

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иланский детский сад №7»**

**Протокол родительского собрания № 2
группы компенсирующей направленности**

от 28 сентября 2023 года

Тема: «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Приглашенные:

Новосёлова Н.Н. – заместитель заведующего по ВМР

Борисевич Т.В.. – воспитатель

Едрец О.В.- учитель-дефектолог

Вылегжанина М.Н.- инструктор по физическому воспитанию

Исаченко О.П.-педагог-психолог

Курбацкая А.А.- музыкальный руководитель

Присутствовало: 8 родителей

Отсутствовало: 5 родителей

Повестка дня:

1. Выбор председателя и секретаря родительского собрания.
2. Игра «Знакомство», «Пирамида умений» (педагог-психолог Исаченко О.П.)
3. ФАОП, информация о кадрах (заместитель по ВМР Новосёлова Н.Н.)
4. Сообщение инструктора по физической культуре Вылегжаниной М.Н.
5. Сообщение музыкального работника Курбацкой А.А.
- 6.Практическое задание для родителей «Коммуникативный дом» (учитель-дефектолог Едрец О.В.)
7. Ознакомление родителей с режимом дня, расписанием образовательной деятельности.
8. Выбор родительского комитета.
9. Выбор председателя родительского комитета.

Воспитатель группы Борисевич Т.В. предложила выдвинуть кандидатуры родителей на должность секретаря родительского собрания на новый учебный 2023-24 учебный год.

В ходе выборов председателя и секретаря родительского собрания родителями были предложены кандидатуры из числа присутствующих родителей, председателем Дорошенко Л.А. и секретарём собрания Чернову Е.Н.

Решение: Утвердить на должность председателя родительского собрания на 2023-24 учебный год Дорошенко Л.А. Утвердить на должность секретаря на 2023-24 учебный год Чернову Е.Н.

По второму вопросу педагог-психолог Исаченко Ольга Петровна предложила родителям составить «Пирамиду умений», чему научились дети за летний период. Родители на детальках в виде пирамидки написали приобретённые навыки и умения, каждый своего ребёнка. Также Ольга Петровна рассказала родителям вновь прибывших детей про адаптацию. В лёгкой степени проходят адаптацию двое детей, в средней степени один ребёнок. Остановилась на гаджитах, чтобы родители не давали в руки детям телефоны, потому что гаджиты – это личное удовольствие, приводит детей в зависимость. Посоветовала обратить внимание на качество сформированных навыков у детей, соблюдать правила, ритуалы всеми членами семьи. Ольга Петровна сообщила родителям, что детский сад взаимодействует с внешними партнёрами: домом культуры Орион, Домом Ремёсел, детской библиотекой, детей компенсирующей группы будут выводить в эти заведения, обратилась с просьбой к родителям по возможности сопровождать детей.

Решение: принять во внимание полученную информацию педагога-психолога и выполнять все рекомендации. Помогать сопровождать детей компенсирующей группы в заведения, с которыми взаимодействует детский сад.

По третьему вопросу выступила заместитель заведующего по ВМР Новосёлова Н.Н. Познакомила родителей с ФАОП (федеральной адаптированной образовательной программой), рассказала, как будет проходить образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности. Была поднята тема о родительских чатах и адекватном общении в них. В чатах писать по теме, никакого обсуждения работы сотрудников детского сада. Нина Николаевна довела информацию о кадрах. Воспитатель пока временно на группе работает одна, так как второй уволилась. Дефектолог и психолог продолжают работать и вести занятия с детьми. Логопеда и тьютера временно пока нет.

Решение: Принять во внимание информацию о родительских чатах, следовать инструкциям и правилам культурного общения между родителями, с педагогами, сотрудниками детского сада.

Адекватно принять информацию о нехватке кадров в группе компенсирующей направленности.

По четвёртому вопросу заслушали инструктора по физической культуре Вылегжанину М.Н. Маргарита Назаровна подробно рассказала родителям, что

занятия по физической культуре в компенсирующей группе проходят три раза в неделю, какие упражнения и задания дети выполняют, чему должны научиться к концу года. Порекомендовала родителям заниматься с детьми спортом, играть в подвижные игры, больше времени проводить на свежем воздухе, обратила внимание на одежду и обувь детей, одевать лёгкую одежду, удобную обувь.

Решение: Следовать и выполнять рекомендации инструктора по физической культуре.

По пятому вопросу заслушали музыкального работника Курбацкую А.А. Музыкальные занятия проводятся совместно с воспитателем. Занятия проводятся в игровой форме, два занятия в неделю, продолжительность занятия 20 минут, дети занимаются по программе среднего возраста. На занятиях используются такие приёмы, как слушание музыки, пение, музыкально-ритмичные движения и танцы, игры на музыкальных инструментах. Ведётся работа по формированию представлений о творчестве композиторов, о музыкальных инструментах. На праздниках участвуют дети совместно со средней группой, праздничный репертуар подбирается так, чтобы всем детям был под силу. Агата Александровна остановилась на том, что дети должны знать к концу года. Назвала дату проведения праздника Осени, обратилась к родителям с просьбой сделать детям шапочки-грибы на праздник Осени.

Решение: смастерить своими руками шапочки-грибочки своим детям на праздник Осени.

По шестому вопросу слушали учителя-дефектолога Едрец О.В., которая провела с родителями практическое задание, вместе построили модель коммуникативного дома. Чтобы иметь возможность вступить в коммуникацию, ребёнок должен научиться многим навыкам: умение принимать от взрослого приглашение поиграть или пообщаться, собственная коммуникативная инициатива; умение смотреть в лицо и глаза; у ребёнка должна быть очерёдность, подражание, концентрация; понимание чувства людей, умение слушать; умение играть, умение делать жесты, и только потом формируются навыки речи. Как кирпичики соединяются вместе, чтобы получился дом, так навыки для возникновения коммуникации соединяются вместе, чтобы ребёнок приобрёл возможность заговорить.

Решение: Принять во внимание полученную информацию во время практического задания, следовать советам и рекомендациям специалистов.

По седьмому вопросу воспитатель Борисевич Т.В., Татьяна Валентиновна ознакомила родителей с режимом дня; расписанием занятий; с мероприятиями

программы «Воспитание». Напомнила родителям о своевременной плате за детский сад до 20 числа каждого месяца. Ознакомила с «Правилами внутреннего распорядка». Также напомнила, что заявление на отпуск детей пишется за пять дней до отпуска. Предложила продолжать работу семейной творческой мастерской воспитанников и их родителей под названием «Волшебный сундучок», которая позволит не только учесть актуальные потребности детей и родителей, но и сделать родителей своими помощниками.

Решение: принять во внимание к исполнению «Правила внутреннего распорядка»

- принять во внимание режим дня, расписание занятий.
- утвердить и выполнять совместные мероприятия программы «Воспитание»
- продолжать принимать участие в творческой семейной мастерской «Волшебный сундучок»
- своевременно вносить родительскую плату за детский сад.

По восьмому вопросу воспитатель Борисевич Т.В. предложила выбрать родительский комитет в составе трёх родителей. Были предложены кандидатуры Мельниченко О.С. Хвостова А.О., Чернова Е. Н.

Голосовали: за – 8, против – 0, воздержались – 0

Решение: выбрать в родительский комитет следующих родителей: Хвостову А.О., Мельниченко О.С., Чернову Е.Н.

По девятому вопросу слушали воспитателя Борисевич Т.В., которая предложила выбрать из выбранного состава родительского комитета председателя родительского комитета. Родителями была предложена кандидатура Хвостовой А.О.

Голосовали: за – 8, против – 0, воздержались – 0

Путём голосования единогласно Хвостова А.О. была выбрана председателем родительского комитета на 2023-24 учебный год.

Решение: утвердить на должность председателя родительского комитета Хвостову А.О.

Председатель собрания Дорошенко Л.А.

Секретарь собрания Чернова Е.Н.