидовну, она рассказала о возрастных особенностях детей 4-5 лет. Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности; ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, хорошее развитие крупной и мелкой моторики рук активно и с интересом выполняет основные движения, основные элементы обще развивающих , спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

Ребенок интересуется факторами, обеспечивающими здоровье, стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания; стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации. Ребенок владеет знаниями и разными способами деятельности для решения поставленных взрослым задач, проявляет самостоятельность, умеет работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его задания, достигать запланированного результата. Ребенок демонстрирует активность в общении, решает бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками; без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста».

Ребенок выполняет самостоятельно знакомые правила общения со взрослыми, внимателен к словам и оценкам взрослого, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к положительным формам поведения,

замечает ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника или близких, по примеру воспитателя проявляет сочувствие.

Ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению воспитателя может договориться со сверстниками, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников.

Ребенок проявляет творчество в создании игровой обстановки, в театрализации; в играх наблюдается разнообразие сюжетов; проявляет самостоятельность в выборе и использовании предметов-заместителей, активно включается в ролевой диалог со сверстниками, выдвигает игровые замыслы, в играх с правилами принимает игровую задачу. Ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни. Ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх; способен использовать обследовательские действия для выделения качеств и свойств предметов и материалов, рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан; самостоятелен в самообслуживании; стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками.

Ребенок проявляет высокую активность и любознательность, задает много вопросов поискового характера; имеет некоторый опыт деятельности и запас представлений об окружающем мире, с помощью воспитателя активно включается в деятельность экспериментирования, в процессе совместной исследовательской деятельности активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков. Ребенок инициативен в разговоре, речевые контакты становятся более длительными и активными, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи; большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности; самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки; проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.

Решение: родители средней группы ознакомлены с возрастными особенностями детей 4-5 лет.

По второму вопросу слушали воспитателя средней группы Баркову Евгению Леонидовну, она рассказала о возрастных особенностях детей к концу дошкольного возраста. К концу дошкольного возраста у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены. Ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности, проявляет элементы творчества в двигательной

деятельности, проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности.

Решение: данную информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали воспитателя средней группы Баркову Евгению Леонидовну, она ознакомила с рабочей программой на 2023-2024 год. Рассказала как будет проходить образовательная деятельность на учебные 2023-2024 года, ознакомила с графиком занятий, родители (законные представители) ознакомившись с данной программой, пришли к единому мнению что, данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Решение: реализовывать Федеральную Образовательную Программу.

По четвертому вопросу слушали воспитателя средней группы Баркову Евгению Леонидовну, вопрос о составе родительского комитета. Предложила провести голосование между родителей (законных представителей) воспитанников. Все пришли к единому мнению и родительский комитет остается прежним в составе 2 человек: секретарь-Мельниченко Ж.В, председатель-Пугачева А.А.

Решение: председателем родительского собрания выбрана единогласно Пугачева А.А. , секретарем выбрана единогласно –Мельниченко Ж.В.

По пятому вопросу слушали воспитателя средней группы Баркову Евгению Леонидовну, она рассказала про ТИКО - моделирование (ТИКО - конструирование). Во второй половине дня будет организована образовательная деятельность в рамках ОП ДО МБДОУ «Иланский детский сад №7» направленная на формирование конструкторских способностей дошкольников с использованием конструктора ТИКО (ТИКО - моделирование). «ТИКО – конструирование» позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО» - Трансформируемым Игровым Конструктором для Обучения. «ТИКО» или Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения - это набор ярких плоскостных фигур из пласти массы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе

игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д.

Решение: во второй половине дня один раз в неделю организовывать образовательную деятельность в рамках ОП ДО МБДОУ «Иланский детский сад №7» направленную на формирование конструкторских способностей дошкольников с использованием конструктора ТИКО (ТИКО - моделирование).

Председатель собрания



Мельниченко Ж. В.

Секретарь собрания



Пугачева А. А.