

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующей

МБДОУ «Иланский детский сад № 7»

 Бенгель Е.В.

«29» августа 2023г.

Приказ №326

Проект волонтерского движения в подготовительной группе

«Добрые ладошки»

на 2023-2024 учебный год

Руководитель проекта: Курбацкая Агата Александровна

Аннотация проекта:

Проект направлен на развитие волонтерского движения в детском саду – перспективное направление в деятельности детей, которое дает огромные возможности для развития духовно-нравственной личности дошкольников.

Основная проблема:

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Именно в ранние детские годы у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно - ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. Занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. У детей дошкольного возраста отсутствует опыт социально — нравственной позиции, связанный с различными сторонами общественной жизни человека в их целостности и многообразии.

Волонтерское движение способно организовать активную деятельность дошкольников, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в детском саду и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у детей сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.

Актуальность темы:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: — игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться — это значит применять инновационные технологии. Одной из таких технологий является «волонтерское движение», которое оптимально соответствует поставленной цели развития личности.

Волонтер — это синоним слова «доброволец». Волонтер — это человек, несущий веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим!

Настоящий волонтер — это пример нравственности и здорового образа жизни, толерантности и сотрудничества, осознанности и бескорыстия. Об этом говорит Всемирная декларация добровольцев.

Волонтерское движение в детском саду — это желание научиться новому, приобрести круг общения, помочь нуждающимся людям. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать» Объединяя родителей, педагогов и детей волонтерской деятельностью, которая продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы

- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного.

Срок реализации проекта:

1 год (с 01. 09. 20223 по 30. 06. 2024).

Участники проекта: воспитатели, специалисты ОО, дети подготовительной к школе группы, родители.

Типовые особенности проекта:

По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: долгосрочный.

Каковы возможные особенности проекта: на уровне образовательного учреждения.

Практическая значимость:

Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, коммуникабельность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга детского сада. Всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум». Дошкольники могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, почувствовать себя взрослыми и нужными.

Цель проекта: развитие волонтерского движения в МБДОУ «Иланский детский сад №7».

Задачи проекта:

Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада.

Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.

Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.

Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Новизна проекта:

Данный проект представляет собой новый взгляд на организацию работы современного педагога в дошкольном образовательном учреждении. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОСДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей.

Такая форма работы, как волонтерская деятельность становится мощным средством нравственного воспитания, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Ресурсное обеспечение проекта:

Кадровое: Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, специалисты ДОУ, родители.

Информационное: методическая и справочная литература, периодическая печать, Интернет ресурсы, сайт ДОУ.

Материально-техническое: наглядные и дидактические пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, цифровые ресурсы (фотоаппарат, диктофон, микрофон, видекамера), материалы для продуктивной деятельности.

Этапы реализации проекта: (2023-2024 учебный год)

Данный проект предполагается реализовать в три этапа:

1 этап — подготовительный, планово-прогностический

(1-8 сентября 2023г.)

2 этап — практический, основной

(сентябрь 2023— июнь 2024г.)

3 этап – итоговый (июнь 2024г.)

План реализации проекта

I этап

подготовительный: 1-8 сентября 2023 года.

- определение цели и задач проекта;
- планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами;
- предварительная работа по сбору информации;
- изучение литературы, интернет-ресурсов, опыт работы других ДООУ.

Работа с педагогами ДООУ

- разработка механизма внедрения технологии «волонтерское движение»;
- консультация для педагогов: «Что такое волонтерство?»;
- организация центра волонтерского движения «Рука к руке»;
- подготовка различных атрибутов для работы в центре волонтерского движения (презентации, значки, эмблема, футболки, галстуки, смайлики).

Работа с родителями

- консультация в виде информации на стенде для родителей: «Волонтерское движение в детском саду»;

Работа с детьми

- отбор детей для вступления в ряды волонтерского движения;
- знакомство детей с волонтерской деятельностью;
- просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры»;

- чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи.

II этап

Практический, основной: сентябрь – май 2023-2024г.(см. Приложение №1)

III этап

-обобщение результатов работы.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Высокие показатели социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников: готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива.
2. Развитие умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.
3. Расширение связи с родителями в совместной деятельности в рамках проекта.

Риски, негативные последствия реализации проекта и механизмы их устранения:

Риски: недостаточный уровень заинтересованности родителями проектом.

Механизмы устранения: повышение мотивации через включение в волонтерскую деятельность родителей через различные мероприятия.

Предполагаемые продукты:

1. Разработан комплекс мер по созданию условий в ДОУ по реализации проекта:
 - а) создан стенд волонтерского движения в детском саду «Добрые ладошки»
2. Разработаны методы, приемы, формы организации работы по внедрению в педагогический процесс волонтерского движения:
 - а) создан банк презентаций, художественной литературы по формированию у детей милосердия, добра, заботы о людях, о природе;
 - б) разработаны сценарии мероприятий в рамках проекта;
 - г) разработаны и изготовлены дидактические игры, творческие задания, психотехнические упражнения по развитию эмоциональной сферы детей, коммуникации.

Возможности дальнейшего развития проекта:

Продолжить работу волонтерского движения в условиях детского сада. Привлекать социальных партнёров.

Список литературы:

1.Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России //Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. –С. 80-81

2.Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.

3.Микляева В.Н. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.

4.Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

**План мероприятий волонтерского движения «Добрые ладошки»
на 2023 -2024 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1)Беседа «Кто такие волонтеры?».</p> <p>Просмотр видеопрезентации «Дети - волонтеры». Обсуждение эмблемы, девиза волонтеров. Составление правил и обязанностей волонтеров.</p> <p>Чтение художественной литературы: Юлия Котенева «Сказка о добрых делах».</p> <p>2)Экскурсия в группу раннего возраста младшую. «Научим малышей убирать игрушки на места».</p> <p>Общение на тему: «Что значит быть добрым?», «Добрые поступки, какие они?».</p>	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель.
Октябрь	<p><u>День Пожилого Человека</u></p> <p>1)Акция: «Поздравительная открытка бабушкам и дедушкам»</p> <p>2)Оказание помощи в организации подвижных игр на улице для воспитанников младшей группы.</p>	Воспитатели всех возрастных групп, родители Воспитатели подготовительной группы.
Ноябрь	<p><u>День Матери</u></p> <p>1)Помощь воспитанникам младшей группы в изготовление открытки мамам ко Дню Матери.</p> <p>Чтение художественной литературы: К Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно».</p> <p><u>День Народного Единства</u></p> <p>1)Проведение мастер-класса волонтерами с детьми старшего дошкольного возраста: «Флаг России» в технике пластилинография.</p>	Воспитатели подготовительной группы.
Декабрь	<p><u>День волонтеров</u></p> <p>1)Создание дизайна совместно с детьми – волонтерами и распространение буклетов «Волонтер – это актуально!»</p>	Воспитатели подготовительной группы, родители.

	<p>2)Создание альбома «Кладовая добрых дел».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Гайдар – «Тимур и его команда» (главы)</p> <p><u>Новый Год</u></p> <p>1)Акция «Подарки для сосны» - сбор игрушек для украшения сосен в «Сосновом бору»</p>	
Январь	<p>1)Проведение зарядки в младшей группе в течение недели.</p> <p>2)Акция «Столовая для птиц», замена кормушек и кормление птиц.</p>	Воспитатели подготовительной группы, родители.
Февраль	<p><u>День Защитника Отечества</u></p> <p>1) Акция «Вы позвали, мы пришли» – оказание помощи в организации подвижных игр на тему «23 февраля» с младшими детьми на прогулке.</p> <p>2)Изготовление открытки папам и дедушкам к 23 февраля с воспитанниками средней группы.</p> <p>Чтение художественной литературы В. А. Сухомлинский – «Скупой».</p> <p>3)Акция «Больница для книг» - вместе с детьми-волонтерами привести в порядок книги – подклеить, подшить в младшей группе.</p>	<p>Инструктор по физической культуре.</p> <p>Воспитатели подготовительной группы.</p>
Март	<p><u>Международный Женский День</u></p> <p>1)Акция «Подари улыбку маме», помощь в изготовлении открыток воспитанникам ранней группы.</p> <p>2)Помощь воспитанникам группы компенсирующей направленности в одевании и раздевании на прогулку.</p>	Воспитатели подготовительной группы.
Апрель	<p><u>День Земли</u></p> <p>1) Акция по сбору использованных батареек «Сдай батарейку – сохрани природу».</p> <p>Виртуальная экскурсия «Путешествие вокруг планеты Земля». Беседы: «Что значит, беречь нашу планету?».</p>	Воспитатели подготовительной группы, педагоги детского сада, родители.

	Чтение художественной литературы В. Осеева –«Что легче?»	
Май	<p><u>9 мая</u></p> <p>1)Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>2)Акция «Корзинка радости». Сбор подарков (игрушек) для «Детей младшей группы».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Митт – «Шарик в окошке»</p>	Воспитатели подготовительной группы, родители.
Июнь	<p><u>День Защиты Детей</u></p> <p>1)Флешмоб: «Мы маленькие дети»</p> <p>2)Акция «Посади цветок», помощь педагогам в посадке рассады цветов для клумб на участке детского сада.</p> <p>Чтение художественной литературы В. Катаев «Цветик – семицветик»».</p> <p>3) Презентация (отчёт) «Копилка добрых дел»</p>	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель.