

ПРИКАЗ

11.05.2023г.

г. Иланский

№ 189-од

О проведении
итогового контроля по теме:
«Анализ ОД по изобразительной деятельности»

С целью проведения анализа эффективности проведения занятия по изобразительной деятельности в МБДОУ «Иланский детский сад № 7» в соответствии планом работы МБДОУ «Иланский детский сад № 7» на май месяц.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести итоговый контроль по теме: «Анализ ОД по изобразительной деятельности»: 12.05.2023г. в разновозрастной ранней - младшей группе, разновозрастной средней-старшей группе; 19.05.2023 г. в младшей группе; 22.05.2023г. в группе компенсирующей направленности по следующим вопросам контроля:
 - анализ конспекта занятия;
 - создание условий для проведения занятия;
 - деятельность воспитателя в ходе занятия;
 - методика проведения занятия;
 - деятельность детей на занятии;
 - длительность и структура занятия.
2. Создать комиссию для проведения итогового контроля в составе:
 - Новоселова Н.Н. – зам. заведующего по МВР;
 - Глинской Т.Ю. – старший воспитатель;
3. Провести итоговый контроль согласно карте контроля анализа образовательной деятельности по изобразительной деятельности (Приложение № 1).
4. Старшему воспитателю до 24.05.2023 г. подготовить аналитическую справку по результатам контроля и заполненные карты анализа ОД по изобразительной деятельности.
5. Результаты итогового контроля обсудить на методическом часе 24 мая 2023 г.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Иланский детский сад № 7»

Е.В. Бенгель

С приказом ознакомлены: Новоселова Н.Н.

Глинская Т.Ю.

Карта анализа ОД по изобразительной деятельности

Возрастная группа:

Количество детей:

Ф. И. О. воспитателя:

Начало занятия:

Окончание занятия:

Программное содержание занятия:

Проверку проводил:

| Критерии анализа | Отметка |
|--|---------|
| Анализ конспекта занятия | |
| Раскрывается ли ход занятия | |
| Предусмотрены ли вопросы к детям во время объяснения | |
| Указаны ли методические приемы | |
| Указаны ли материалы и оборудование, наглядный материал | |
| Создание условий для проведения занятия | |
| Наличие плана | |
| Наглядные пособия, атрибуты, игрушки, ТСО | |
| Качество наглядного материала, целесообразность его применения | |
| Расположение столов, мольбертов (освещенность, удобство и комфорт детей) | |
| Дежурство: <ul style="list-style-type: none">• четкость распределения обязанностей дежурных;• контроль и требования воспитателя к детям | |
| Внешний вид детей (одежда, обувь) | |
| Деятельность воспитателя в ходе занятия | |
| Внешний вид воспитателя | |
| Знание им программного материала занятия, владение методическими приемами | |
| Методика проведения занятия | |
| Умение воспитателя организовать детей в начале занятия | |
| Использование познавательного материала для активизации внимания | |

| | |
|---|--|
| детей | |
| Соотношение нового и повторного материала | |
| Формы работы с детьми (индивидуальные, коллективные) | |
| Связь между различными видами искусства (изобразительное искусство и музыка, поэзия) | |
| Методика объяснения нового материала (с опорой на имеющиеся у детей умения и навыки) | |
| Создание для детей возможности проявить инициативу, самостоятельность, творческую активность | |
| Отношение воспитателя к ошибкам и недочетам в работах детей, оказание помощи | |
| Учет возрастных особенностей детей данной группы | |
| Индивидуальная работа с детьми в процессе занятия | |
| Анализ работы детей на занятии, качество этого анализа | |
| Деятельность детей на занятии | |
| Непосредственность, эмоциональный настрой, непринужденность | |
| Сохранение интереса детей на протяжении занятия | |
| Организация детей: умение подчиниться определенным правилам поведения, самостоятельность, сознательная дисциплина | |
| Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий | |
| Творческие проявления детей в изобразительной деятельности | |
| Качество усвоения детьми материала занятия | |
| Самообслуживание: самостоятельность детей в подготовке к занятию и уборке своего места после выполнения работы | |
| Длительность и структура занятия | |
| Соответствует требованиям СанПиН и возрасту детей | |
| Включает все части: вводную, основную и заключительную | |
| Выводы: | |