

Отчет о работе волонтерского движения «Добрые ладошки»  
в подготовительной группе

за первое полугодие 2022 - 2023 учебного года

Дата: 10.01.2023 г.

Работа волонтерского движения «Добрые ладошки» по направлению духовно-нравственного развития личности в МБДОУ ведется с октября 2022 года.

Стимулом для создания волонтерского движения послужило отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально – нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель: создание в детском саду волонтерского движения, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи:

- Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
- Воспитывать нравственные качества у детей (доброта, взаимопомощь, отзывчивость, ответственность), навыки общения в разновозрастном коллективе.
- Способствовать повышению значения семейных ценностей.
- Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада.

Результаты:

1. Расширилось представление о волонтерском движении у детей подготовительной группы, педагогов, специалистов детского сада, родителей воспитанников;
2. 23% процента детей от общего количества воспитанников ДОУ приняли участие в волонтерском движении.
3. Охвачено волонтерским движением за отчетный период 46% младшего возраста.
4. Деятельность в рамках проекта позволила привлечь 26% родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;



Воспитанники с большим интересом участвовали в волонтерском движении. С радостью посещали группы младшего возраста: организовали серию игр «Волшебники в мире детей», «Веселые старты- Друзья спорта», показывали спектакли. Одевали детей на прогулку, помогали застилать постели, убирать игрушки. С радостью возвращались в свою группу и с увлечением рассказывали детям о своих добрых делах («Неделя добрых дел»).

В течение полугодия были организованы мероприятия, направленные на заботу о птицах: подкармливали, вместе с родителями устанавливали скворечники и кормушки.

Оказывали помощь взрослым в расчистке прогулочных участков от снега, испытывая при этом желание помогать, и очень радовались полученным результатам совместного труда.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что добровольные помощники готовы участвовать целенаправленно и систематически не только в подготовке спектаклей, но и в воспитании культурно-гигиенических навыков у младших ребят, проводить досуги, организовывать режимные процессы (помогать малышам в режимных моментах, в течение дня; разучивание пальчиковых игр и стихотворений; оказание помощи при одевании детей на прогулку; оказание помощи в заправке кроватей, совместная продуктивная деятельность; совместные сюжетно-ролевые игры; оказание помощи в мытье игрушек).

Благодаря волонтерскому движению происходит сплочение ребят на основе интересных дел, позволяющих каждому участнику проявлять свою активность, и творчество, доброжелательность и заботу к окружающим людям.

Педагогический коллектив наметил следующие мероприятия по внедрению технологии «Дети - волонтеры» в нашем дошкольном учреждении:

Инновационных технологий помогают детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.

Анализ проведенной работы показал положительную динамику сформированности и развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности и ответственности, а также эмоционального удовлетворения.

И.о старшего воспитателя \_\_\_\_\_ Лапа Е.А.

