

**Аналитический отчёт о проделанной коррекционно-развивающей работе  
в группе компенсирующей направленности  
за 2022-2023 учебный год.**

Всего по решению ТПМПК было рекомендовано посещать коррекционно - развивающую деятельность с учителем-дефектологом 9 воспитанникам, по следующим направлениям:

1. Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Активизация элементарных навыков устной коммуникации. Коррекция и развитие дефицитарных функций, развитие зрительного восприятия, зрительно-двигательной координации, осязания и мелкой моторики рук, формирование пространственных ориентировок (3 ребенка).
2. Воспитанники с задержкой психического развития (ЗПР). Развитие познавательных интересов. Формирование представлений о сенсорных эталонах, о свойствах предметов (цвет, форма, величина). Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Развитие мыслительных операций. Помощь в усвоении АООП. Активизация элементарных навыков устной коммуникации. Стимуляция речевого развития (голосовые реакции, звуковой и собственной активности) (4 ребенка).
3. Воспитанники с интеллектуальной недостаточностью (ИН). Развитие познавательной деятельности. Устранение пробелов в знаниях. Занятие по реализации индивидуальной образовательной программы. Помощь в усвоении АООП. (2 ребенка).

В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику развития у 5 детей и незначительную динамику развития у 1 ребенка группы.

Результаты диагностического обследования воспитанников группы компенсирующей направленности на конец 2022-2023 учебного года.

	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Общая моторика			9	100%		
Зрительно-пространственный гнозис			4	45 %	5	55 %
Графические навыки			4	45 %	5	55 %
Окружающий мир			4	45 %	5	55 %
Элементарные колич. представления			5	55 %	4	45 %
<b>Средний показатель в %</b>						

Итоговая диагностика показала положительную динамику развития у детей по следующим направлениям:

Появился познавательный интерес.

Частично сформированы сенсорные эталоны и пространственные представления у 5 детей – 55 %, не сформированы у 4 детей – 45 %.

Частично сформированы знания об окружающем мире у 4 детей – 45 %, не сформированы у 5 детей – 55 %.

Частично сформированы элементарные математические представления у 4 детей – 45 %, не сформированы у 5 детей – 55 %.

Словарь пополнился новыми существительными, прилагательными, наречиями, глаголами, у некоторых сформировались обобщающие понятия с учетом лексических тем. Усовершенствовались связная речь, мелкая и крупная моторика. Повысился уровень мышления, многие дети научились классифицировать и обобщать, исключать четвертый лишний.

В целом наблюдаются позитивные изменения, в т. ч. и в развитии ВПФ.

Учитель - дефектолог

