

## Карта анализа качества ДОП МБДОУ нормативными документами

Подразделы/ Конструктор разделов	Критерии	Степень соответствия	Общая оценка
<b>Оформление программы и наличие сопроводительной документации</b>	Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ имеет целостный вид: выдержан единый стиль оформления документа по заглавиям, интервалам, выбору шрифта; страницы программы пронумерованы и т.д.		
	На титульном листе имеется информация об утверждении и принятии программы с указанием даты, названия программы и образовательного учреждения		
	Структура дополнительной общеразвивающей программы соответствует «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)		
<b>Содержание программы</b>	<p>В пояснительной записке раскрыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направленность программы,</li> <li>• обоснована новизна, актуальность,</li> <li>• педагогическую целесообразность,</li> <li>• имеются цель и задачи, указан возраст детей,</li> <li>• сроки реализации, формы обучения,</li> <li>• формы организации деятельности,</li> <li>• режим занятий,</li> <li>• ожидаемые результаты,</li> <li>• критерии и способы определения результативности</li> <li>• формы подведения итогов</li> </ul>		
	Учебно-тематический план программы отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучаемых тем, составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, каждый год обучения оформляется отдельно в форме таблицы		
	Содержание изучаемого курса программы, разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре		
	<p>Методическое обеспечение может включать описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы и технологий их организации,</li> </ul>		

