

Аналитическая справка

по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Иланский детский сад № 7»

Процедура внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Иланский детский сад № 7» проводилась в соответствии с Положением о ВСОКО в период с 28.11.2022 г. по 23.12.2022 г. на основании приказа от 07.10.2022 г. «О проведении процедуры ВСОКО в 2022-2023 учебном году». Цель организации и проведения процедуры ВСОКО – установление степени соответствия качества дошкольного образования МБДОУ «Иланский детский сад № 7» действующему законодательству РФ в сфере образования. ВСОКО проводилась рабочей группой в составе 5 человек (Едрец О.В., Глинская Т.Ю., Исаченко О.П., Циринович А.Л., Лапа Е.А.).

Период проведения процедуры выстраивался в соответствии Планом-графиком проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Иланский детский сад № 7» в 2022 - 2023 учебном году и Приказом № 208 - од. Для эффективного оценивания рабочая группа разработала карты оценки ВСОКО.

В качестве источников для оценки качества образования были использованы: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности; анализ результатов педагогического мониторинга; психолого-педагогическая диагностика; результаты социологического опроса, анкетирования участников образовательных отношений; аналитические отчеты педагогов МБДОУ; результаты наблюдений за организованной образовательной деятельностью.

В результате проведения ВСОКО выявлены следующие данные:

В ходе оценки **качества рабочей программы воспитания** были проанализированы ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания, содержание, виды и формы воспитательной деятельности, организация воспитательной деятельности.

В ходе оценивания были выделены положительные стороны:

- цели и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания;
- в основе программы лежат: ценности Родины и природы, ценности человека, дружбы, семьи, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда, ценность культуры и красоты;
- предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми, предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство, предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды;
- представлено кадровое, нормативно-методическое обеспечение.
- предусмотрено вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей.

Были даны рекомендации:

- предусмотреть анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ);
- дополнить события ДОО.

Средний балл составил 2.3.

Оценка динамики здоровья обучающихся МБДОУ показала средний балл 2.7. При оценивании было выявлено: уровень заболеваемости в среднем менее 58 случаев в год на одного ребенка; случаи травматизма обучающихся в образовательном процессе отсутствуют.

Оценка взаимодействия с участниками образовательных отношений (родителями (законными представителями)) имеет средний балл 3.

При оценивании были отмечены следующие положительные моменты:

- наличие информационных стендов, сайта ДОУ;
- информация для родителей находится в свободном доступе, структурирована по направлениям, отвечает информационным запросам родителей, своевременно меняется, дополняется. Родители вовлекаются в обмен информацией, учитываются запросы и интересы семьи при заполнении стендов и сайта ДОУ;
- наличие годового плана взаимодействия с родителями. План взаимодействия полностью соответствует годовым задачам ДОУ.

При изучении мнения родителей о работе детского сада по результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей составил 75 %: системой питания и безопасностью, отношением и уходом сотрудников, методическим оснащением образовательного процесса, уровнем эмоционального благополучия, учётом интересов и потребностей родителей и детей.

Оценивание **усвоения образовательных областей** показало: в целом по четырем разделам образовательной деятельности программный материал усвоен: высокий процент успешности 7 детей – 25 %, средний процент успешности 21 ребенок – 71 %, низкий процент успешности 1 ребенок – 4 %.

Оценивание **качества АООП ДО** в подготовительной группе не проводилось, так как данную группу не посещают воспитанники с ОВЗ.

Оценивание условий **развивающей предметно - пространственной среды** показало средний балл 2.3. Были выявлены следующие результаты:

- частичное соответствие требованиям ФГОС ДО. Учитываются не все принципы построения. Не всегда пространство группы организовано рационально и способно изменяться под текущие педагогические задачи.
- количество, видовое разнообразие игрушек и игровых материалов недостаточно. Имеющиеся в наличии соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, обеспечен свободный доступ к игрушкам.
- наполнение развивающей предметно- пространственной среды достаточное для обеспечения всех видов деятельности детей в соответствии с возрастом, открывает возможности для проектной и экспериментальной деятельности, творчества, проявления индивидуальности детей, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие.
- частичная организация образовательного пространства на участках, так как отсутствуют тентовые навесы. Территория МБДОУ снабжена дополнительными сезонными развивающими объектами для игровой

деятельности, организации исследований, наблюдений, творчества: «Сафари-парк», «Автогородок»; «Метеостанция»; «Огород».

Анализ достижений воспитанников показал следующие результаты:

На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники подготовительной группы принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах:

Муниципального уровня – 98 %

Регионального уровня – 15 %

Всероссийского уровня – 78 %

Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности на муниципальном уровне составляет 100 %.

Оценивание качества материально – технических условий показало средний балл 1.9:

- материально-техническое состояние группы и прогулочного участка соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- условия подготовительной группы соответствуют нормам пожарной безопасности;
- развивающая предметно-пространственная среда группы оснащена необходимым оборудованием, игровыми и развивающими материалами для реализации образовательной программы, учтены особенности возрастных групп воспитанников.

При оценки **психолого – педагогических условий** средний балл составил 2.6.

- имеются вариативные формы образования: консультационный пункт, Служба ранней помощи;

- выстроена система сетевого взаимодействия с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями района по направлениям

«МетаЧемп», реализация программы «Приобщение детей к духовно-нравственной культуре», взаимодействие с МБОУ «Иланская СОШ № 1». Установлено партнерское взаимодействие с Иланским телевидением «Дети», детской библиотекой-музеем, МБУДО «Центр дополнительного образования»;

- используются в работе с детьми эффективные технологии: «Мате+», «Дары Фребеля», а также цифровые образовательные ресурсы на платформах «Uchi.ru», «Робоборики». Имеется договор о сотрудничестве с МБОУ «Иланская СОШ № 1».

Рекомендации:

- внедрить новые формы и педагогические технологии, ориентированные на развитие личности ребёнка;
- совершенствовать в МБДОУ систему оценки индивидуального развития ребёнка.

Оценка **финансовых условий реализации ООП** показала средний балл 1.2.

- на сайте МБДОУ информация о финансовом обеспечении представлена частично;

- платные образовательные услуги в МБДОУ не оказываются. Педагогами подготовительной группы организуются дополнительные формы образовательного процесса: студия «Робототехника», «ТИКО-конструирование», «Мататалаб»;

- стимулирующий фонд присутствует.

По выявленным в ходе организации и проведении внутренней системы оценки качества образования дефицитам и проблемам, необходимо в 2022-2023 учебном году разработать и реализовать план мероприятий по устранению несоответствий и оптимизации ситуации в целом по улучшению условий для реализации ООП ДО.

Председатель рабочей группы

